

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dan hasil analisa dari data yang diperoleh tentang Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil dari analisis tentang Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak diperoleh mean yaitu 59,88 dan dibulatkan menjadi 60. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket tentang profesionalisme guru yang telah diisi oleh responden. Dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel Profesionalisme Guru berada dalam interval 57-63 atau dalam kategori cukup.
2. Hasil analisis tentang prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlaq diperoleh mean yaitu 79,19 dan dibulatkan menjadi 79. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket tentang prestasi belajar yang telah diisi oleh responden. Dari nilai mean tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel tentang prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlaq berada dalam interval 79-82 atau dalam kategori cukup.
3. Hasil analisis statistic korelasi *product moment* Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak didapatkan r_o adalah 0,401, hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya korelasi signifikan antara variabel independen yaitu profesionalisme guru dengan variabel dependen yaitu prestasi belajar. Kemudian hasil tersebut dapat dikonfirmasi dengan tabel baik taraf signifikan 5% maupun 1%. Untuk jumlah responden 52 dalam taraf signifikansi 5% = 0,273 dan taraf signifikan 1% = 0,354. Dengan

demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlaq.

B. Saran-saran

Demi kemajuan mutu pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas para guru, khususnya kualitas pendidikan yang ada di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak terkait dalam penelitian ini, maka penulis akan menyampaikan saran-saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat, sebagai berikut:

1. Kepala sekolah untuk pembinaan guru dalam meningkatkan keprofesional guru karena guru sangat berperan dalam meningkatkan mutu di dunia pendidikan. Karena hal tersebut sesuai dengan amanat Undang- Undang Dasar.
2. Guru sebagai pencetak generasi yang dipersiapkan untuk masa akan datang hendaknya guru memiliki kesadaran akan tugasnya dalam mencetak generasi muda bangsa Indonesia. Serta pandai dalam menggunakan metode, media dan inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Siswa sebagai obyek dalam belajar mengajar hendaknya lebih aktif, kreatif dan inovatif, karena hal tersebut merupakan salah satu factor keberhasilan dalam memperoleh prestasi yang diharapkan. Khususnya prestasi mata pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak.

C. Kata Penutup

Mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas anugrah, rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang sangat sederhana tanpa menemui hambatan yang berarti. Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kesalahan dan kekurangan penulis, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan sebagai penyempurna segala kekurangan dan kekeliruan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

