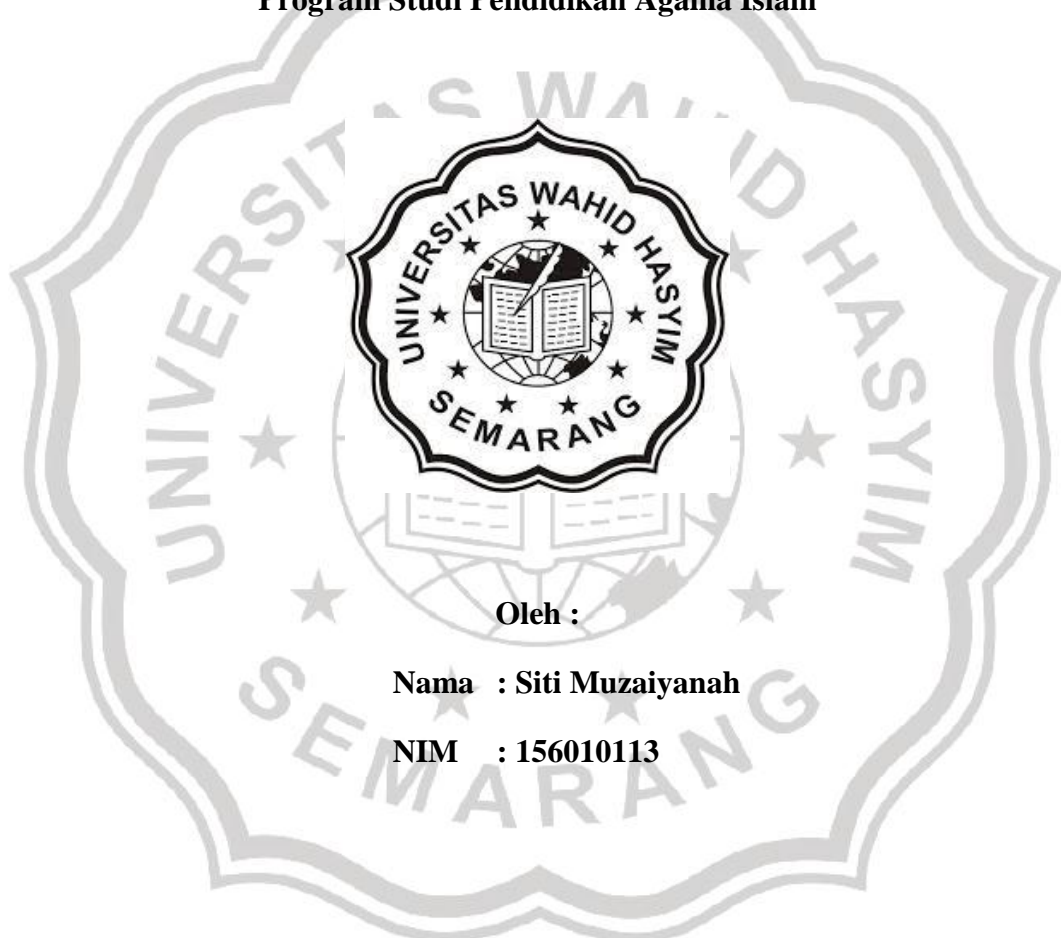


**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI
MTs AL HADI GIRIKUSUMA BANYUMENENG MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Siti Muzaiyanah

NIM : 156010113

YAYASAN WAHID HASYIM

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM SEMARANG

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Siti Muzaiyanah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Siti Muzaiyanah
NIM : 156010113
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

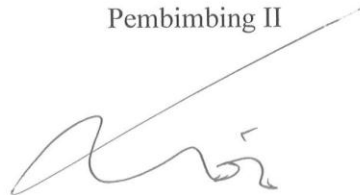
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

Pembimbing II



Linda Indiyarti Putri, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Muzaiyanah

N I M : 156010113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi

Girikusuma Banyumeneng Mraggen Demak Tahun Pelajaran

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA

1.....

2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

2.....

3. Sekertaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd

3.....

4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

4.....

5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

5.....



ABSTRAK

Siti Muzaiyanah, 2019. Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Dr.H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd. dan Pembimbing II Linda Indiyarti Putri, M. Pd.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar.

Guru Profesional adalah guru yang memiliki sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya. Kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, yaitu, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional. Guru sebagai komponen utama dalam dunia pendidikan dituntut mampu menghasilkan peserta didik yang memiliki kompetensi yang tinggi. Oleh karena itu, profesional guru diharapkan akan memberikan sesuatu yang positif yang berkenaan dengan keberhasilan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif, analisisnya menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) Profesionalisme guru di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak dalam kategori cukup, terlihat dari nilai rata-rata sebesar 60 yang termasuk dalam interval 57-63 dengan prosentase 50%. 2) Sedangkan prestasi belajar siswa MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak dalam kategori cukup, terlihat dari nilai rata-rata sebesar 79 yang termasuk dalam interval 76-81 dengan prosentase sebanyak 57,70%. 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlaq siswa MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak. Hal ini terbukti dengan perhitungan statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* yang hasilnya sebagai berikut: r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,273, r tabel pada taraf signifikan 1% = 0,354.

Berdasarkan analisis kuantitatif korelasi *product moment* sebesar (r_{xy}) = 0,401. Hasil kemudian diinterpretasikan secara sederhana dan berkonsultasi pada r tabel pada taraf signifikan 1% ($0,401 > 0,354$) dan pada taraf signifikan 5% ($0,401 > 0,273$). Karena r hitung lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% maka terdapat korelasi positif antara variabel profesionalisme guru dan prestasi belajar Akidah Akhlaq siswa MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak. Dengan demikian hipotesis alternatif yang diajukan diterima.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Siti Muzaiyanah

NIM. 156010113

MOTTO

قُلْ يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۗ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ

Artinya: Katakanlah: "Hai kaumku, bekerjalah sesuai dengan keadaanmu, sesungguhnya aku akan bekerja (pula), maka kelak kamu akanmengetahuisiapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini.¹



¹Syaikh Syafiyyurrohman al-Mubarakfuri, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta:Pustaka Ibnu Katsir,2009, h. 436

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sembah syukur kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Baginda Agung Nabi Muhammad Saw. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak Sumardi (Alm) dan Ibuku Mutni tercinta, sebagai tanda hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapak dan Ibuku yang senantiasa memotivasi, memberiku cinta, kasih sayang, semangat dan mendoakanku selama ini.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya bapak Dr.H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd dan ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd yang telah meluangkan waktunya guna membimbing dan mengarahkan saya hingga terselesaikan skripsi ini,
3. Terimakasih kepada kakakku Agus, mutia, aminah, maryatun, sarti yang selalu memberikan nasehat, memberi semangat dan telah menjad I saudara yang baik untukku.
4. Terimakasih kepada teman-teman kelas regular PAI A2 angkatan 2015 yang telah memberikan kehidupan yang nyata kepada saya selama 4 tahun belajar bersama.
5. Sahabatku fitriyani, Nadhifah, Widya, Mila, Iza, Eni, Winda dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas support kalian selama ini dan teruslah tersenyum untuk semua orang.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat luar biasa kepada penulis, penulis tidak dapat sebutkan satu persatu namanya karena terlalu banyak, namun yakinlah do'a terbaik senantiasa penulis panjatkan kepada semuanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “:Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Skripsi yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku pembimbing satu dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Wildan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak, Bapak Yazid, S.Pd., yang telah membantu selama penelitian dilakukan.
6. Para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak,yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

7. Bapak dan ibu serta segenap keluarga besar yang telah sabar membesarkan, membimbing, mendoakan, mengarahkan, kepercayaan demi kesuksesan anda.
8. Kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.


Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan Ridlo-Nya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam peulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi yang membaca dan semoga Allah SWT, .melimphkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban untuk melaksanakan pendidikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Semarang 1 Agustus 2019

Penulis,



Siti Muzaiyanah

156010113

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'ain	‘	-
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mauquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca ah / at ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	كان
-	I	Bunyi kasrah panjang	بني
-	U	Bunyi dammah panjang	كونو

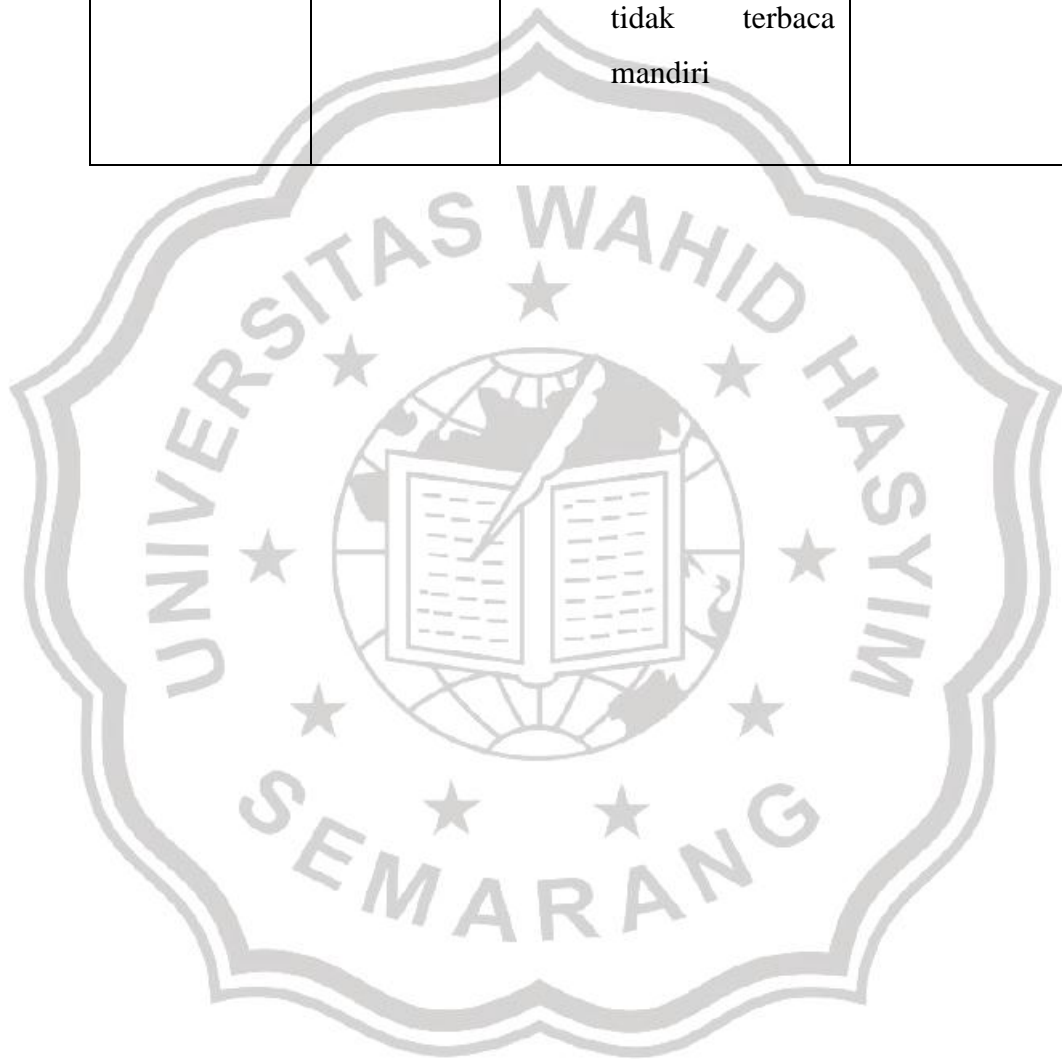
D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikutiya	كيد

E. Pembaharuan Kata Sandangtertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al – Qa	Bunyi al – Qomariyyah	القمرية
والشَّ	Sy- Sya	Bunyi al – Sya.siyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية

والم والتّ	Wal- Mu Wat- Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتّربية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Rumusan Masalah.....	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Rumusan Hipotesis	12
I. Metode Penelitian	12
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	20
BAB II LANDASAN TEORI PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ	
A. Profesionalisme Guru.....	22
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	22
2. Kompetensi dan Tugas Guru.....	31

3. Karakteristik Guru Profesional	38
4. Kode Etik Profesi Guru	41
B. Prestasi Belajar	43
1. Pengertian Prestasi Belajar	43
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	45
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlaq	48
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlaq	48
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlaq	48
D. Hubungan Profesionalisme Guru dengan prestasi belajar Akidah Akhlaq	49
 BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MTs AL HADI GIRIKUSUMA BANYUMENENG MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019	
A. Gambaran Umum MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak	51
1. Profil Mts Al Hadi Girikusuma	51
2. Letak Geografis	54
3. Visi, Misi dan Tujuan	55
4. Struktur Organisasi	56
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	57
6. Sarana dan Prasarana	60
B. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq	62

**BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PENGARUH
PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MTs AL
HADI GIRIKUSUMA BANYUMENENG MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

A. Analisis Deskriptif terhadap Variabel X (Profesionlisme Guru) dan Variabel Y (Prestasi Belajar)	74
1. Analisis Pendahuluan.....	74
2. Analisis Uji Korelasi.....	82
3. Analisis Lanjut.....	89
B. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran	93
C. Kata Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Seluruh Siswa MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak..	13
Tabel 1.2	Data Sampel Siswa MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak..	14
Tabel 3.1	Data Siswa MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak	54
Tabel 3.2	Struktur Organisasi	56
Tabel 3.3	Data Guru MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak.....	57
Tabel 3.4	Data Karyawan MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Demak	58
Tabel 3.5	Data Responden	59
Tabel 3.6	Data Sarana dan Prasarana.....	61
Tabel 3.7	Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler).....	62
Tabel 3.8	Data Hasil Validitas Soal	64
Tabel 3.9	Data Hasil Angket Profesionalisme Guru.....	66
Tabel 3.10	Data Prestasi Belajar.....	69
Tabel 3.11	Nilai Variabel X dan Y	71
Tabel 4.1	Data Hasil Angket Profesionalisme Guru.....	75
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Profesionalisme Guru.....	78
Tabel 4.3	Data Prestasi Belajar	79
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	82
Tabel 4.5	Skor Variabel X dan Y.....	83
Tabel 4.6	Koefisien Kolerasi Antara Variabel X dan Variabel	86
Tabel 4.7	Interprestasi Nilai “r”	90