

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan prestasi belajar matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan pecahan melalui metode *drill* (latihan) peserta didik kelas IV MI Falahiyyah Rowosari Kec. Tembalang Kota Semarang dari bab I sampai bab V, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan penerapan metode *drill* (latihan) dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Falahiyyah Rowosari adalah langkah-langkah pembelajaran yang operasional yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang sudah diterapkan di dalam skenario pembelajaran.
2. Menggunakan metode *drill* (latihan) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IV MI Falahiyyah Rowosari. Terjadi peningkatan kemampuan kognitif siswa dengan ditandai hasil ketuntasan belajar klasikal 57,58% menjadi 87,88% dan ketuntasan rata-rata kelas 64,54 menjadi 73,33, hasil evaluasi tersebut, bila ditinjau dari keberhasilan penelitian pada siswa kelas 4 semester I MI Falahiyyah Kota Semarang telah berhasil dengan mengacu pada indikator keberhasilan yang ditetapkan siswa ketuntasan individu 6,5 dengan ketuntasan klasikal sekurang-kurangnya 80 %.

B. Saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran secara kontekstual untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik, peneliti

mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Pada Guru Matematika

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) pada mata pelajaran Matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinue sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi

pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang penulis selalu harapkan syafa'atnya di dunia dan di akhirat kelak. Penulis sadar skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis dalam mengupas maupun memaparkan sebuah pemikiran, sehingga skripsi ini masih memerlukan banyak masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang.

Selanjutnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada pihak yang membantu baik material, moral maupun spiritual. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua khususnya dalam pembinaan kedisiplinan generasi penerus bangsa.

