

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN METODE DRILL PADA POKOK BAHASAN OPERASI  
BILANGAN PECAHAN PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER  
GASAL MI FALAHIYYAH ROWOSARI KECAMATAN TEMBALANG  
KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Stara Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh :

**Nurkholis  
NIM : 146050199**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2016**

Hj. Tri Handayani, SH, M.H

## NOTA PEMBIMBING

Lamp :

Semarang, 27 Nopember 2015

Hal : Naskah Skripsi

A.n Sdra : Nurkholis

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasim  
diSemarang

Asslamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan. Naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : Nurkholis  
NIM : 146050199

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE DRILL PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER GASAL MI FALAHIYYAH ROWOSARI KECAMATAN TEMBALANG KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak saya ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Hj. Tri Handayani, SH, M.H

**PENGESAHAN**



## **DEKLARASI**

*Bismillahirrohmannirrahim*

Dengan nama Allah yang maha kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seuruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti subtansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 27 Nopember 2015  
Yang membuat pernyataan

Nurkholis  
NIM. 146050199

## ABSTRAK

**Nurkholis, 2015** "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Metode *Drill* pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Peserta Didik Kelas IV Semester Gasal MI Falahiyah Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang"

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH, M.H dan M. Ahsanul Husna, M.Pd.

**Kata Kunci :** Prestasi Belajar Matematika, Metode *Drill*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah metode *Drill* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika materi pokok bahasan operasi bilangan pecahan pada peserta didik kelas IV MI Falahiyah Rowosari tahun 2015/2016? (2). bagaimanakah prestasi belajar matematika materi pokok bahasan operasi bilangan pecahan setelah menggunakan metode *Drill* pada peserta didik kelas IV semester Gasal MI Falahiyah Rowosari tahun 2015/2016?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas IV MI Falahiyah Rowosari Kota Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas IV melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran matematika yang belum mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah, dari data yang diperoleh tahun sebelumnya, nilai rata-rata kelas materi pokok operasi bilangan pecahan hanya 5,9 dengan ketuntasan individu 55% hasil ini masih dibawah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sekolah yaitu sebesar 60,0. hal ini menunjukan bahwa peserta didik kelas IV MI Falahiyah Rowosari masih sulit dalam mempelajari operasi bilangan pecahan .

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* menciptakan suasana pembelajaran aktif serta pemberian soal-soal latihan yang bervariasi maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan prestasi belajar meningkat. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu tahap siklus I dan siklus II. Pada tahap siklus I dan II Terjadi peningkatan kemampuan kognitif siswa yang signifikan dengan ditandai prosentase ketuntasan belajar klasikal 57,58% menjadi 87,88% dan ketuntasan rata-rata kelas 64,54 menjadi 73,33, hasil evaluasi tersebut, bila ditinjau dari keberhasilan penelitian pada siswa kelas 4 MI Falahiyah telah berhasil dengan mengacu pada indikator keberhasilan yang ditetapkan ketuntasan individu 60,5 dengan ketuntasan klasikal sekurang-kurangnya 80 %..

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan prestasi belajar peserta didik yang signifikan dalam mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode *drill*.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ فُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*



## **Persembahan**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu Tercinta yang telah mendidik dan membekalkan dengan penuh kesabaran serta mencerahkan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas.
2. Anak-anakku yang senantiasa memotivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.
3. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillâhilladzî nawwaranâ bi al’ilmî wa al’aqli.* Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa *"uncivilized"* yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul " Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Metode *Drill* pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Peserta Didik Kelas IV Semester Gasal MI Falahiyyah Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016" dapat terselesaikan dengan baik dan secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, M.A , selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M,Pd.I, selaku Dekan FAI UNWAHAS Semarang.

3. Ibu, Hj. Tri Handayani, SH, M.H selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Jurusan Agama Islam UNWAHAS Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepad penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Bapak Nurkholis, S.Pd.I, selaku kepala MI. Falahiyyah Rowosari Tembalang Semarang yang telah memberikan ijin dan membantu dalam kelancaran penelitian ini.
6. Orang tuaku yang senantiasa selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Semua sahabat, rekan – rekan mahasiswa, dan semua pihak yang telah rela membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amien.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 27 Nopember 2015

Penulis,

Nurkholis  
NIM : 146050199

**PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB - LATIN**  
**Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan**  
**Kebudayaan**  
**Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988**

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H{	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ż	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-

ص	Sâd	ش	S dengan titik di bawah
ض	Dâ'	د{	D dengan titik di bawah
ط	T	ت{	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ	ز{	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
خ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	yâ'	Y	-
ة	tâ' marbutah	H	Di baca ah ketika mawquf
....ة	tâ' marbutoh	t/h	Dibaca ah/at ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلٌ
-	I	Bunyi kasroh pendek	سَلْمٌ
-	U	Bunyi dammeh pendek	أَحْدٌ

## C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyi fathah pendek	كَانٌ
ي/ى	i	Bunyi kasroh pendek	بَنِى
و	ü	Bunyi dammeh pendek	كُونوا

## D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ئ	ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

## E. Pembaruan kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-qa	Bunyi al qomariyah	القمر
الشى	Asy-sya	Bunyi al syamsiyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسيّة
والـمـ / والـتـ	Wal-mu / wat-ta	Bunyi al qomariyah / syamsiyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والـمعاملة / والـتربيـة

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
DEKLARASI .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xvii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Telaah Pustaka .....	3
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	5
F. Penegasan Istilah.....	6
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
H. Hipotesis Tindakan.....	9
I. Metodologi Penelitian .....	9
J. Sistematika Penulisa Skripsi .....	26
BAB II PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE DRILL PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN	
A. Tinjauan Teori Pengertian Prestasi Belajar .....	27
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	27
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ....	29

	3. Unsur-unsur Prestasi Belajar .....	33
B.	Metode <i>Drill</i> (latihan) .....	34
	1. Pengertian Metode <i>Drill</i> . ....	34
	2. Tujuan Metode <i>Drill</i> (Latihan).....	34
	3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i> .....	35
C.	Tinjauan Materi Operasi Bilangan Pecahan .....	36
	1. Penjumlahan pecahan-pecahan senama. ....	36
	2. Penjumlahan pecahan-pecahan tak senama. ....	37
	3. Penjumlahan antar pecahan campuran. ....	37
D.	Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dengan Metode <i>Drill</i> Pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan .....	38
<b>BAB III</b>	<b>UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE DRILL PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN PESERTA DIDIK KELAS IV SEMESTER GASAL MI FALAHIYYAH ROWOSARI KECAMATAN TEMBALANG KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016</b>	
A.	Gambaran Umum MI Falahiyyah Sambung Tembalang Semarang. ....	40
	1. Sejarah Singkat MI Falahiyyah .....	40
	2. Letak Geografis .....	41
	3. Visi dan Misi .....	42
	4. Kurikulum .....	42
	5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	43
	6. Struktur Organisasi .....	44
	7. Keadaan Murid .....	45
	8. Sarana dan Prasarana .....	46
B.	Laporan Per Siklus .....	49
	1. Pra Siklus .....	49
	2. Siklus I .....	50
	3. Siklus II .....	56
	4. Siklus III .....	63

C.	Data Hasil Tes Penerapan Metode <i>Drill</i> Peserta Didik Kelas IV MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang Tahun 2015-2016 .....	69
D.	Rekapitulasi Hasil Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	72
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE <i>DRILL</i> PADA PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN SISWA KELAS IV SEMESTER GASAL MI FALAHIYYAH ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.</b>	
A.	Analisis Hasil Penelitian Per Siklus .....	74
1.	Pra Siklus .....	74
2.	Siklus I .....	75
3.	Siklus II .....	78
B.	Analisis Tindakan Per Siklus .....	81
1.	Pelaksanaan Siklus I .....	81
2.	Pelaksanaan Siklus II .....	86
C.	Pembahasan .....	91
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	93
B.	Saran.....	93
C.	Kata Penutup .....	95

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1	hal 43
2. Tabel 3.2	hal 44
3. Tabel 3.3	hal 46
4. Tabel 3.4	hal 70
5. Tabel 3.5	hal 71
6. Tabel 3.6	hal 72
7. Tabel 4.1	hal 74
8. Tabel 4.2	hal 76
9. Tabel 4.3	hal 77
10. Tabel 4.4	hal 77
11. Tabel 4.5	hal 79
12. Tabel 4.6	hal 80
13. Tabel 4.7	hal 80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Alampiran :
1. Surat keterangan Mohon Ijin Riset
  2. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
  3. Daftar Riwayat Pendidikan
  4. Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
  5. Piagam

