

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Program Keahlian : Administrasi Perkantoran (AP)  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Kelas/Semester : XI/3  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan Ke- : 1

Standar Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

Kompetensi Dasar :  
1. Membaca QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56 – 58 dan QS Shaad {38}:27  
2. Menyebutkan arti QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27  
3. Menampilkan perilaku QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27

Indikator : Setelah mempelajari kompetensi ini peserta didik dapat:

- Membaca dengan fasih dan benar berdasarkan Ilmu Tajwid QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27-28
- Menterjemahkan secara harfiah dan ayat QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27
- Menjelaskan isi kandungan QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- Mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27

I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu:  
Membaca dengan fasih dan benar, menjelaskan penerapan ilmu tajwid, menyimpulkan isi kandungan dan menunjukkan perilaku yang mencerminkan QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27

## II. Materi Ajar :

1. Menjelaskan penerapan ilmu tajwid dalam QS Ar Ruum {30} : 41-42, QS Al A'raf {7} : 56 – 58 dan QS Shaad {38} : 27
2. Menjelaskan arti secara harfiah dan terjemahan QS Ar Ruum {30} : 41-42, QS Al A'raf {7} : 56 – 58 dan QS Shaad {38} : 27
3. Menjelaskan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS Ar Ruum {30} : 41-42, QS Al A'raf {7} : 56 – 58 dan QS Shaad {38} : 27

## III. Terintegrasi pada

**: Nilai-nilai karakter bangsa**

*Religius, Demokratis, Menghargai prestasi, Toleransi, Tanggung Jawab*

***Nilai-nilai Pendidikan Lingkungan Hidup***

*Peduli Lingkungan, Peduli Sosial*

## IV. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, presentasi, praktik dan *project based learning*

## V. Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal :

1. Berdoa, *nilai religius yang terkandung dalam kegiatan ini, akan menimbulkan kesadaran bahwa manusia adalah makhluk yang dhaif yang selalu mengharapkan lindungan dari Yang Maha Kuasa*
2. Melakukan apersepsi.
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama (*elaborasi*).

### B. Kegiatan Inti :

1. Guru menerangkan metode pembelajaran *Project Based Learning s*
2. Guru membagi menjadi beberapa kelompok kecil
3. Guru memberi tugas proyek kepada tiap-tiap kelompok.
4. Tiap-tiap kelompok mendiskusikan tugas proyek yang diberikan guru dengan sumber-sumber yang ada (LKS, buku paket, sumber-sumber lain).
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi berupa hasil proyek dari guru, kelompok lain bertanya dan menanggapi.

6. Guru mengamati dan menilai kegiatan peserta didik dalam mengerjakan proyek sampai pada presentasi.

C. Kegiatan Akhir :

1. Guru melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari.
2. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini
3. Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

VI. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Alat : LCD, Papan tulis/white board
- Bahan : - Buku Pegangan Guru dan Siswa  
- Buku Praktikum dan Penilaian
- Sumber Belajar : - Al Qur'an dan Terjemah  
- Buku Modul Bahan Ajar  
- LKS  
- Buku lain yang relevan

VII. Penilaian

Penilaian meliputi :

A. Penilaian Proses dan Hasil Kegiatan Belajar

1. Pengetahuan
2. Sikap

Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen | Instrumen / Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dengan fasih dan benar berdasarkan Ilmu Tajwid QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}: 56-58 dan QS Shaad {38}:27-28</li> <li>• Menterjemahkan secara harfiah dan ayat QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-58 dan QS Shaad {38}:27</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-</li> </ul> | Tes pilihan ganda | Tes uraian       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayat yang menjelaskan tentang telah tampaknya kerusakan alam baik di darat maupun dilaut, dikemukakan dalam: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Qs. Ar-Rum ayat 41</li> <li>b. Qs.Ar-Rum ayat 42</li> <li>c. Qs. Al-A'raf ayat 57</li> <li>d. Qs. As-Sad ayat 27</li> <li>e. Qs. Al-A'raf ayat 58</li> </ol> </li> <li>2. Perintah untuk melakukan observasi ke berbagai daerah di muka bumi, dengan tujuan mendapatkan</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>58 dan QS Shaad {38}:27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-58 dan QS Shaad {38}:27</li> <li>• Menampilkan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-58 dan QS Shaad {38}:27</li> </ul> |  |  | <p>pengetahuan luas tentang kondisi permukaan bumi, di nyatakan dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qs. Ar-Rum ayat 41</li> <li>Qs. Ar-Rum ayat 42</li> <li>Qs. Al-A'raf ayat 57</li> <li>Qs. As-Sad ayat 27</li> <li>Qs. Al-A'raf ayat 58</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan hidup?</li> <li>2. Tuliskan ayat yang mengandung isi bahwa kerusakan telah tampak di darat dan di laut?</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar**

**Semarang, 15 April 2015  
Guru Mapel PAI,**

**(Zuhri, S. Pd)**

**Nip. -**

**(Mulyadi)**

**Nip. -**

Catatan:

Bagi siswa yang belum memenuhi KKM diberikan remedial dan bagi yang sudah diberikan pengayaan berupa penugasan untuk mempelajari modul berikutnya.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Program Keahlian : Administrasi Perkantoran (AP)  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Kelas/Semester : XI/3  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Pertemuan Ke- : 2

Standar Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

Kompetensi Dasar :

1. Membaca QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56 – 58 dan QS Shaad {38}:27
2. Menyebutkan arti QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27
3. Menampilkan perilaku QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27

Indikator : Setelah mempelajari kompetensi ini peserta didik dapat:

- Membaca dengan fasih dan benar berdasarkan Ilmu Tajwid QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27-28
- Menterjemahkan secara harfiah dan ayat QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27
- Menjelaskan isi kandungan QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- Mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27

I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu:

Membaca dengan fasih dan benar, menjelaskan penerapan ilmu tajwid, menyimpulkan isi kandungan dan menunjukkan perilaku yang mencerminkan QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56–58 dan QS Shaad {38}:27

## II. Materi Ajar :

1. Menjelaskan penerapan ilmu tajwid dalam QS Ar Ruum {30} : 41-42, QS Al A'raf {7} : 56 – 58 dan QS Shaad {38} : 27
2. Menjelaskan arti secara harfiah dan terjemahan QS Ar Ruum {30} : 41-42, QS Al A'raf {7} : 56 – 58 dan QS Shaad {38} : 27
3. Menjelaskan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS Ar Ruum {30} : 41-42, QS Al A'raf {7} : 56 – 58 dan QS Shaad {38} : 27

## III. Terintegrasi pada

**: Nilai-nilai karakter bangsa**

*Religius, Demokratis, Menghargai prestasi, Toleransi, Tanggung Jawab*

***Nilai-nilai Pendidikan Lingkungan Hidup***

*Peduli Lingkungan, Peduli Sosial*

## IV. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, presentasi, praktik dan *project based learning*

## V. Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal :

1. Berdoa, *nilai religius yang terkandung dalam kegiatan ini, akan menimbulkan kesadaran bahwa manusia adalah makhluk yang dhaif yang selalu mengharapkan lindungan dari Yang Maha Kuasa*
2. Melakukan apersepsi.
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama (*elaborasi*).

### B. Kegiatan Inti :

1. Guru menerangkan metode pembelajaran *Project Based Learning s*
2. Guru membagi menjadi beberapa kelompok kecil
3. Guru memberi tugas proyek kepada tiap-tiap kelompok.
4. Tiap-tiap kelompok mendiskusikan tugas proyek yang diberikan guru dengan sumber-sumber yang ada (LKS, buku paket, sumber-sumber lain).
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi berupa hasil proyek dari guru, kelompok lain bertanya dan menanggapi.

6. Guru mengamati dan menilai kegiatan peserta didik dalam mengerjakan proyek sampai pada presentasi.

C. Kegiatan Akhir :

1. Guru melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari.
2. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini
3. Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

VI. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Alat : LCD, Papan tulis/white board
- Bahan : - Buku Pegangan Guru dan Siswa  
- Buku Praktikum dan Penilaian
- Sumber Belajar : - Al Qur'an dan Terjemah  
- Buku Modul Bahan Ajar  
- LKS  
- Buku lain yang relevan

VII. Penilaian

Penilaian meliputi :

A. Penilaian Proses dan Hasil Kegiatan Belajar

3. Pengetahuan
4. Sikap

Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen | Instrumen / Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dengan fasih dan benar berdasarkan Ilmu Tajwid QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}: 56-58 dan QS Shaad {38}:27-28</li> <li>• Menterjemahkan secara harfiah dan ayat QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-58 dan QS Shaad {38}:27</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-</li> </ul> | Tes pilihan ganda | Tes uraian       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayat yang menjelaskan tentang telah tampaknya kerusakan alam baik di darat maupun dilaut, dikemukakan dalam:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Qs. Ar-Rum ayat 41</li> <li>b. Qs.Ar-Rum ayat 42</li> <li>c. Qs. Al-A'raf ayat 57</li> <li>d. Qs. As-Sad ayat 27</li> <li>e. Qs. Al-A'raf ayat 58</li> </ol> </li> <li>2. Perintah untuk melakukan observasi ke berbagai daerah di muka bumi, dengan tujuan mendapatkan</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>58 dan QS Shaad {38}:27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-58 dan QS Shaad {38}:27</li> <li>• Menampilkan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS Ar Ruum {30}:41-42, QS Al A'raf {7}:56-58 dan QS Shaad {38}:27</li> </ul> |  |  | <p>pengetahuan luas tentang kondisi permukaan bumi, di nyatakan dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qs. Ar-Rum ayat 41</li> <li>Qs. Ar-Rum ayat 42</li> <li>Qs. Al-A'raf ayat 57</li> <li>Qs. As-Sad ayat 27</li> <li>Qs. Al-A'raf ayat 58</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan hidup?</li> <li>2. Tuliskan ayat yang mengandung isi bahwa kerusakan telah tampak di darat dan di laut?</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar**

**Semarang, 5 Mei 2015  
Guru Mapel PAI,**

**(Zuhri, S. Pd)**

**(Mulyadi)**

**Nip. -**

**Nip. -**

Catatan: Bagi siswa yang belum memenuhi KKM diberikan remedial dan bagi yang sudah diberikan pengayaan berupa penugasan untuk mempelajari modul berikutnya.



**Kegiatan belajar mengajar di kelas siklus I**



**Guru Menjelaskan Penggunaan Metode Pembelajaran Project Based Learning**



**Presentasi makalah pada siklus I**



**Presentasi makalah pada siklus II**

Nama :  
No U :  
Kelas :

**I. Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan alternatif jawaban yang tepat**

1. Ayat yang menjelaskan tentang telah tampaknya kerusakan alam baik di darat maupun dilaut, dikemukakan dalam:
  - a. Qs. Ar-Rum ayat 41
  - b. Qs. Ar-Rum ayat 42
  - c. Qs. Al-A'raf ayat 57
  - d. Qs. As-Sad ayat 27
  - e. Qs. Al-A'raf ayat 58
2. Perintah untuk melakukan observasi ke berbagai daerah di muka bumi, dengan tujuan mendapatkan pengetahuan luas tentang kondisi permukaan bumi, di nyatakan dalam:
  - a. Qs. Ar-Rum ayat 41
  - b. Qs. Ar-Rum ayat 42
  - c. Qs. Al-A'raf ayat 57
  - d. Qs. As-Sad ayat 27
  - e. Qs. Al-A'raf ayat 58
3. Isi kandungan ayat 27 Surat As-Sad, yaitu mengenai:
  - a. Allah menciptakan langit dan bumi
  - b. Setiap makhluk hidup bermula dari air
  - c. Setiap ciptaan Allah tidak diciptakan dengan sia-sia
  - d. Setiap manusia wajib memanfaatkan ciptaan Allah
  - e. Kerusakan telah tampak di darat dan lautan
4. Kata "fasad" mengandung arti:
  - a. Kebencian
  - b. Kerusakan
  - c. Kelalaian
  - d. Kehancuran
  - e. Kelestarian
5. Huruf nun bertasydid, seperti pada kata "ظَنَّ" merupakan contoh huruf:
  - a. Mad lin
  - b. Mad wajib muthasil
  - c. Iklab
  - d. Gunnah
  - e. Ikhfa
6. Manakah yang termasuk contoh kata yang mengandung alif lam syamsiah
  - a. خَلَقْنَا
  - b. خَلَقْنَا السَّمَاءَ
  - c. ظَنُّ
  - d. كَفَرُوا فَوَيْلٌ
  - e. فَوَيْلٌ
7. Makna "bathilan" dalam surat "Shad" ayat 27, mengandung makna:
  - a. Tidak syah
  - b. Sia-sia
  - c. Pemborosan
  - d. Pelajaran
  - e. Ada manfaatnya
8. Yang tidak termasuk dalam agenda pembangunan berkelanjutan sebagaimana disepakati di Johannesberg, yaitu:
  - a. Mengurangi tingkat kemiskinan dan kelaparan yang parah
  - b. Mencapai pendidikan dasar secara menyeluruh
  - c. Memastikan keberlanjutan lingkungan hidup
  - d. Mengembangkan kemitraan global dalam pembangunan
  - e. Mengurangi emisi industri
9. Pertemuan internasional yang membahas masalah pemanasan global, dilaksanakan di daerah:
  - a. Indonesia
  - d. Jepang

- b. Inggris
  - c. Amerika Serikat
  - e. Australia
10. Pada saat membaca Al-Qur'an kemudian menemukan tanda, maka yang harus dilakukan adalah:
- a. sebaiknya dilanjutkan
  - b. harus dilanjutkan
  - c. sebaiknya berhenti
  - d. harus berhenti
  - e. dilarang berhenti

**II. Jawablah pertanyaan ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !**

- 11. Apa yang dimaksud dengan lingkungan hidup?
- 12. Tuliskan ayat yang mengandung isi bahwa kerusakan telah tampak di darat dan di laut?
- 13. Tuliskan kalimat "*Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya tanpa hikmah*" dalam bahasa dan huruf arab!
- 14. Tuliskan dua kata yang mengandung mad liin!
- 15. Jelaskan 2 (dua) upaya untuk melestarikan lingkungan hidup!
- 16. Apa penyebab terjadinya kerusakan lingkungan hidup di dunia?
- 17. Bagaimana cara melaksanakan pembangunan yang tidak menyebabkan kerusakan alam?
- 18. Jelaskan upaya membangun lingkungan hidup yang sehat di sekolah?
- 19. Apa inti kandungan ayat 27 dalam surah Shad!
- 20. Jelaskan makna kandungan ayat 56-59 surah al-Araf!

**Instrumen Penilaian**

**a. Pilihan ganda**

Soal benar sekor 1, maka 10 soal = 10 skor

**b. Uraian**

Soal benar sekor 2, maka 10 soal = 20 skor

$$\frac{A + B}{3} \times 100$$

$$\frac{10 + 20}{3} \times 100 = 100$$

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari / Tanggal :

Pertemuan Ke :

Nama Observer :

### Petunjuk

1. Penilaian lembar pengamatan ini meliputi:
  - a. Keinginan untuk belajar dengan membaca sumber-sumber yang ada
  - b. Senang mengikuti pelajaran
  - c. Menyelesaikan tugas
  - d. Mengembangkan bakat
  - e. Meningkatkan pengetahuan dengan aktif bertanya
2. Tulislah nilai pada kolom skor penilaian yang telah di sediakan dengan cara menuliskan nilai 1, 2, 3, 4 atau 5 sesuai dengan kriteria yang ditentukan
3. Pedoman penilaian keterampilan proses siswa adalah sebagai berikut:

Skor 1 : Jumlah siswa  $\leq 5$   
Skor 2 : Jumlah siswa 6 – 10  
Skor 3 : Jumlah siswa 11 – 15  
Skor 4 : Jumlah siswa 16 – 20  
Skor 5 : Jumlah siswa  $\geq 21$   
Skor tertinggi: 50

### INSTRUMEN AKTIVITAS BELAJAR SISWA

| No  | Aspek yang diamati (x)                                                                                                               | Skala Penilaian (y) |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                                      | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Aktif menjawab / merespon pertanyaan guru                                                                                            |                     |   |   |   |   |
| 2.  | Mendengarkan Uraian tentang tujuan pembelajaran                                                                                      |                     |   |   |   |   |
| 3.  | Memusatkan perhatian pada kegiatan yang dilakukan guru                                                                               |                     |   |   |   |   |
| 4.  | Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang dibutuhkan                                                                                     |                     |   |   |   |   |
| 5.  | Mengerjakan tugas yang diberikan guru, seperti mencari sumber/bahan materi dari LKS, Buku Paket dan lain-lain serta mendiskusikannya |                     |   |   |   |   |
| 6.  | Memperhatikan petunjuk yang diberikan guru                                                                                           |                     |   |   |   |   |
| 7.  | Berusaha berkerja sama membuat makalah (proyek)                                                                                      |                     |   |   |   |   |
| 8.  | Penguasaan materi saat presentasi makalah(proyek)                                                                                    |                     |   |   |   |   |
| 9.  | Mengajukan pertanyaan terhadap materi yang belum dipahami                                                                            |                     |   |   |   |   |
| 10. | Menyimpulkan materi bersama guru                                                                                                     |                     |   |   |   |   |
|     | Skor Total                                                                                                                           |                     |   |   |   |   |
|     | Skor Maksimal                                                                                                                        |                     |   |   |   |   |
|     | Prosentase                                                                                                                           |                     |   |   |   |   |

**Keterangan:**

Skor 1 : Jumlah siswa  $\leq 5$

Skor 2 : Jumlah siswa 6 – 10

Skor 3 : Jumlah siswa 11 – 15

Skor 4 : Jumlah siswa 16 – 20

Skor 5 : Jumlah siswa  $\geq 21$

Skor tertinggi: 50

### Daftar Presensi Siswa Siklus I

| No  | Nama Siswa            | Presensi | Keterangan |
|-----|-----------------------|----------|------------|
| 1.  | Ana Lailatul Hidayah  |          |            |
| 2.  | Ani'matul Khoiriyah   |          |            |
| 3.  | Fajar Rotul Romdonah  |          |            |
| 4.  | Hanik Malihatun       |          |            |
| 5.  | Khusnul Khotimah      |          |            |
| 6.  | Koni Nurlita          |          |            |
| 7.  | Luki Putri Lestari    |          |            |
| 8.  | Mashikhatul Fu'adah   |          |            |
| 9.  | Nur Afidah            |          |            |
| 10. | Nuryati               |          |            |
| 11. | Rika Wahyu Septiana   |          |            |
| 12. | Sri Wilujeng          |          |            |
| 13. | Uswatun Hasanah       |          |            |
| 14. | Yuliati               |          |            |
| 15. | Abdul Munif           |          |            |
| 16. | Ahmad Khakim          |          |            |
| 17. | Muhamad Eko Prastyo   |          |            |
| 18. | Muhammad Ali          |          |            |
| 19. | Muhammad Ari Bachtiar |          |            |
| 20. | Muhammad Rizal        |          |            |
| 21. | Fitriyah              |          |            |
| 22. | Masmiah               |          |            |
| 23. | Nailis Safa'ah        |          |            |
| 24. | Heny                  |          |            |
| 25. | Anis Maghfiroh        |          |            |
| 26. | Imadatun Nisa'        |          |            |
| 27. | Musiyah               |          |            |
| 28. | Novi Ulfasari         |          |            |
|     | <b>Jumlah</b>         |          |            |

Ket.

. : Hadir  
s : Sakit  
i : Izin  
a : Alasan

### Daftar Presensi Siswa Siklus II

| No  | Nama Siswa            | Presensi | Keterangan |
|-----|-----------------------|----------|------------|
| 1.  | Ana Lailatul Hidayah  |          |            |
| 2.  | Ani'matul Khoiriyah   |          |            |
| 3.  | Fajar Rotul Romdonah  |          |            |
| 4.  | Hanik Malihatun       |          |            |
| 5.  | Khusnul Khotimah      |          |            |
| 6.  | Koni Nurlita          |          |            |
| 7.  | Luki Putri Lestari    |          |            |
| 8.  | Mashikhatul Fu'adah   |          |            |
| 9.  | Nur Afidah            |          |            |
| 10. | Nuryati               |          |            |
| 11. | Rika Wahyu Septiana   |          |            |
| 12. | Sri Wilujeng          |          |            |
| 13. | Uswatun Hasanah       |          |            |
| 14. | Yuliati               |          |            |
| 15. | Abdul Munif           |          |            |
| 16. | Ahmad Khakim          |          |            |
| 17. | Muhamad Eko Prastyo   |          |            |
| 18. | Muhammad Ali          |          |            |
| 19. | Muhammad Ari Bachtiar |          |            |
| 20. | Muhammad Rizal        |          |            |
| 21. | Fitriyah              |          |            |
| 22. | Masmiah               |          |            |
| 23. | Nailis Safa'ah        |          |            |
| 24. | Heny                  |          |            |
| 25. | Anis Maghfiroh        |          |            |
| 26. | Imadatun Nisa'        |          |            |
| 27. | Musiyah               |          |            |
| 28. | Novi Ulfasari         |          |            |
|     | <b>Jumlah</b>         |          |            |

Ket.

. : Hadir  
s : Sakit  
i : Izin  
a : Alasan