

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di kelas XI AP SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* dapat memberikan perasaan senang terhadap pelajaran PAI. Dengan belajar secara kelompok, proses belajar menjadi lebih bersemangat, karena peserta didik dapat bekerja sama dengan temannya. Dengan menggunakan *Project Based Learning*, maka akan dibentuk kelompok-kelompok yang heterogen, dimana terdiri dari 4-5 orang dalam setiap kelompok. Sesuai dengan prosedur *Project Based Learning*, materi akan dipecah menjadi beberapa bagian yang kemudian setiap anggota akan mendapatkan bagian masing-masing. Setiap anggota kelompok bekerjasama dan berdiskusi dalam menyelesaikan *project* yang diberikan oleh guru, setelah selesai anggota kelompok menunjuk salah satu wakilnya untuk presentasi hasil diskusi dan kerjasama dalam bentuk *project*. Tingkat pemahaman belajar siswa Kelas XI AP SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak, dapat dilihat dari skor pra siklus yaitu ada 4 (14,28) siswa dari 28 siswa, siklus I menjadi 15 (53,57) siswa dari 28 siswa, dan siklus II ini ketuntasan belajar sudah tercapai dengan adanya 24 (89,29) siswa dari 28 siswa yang telah mencapai KKM (75). Sesuai dengan rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini yaitu, apakah penerapan pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa. Berdasarkan skor yang telah dipaparkan di atas terbukti bahwa ada peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI dengan materi pokok menjaga kelestarian lingkungan hidup. Dan penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* akan lebih memudahkan siswa dalam belajar karena dilakukan secara berkelompok yang akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan.

B. Saran

Saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar guru dituntut untuk lebih kreatif akan peserta didik dapat lebih termotivasi dalam belajar Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada guru PAI hendaknya tidak hanya sebatas mengajarkan fakta- fakta sejarah tetapi harus bisa memberikan analisis tentang manfaat sejarah dalam menunjang kemajuan di masa yang akan datang.

C. Kata Penutup

Penulis dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sangat berharap karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan memberikan sumbangan pemikiran. Dan penulis menyadari bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan. Dan akhirnya hanya kepada Allah SWT memaafkan kesalahan serta selalu memberikan hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Amin.

