

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
TENTANG MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP
DENGAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI KELAS XI SMK KI AGENG JAGO
WRINGINJAJAR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : MULYADI

NPM : 116014126

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2016**

Hj. Tri Handayani, S H., M H

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) Eksemplar

Semarang, 16 Januari 2016

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. Mulyadi

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : MULYADI

NIM : 116014126

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Pemahaman Pesreta Didik
Tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup
Dengan Metode *Project Based Learning* Di Kelas XI
SMK Ki Ageng Jago Wringinajar Mranggen Demak
Tahun Pelajaran 2014/2015"

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan dan atas perhatiannya Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Hj. Tri Handayani, S H., M H

NPP 08.002.0017



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mulyadi

N I M : 116014126

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Dengan Metode Project Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

30 Januari 2016

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 30 Januari 2016

1. Ketua Sidang/ : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
Penguji II
3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH.
4. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M.Pd.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Mulyadi, 2016. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Dengan Metode *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015”

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing **Hj. Tri Handayani, SH. MH. dan Muhammad Ahsanul Husna, M.Pd.**

Kata Kunci : Pemahaman, PAI, *Project Based Learning*

Dalam pendidikan agama di sekolah, peserta didik diharapkan tidak hanya mampu menjalankan ibadah dengan baik, tapi juga mampu membangun moral peserta didik. Oleh karena itu sistem pendidikan Islam haruslah senantiasa mengorientasikan diri untuk mampu menanamkan nilai-nilai ajaran agama Islam terhadap anak didiknya, lebih-lebih mampu untuk menjawab kebutuhan dan tantangan yang muncul dimasyarakat sesuai dengan perubahan dan perkembangan zaman. Berdasarkan pengamatan di lapangan pada bulan Desember 2014, proses pembelajaran di SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak kurang meningkatkan kreativitas siswa. Dalam penyampaian materi, guru menggunakan metode ceramah, dimana siswa hanya duduk, mencatat, dan mendengarkan apa yang disampaikannya dan sedikit peluang bagi siswa untuk bertanya. Dengan demikian, suasana pembelajaran menjadi tidak kondusif sehingga siswa menjadi jenuh dan pasif, hal ini juga didukung dengan dokumen daftar nilai semester peserta didik di SMK Ki Ageng Jago Wringin Jajar Mranggen Demak didapatkan bahwa masih banyak peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM (75) terutama di kelas XI, dari jumlah peserta didik 28, hanya ada 11 (39,28%) peserta didik yang mendapatkan nilai pengetahuan PAI menecapai KKM, sedangkan yang 17 (60,71%) peserta didik mendapatkan nilai pengetahuan di bawah KKM.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan pemahaman Peserta didik tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup pada mata pelajaran PAI dengan metode *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMK Ki Ageng Jago Wringin Jajar Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari beberapa siklus yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Teknik analisis data menggunakan teknik observasi, kualitatif dan teknik kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar PAI siswa melalui Metode Pembelajaran *Project Based Learning* di SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak, yaitu adanya peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan perolehan jumlah skor dalam bentuk persentase dengan jumlah skor pada pra siklus ada 4 (14,28) siswa dari 28 siswa, pada siklus I menjadi 15 (53,57) siswa dari 28 siswa, dan pada siklus II ini ketuntasan belajar sudahv tercapai dengan adanya 24 (89,29) siswa dari 28 siswa yang telah mencapai KKM (75).

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan rasa penuh tanggungjawab bahwa karya tulis ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang,..... 2016

Yang membuat pernyataan

Mulyadi

NIM 116014126

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Artinya: karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.¹

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.....”²



¹ Al Qur'an Surat Al Insyirah : 5-7

² Al Qur'an Surat Al Baqoroh : 286

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita-cita ini tidak akan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Istriku tercinta yang selalu menyemangatiku selama kuliah di UNWAHAS tercinta dan pada saat-saat penulisan Skripsi sampai selaesai;
2. Anak-anakku yang tersayang yang selalu menjadi inspirator selama belajar di UNWAHAS;
3. Sahabat-sahabatku Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang (Pondok Pesantren Al Itqon Semarang) yang selalu memberi dukungan tanpa pamrih kepada penulis;
4. Kepala Sekolah SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak beserta Guru-guru dan Stafnya yang dengan tulus membantu selama penulis melakukan penelitian;



KATA PENGANTAR

Penulis senantiasa mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat serta karunia-Nya dan telah menuntun penulis menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Dengan Metode *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMK Ki Ageng Jago Wringinajar Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, M. A, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang;
2. Bapak Drs. H. Nor Cholid, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang;
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH., MH, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Ahsanul Husna, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang setia mendampingi penulis dalam studi sampai selesai
5. Bapak Zuhri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Ki Ageng Jago Wringinajar Mranggen Demak beserta Guru-guru dan Stafnya yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan dalam penulisan karya ilmiah mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Indonesia.

Semarang, Januari 2016

Penulis,

Mulyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah	8
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis Tindakan	12
I. Metode Penelitian	13
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	20
BAB II KONSEP PEMAHAMAN LINGKUNGAN HIDUP DAN	
 PEMBELAJARAN PAI DENGAN PROJECT BASED	
 LEARNING.....	21
A. Konsep Pemahaman Lingkungan Hidup.....	21
B. Pembelajaran PAI	32
C. <i>Project Based Learning</i>	35
C. Implementasi Pembelajaran PAI Dengan <i>Project Based Learning</i>	40

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA

MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS XI SMK KI AGENG JAGO WRINGINJAJAR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015.....

A. Gambaran Umum SMK Ki Ageng Jago Wringinjajar Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.....	42
B. Gambaran Selintas Tentang Keadaan Per Siklus	48
C. Hasil Penelitian Tindakan Per Siklus.....	50

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN METODE UPAYA

PENINGKATAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS XI SMK KI AGENG JAGO WRINGINJAJAR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015.....

A. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Tahap Pra Siklus	61
B. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	62
C. Analisis Tindakan Kelas Siklus II	65
D. Analisis Perbandingan Tindakan Kelas Siklus I dan II.....	66

BAB V PENUTUP 68

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA.....	70
---------------------	----

LAMPIRAN.....	72
---------------	----