

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam menyelesaikan soal mata pelajaran matematika materi hitung pecahan. Hal ini dapat dilihat pada data hasil observasi keaktifan siswa dengan indikator sebagai berikut: siswa memperhatikan penjelasan guru persentasenya 89%, siswa aktif bertanya 58%, siswa aktif dalam kelompok 62%, siswa mengerjakan tugas dari guru 100%, siswa memahami konsep dengan menggunakan alat peraga 90,1%. Dari semua persentase indikator kemudian dirata-rata hasilnya adalah 79,8% dan termasuk dalam kategori baik.
2. Peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pokok operasi hitung pecahan dengan menggunakan alat peraga terlihat dengan kegiatan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi hitung pecahan penuh antusias dan semangat. Peningkatan kemampuan siswa dapat terlihat dengan rata-rata nilai pada siklus I maupun siklus II meningkat yaitu 68,21 menjadi 83,03.
3. Hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pokok operasi hitung pecahan dengan menggunakan alat peraga terlihat dengan nilai yang diperoleh sudah mencapai persentase yang diharapkan. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari pra siklus siswa yang tuntas 32%, siklus I siswa yang tuntas 46%, dan siklus II siswa yang tuntas 96%.

B. Saran

1. Untuk Kelas dan guru mata pelajaran matematika
 - a. Berpijak dari pengalaman dan kenyataan bahwa belajar dengan menggunakan sumber belajar yang berupa alat peraga dapat memperkuat daya ingat dan dapat menghindari *verbalisme*, maka dalam

menggunakan sumber belajar yang cukup baik perlu ditingkatkan, bahkan kalau bisa ditingkatkan agar lebih baik lagi.

- b. Walaupun sumber belajar yang berupa alat pendidikan tidak ada dalam kelas, akan tetapi guru dapat mempergunakan sumber belajar tersebut dengan memberikan tugas-tugas kepada siswa agar dapat memanfaatkan sumber belajar dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua dapat memberikan bimbingan dan motivasi dalam memanfaatkan sumber-sumber belajar kepada anak-anaknya, agar dapat menghindari penggunaan sumber belajar yang tidak mendukung bagi perkembangan anak.

3. Bagi Siswa

- a. Dalam mempelajari mata pelajaran matematika jangan hanya tergantung dari guru saja, siswa harus aktif dan kreatif dalam menyelesaikan soal materi operasi hitung pecahan melalui alat peraga atau media lainnya.
- b. Siswa hendaknya pandai-pandai dalam memanfaatkan berbagai sumber belajar baik yang ada di sekolah, di rumah maupun di lingkungan sekitar.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan *syukur Al-Hamdulillah* kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan *Taufiq, Hidayah* dan *Inayah-Nya*, sehingga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Mengingat dari kemampuan yang ada, tentunya skripsi ini jauh dari kriteria sempurna sehingga apabila ada kebenaran hal itu semata-mata merupakan hidayah-Nya, namun apabila ada kesalahan itu semua merupakan kekhilafan penulis semata. Untuk itu *sumbangsih kritik maupun saran* konstruktif sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi tersebut.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya *Fid dun ya ilal akhiroh*.
Amien.

