

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENYELESAIKAN SOAL DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA
SISWA KELAS V MI TARBIYATUS SHIBYAN
PEDURUNGAN SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Meperoleh Gelar Sarjana Srata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh :

Nama : Ida Noor Hidayah
NIM : 146050258

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2015**

Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag.
Pontren Darus Sa'adah
Ngembalrejo Kudus
Telp. (0291) 443979

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ida Noor Hidayah

Semarang, 27 November 2015

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

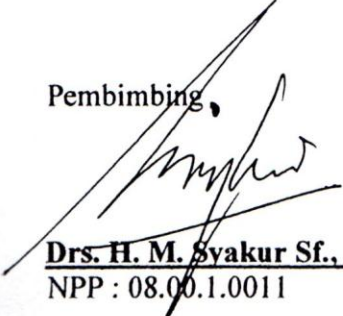
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **Ida Noor Hidayah**
NIM : 146050258
Program Studi : PGMI
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan dengan Menggunakan Alat Peraga pada Siswa Kelas V MI Tarbiyatus Shibyan Pedurungan Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih..

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


Drs. H. M. Syakur Sf., M. Ag.
NPP : 08.00.1.0011



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ida Noor Hidayah

N I M : 146050258

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul :Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal
Dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan
Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V MI
Tarbiyatus Syibyan Pedurungan Semarang




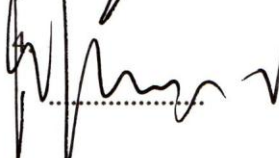
telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Januari 2016


dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 15 Januari 2016

1. Ketua Sidang/ : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Ghufroon Hamzah, M.SI.
Penguji II
3. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag
4. Pembimbing II : H. Taslim Syahlan, M. Si

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

.....

Mengesahkan,
Dekan,


H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Desember 2015
Yang Membuat Pernyataan

Ida Noor Hidayah
NIM. 146050258

ABSTRAK

Ida Noor Hidayah, 2015. Analisis Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V MI Tarbiyatus Shibyan Pedurungan Semarang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Drs. HM. Syakur Sf., M. Si dan H. Taslim Syahlan, M. Si.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Aktifitas Siswa, dan Penggunaan Alat Peraga Konsep Matematika Operasi Hitung Pecahan.

Untuk menumbuhkan minat siswa terhadap mata pelajaran matematika agar mencapai prestasi yang diharapkan, tentunya guru dituntut harus mampu menyajikan materi dengan menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk menarik perhatian siswa yaitu dengan menggunakan media dan alat peraga yang sesuai dengan materi dan usia.

Dengan alasan-alasan yang disampaikan di atas maka penulis berupaya untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dengan mengadakan penelitian dengan tujuan untuk menemukan solusi bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya matematika materi operasi hitung pecahan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Tarbiyatus Shibyan Kecamatan Pedurungan Semarang. Adapun pelaksanaan tindakan adalah guru kelas V dan peneliti sendiri. Penelitian ini dilakukan di MI Tarbiyatus Shibyan Pedurungan Semarang pada siswa kelas V dengan jumlah 28 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan objek penelitian ini adalah keseluruhan proses serta hasil pembelajaran dengan menggunakan alat peraga.

Metode pengumpulan data melalui pendekatan observasi, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar siswa. Data yang dikumpulkan dianalisa dengan menggunakan analisis kuantitatif statistik deskriptif yaitu dengan menentukan skor rata-rata dan prosentase pada setiap siklus. Hasil analisis data secara deskriptif menunjukkan bahwa (1) Hasil prestasi belajar siswa kelas V pada pra siklus nilai rata-ratanya adalah 58,57 dengan ketuntasan belajar klasikal diperoleh 32% hasil ini termasuk dalam kategori kurang karena rata-ratanya masih jauh di bawah KKM yaitu 7,0 serta prosentase ketuntasannya kurang dari 80%. Untuk siklus I pada nilai rata-ratanya adalah 68,21, pada ketuntasan belajar klasikal yang diperoleh siswa adalah 46 %. Pada tahap perbaikan siklus 1 terdapat peningkatan hasil prestasi belajar siswa karena pembelajaran telah menggunakan alat peraga sehingga tingkat pemahaman konsep sudah meningkat meskipun hasilnya belum mencapai target yang diharapkan. Untuk siklus II pada nilai rata-ratanya adalah 83,03. Pada ketuntasan belajar klasikal yang diperoleh siswa adalah 96%. Hasil pada siklus II ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa materi operasi hitung pecahan dengan menggunakan alat peraga dinyatakan berhasil karena rata-rata nilai telah melampaui KKM dan ketuntasan klasikal 96% berarti mencapai target yang diinginkan.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat” (QS Al-Mujadalah 11)*



* Agus Hidayatulloh, Lc., M. A.et.all., *ALJAMIL Al-Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Inggris*, Bekasi:Cipta Bagus Segara, 2012

PERSEMBAHAN

Saat pertama aku dilahirkan ke dunia yang indah ini, belum banyak yang dapat kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, hingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus aku tempuh dan meniti kehidupan ini.

Bekerja dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi, seperti terasa dalam naungan angin yang semilir sejuk di bawah pohon yang rindang, seperti memberikan energi yang tiada henti. Untuk suamiku Slamet Samuji dan anakku Faisal Ilham dan Haidar Baihaqi, engkau sumber inspirasi dan motivasi.

Selayaknya karya ini kupersembahkan kepadanya;

Ibu dan ayah tercinta serta untuk suami dan anakku tercinta.



**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
Dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي / ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

C. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
ي	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سل
و	u	Bunyi <i>dammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
اي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش ال	as-sy	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan l huruf berikutnya	العربية
وال ...	Wal wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية/والشمسية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Dengan Menggunakan Alat Peraga pada Siswa Kelas V MI Tarbiyatus Shibyan Pedurungan Semarang” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, MA. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag., selaku pembimbing satu dan Bapak H. Taslim Syahlan, M. Si., selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Achmad Thoefuri, S. Ag., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Shibyan Pedurungan Semarang yang telah memberikan ijin Kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
5. Ibu Siti Ningsih, S. Pd., selaku guru kelas V yang telah memberikan informasi maupun data yang penulis perlukan, dan segenap guru dan karyawan di lingkungan MI Tarbiyatus Shibyan Pedurungan Semarang.
6. Suamiku tercinta dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan dan doa selama penulis menuntut ilmu di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
7. Dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Desember 2015

Peneliti,

Ida Noor Hidayah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	12
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	21
BAB II KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL, PEMBELAJARAN MATEMATIKA, ALAT PERAGA	
A. Kemampuan Menyelesaikan Soal	23
B. Hakikat Pembelajaran Matematika	25
C. Alat Peraga Matematika	38
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG PENGGUNAAN ALAT PERAGA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN PADA SISWA KELAS V MI	

	TARBIYATUS SHIBYAN PEDURUNGAN SEMARANG	
	A. Laporan Situasi Umum MI Tarbiyatus Shibyan Semarang	
	B. Laporan Kegiatan Persiklus	
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PENGGUNAAN ALAT PERAGA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN PADA SISWA KELAS V MI TARBIYATUS SHIBYAN PEDURUNGAN SEMARANG	
	A. Analisis Kegiatan Per Siklus	
	1. Pra Siklus	67
	2. Siklus 1	70
	3. Siklus 2	79
	B. Pembahasan	
	1. Pra Siklus	83
	2. Siklus 1	84
	3. Siklus 2	86
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	89
	B. Saran-saran	89
	C. Kata Penutup	90
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	