

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: VI / I
Hari / Tanggal	: Senin, 16 Nopember 2015
Waktu	: 2 X 35 menit (1 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi.

Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.

B. Kompetensi Dasar.

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

C. Indikator

1. Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia
2. Menunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dalam Peta/globe
3. Membandingkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dengan negara-negara tetangga
4. Menunjukkan tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga
5. Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui upaya penerapan pendekatan partisipatoris siswa mampu mendiskripsikan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

E. Materi pembelajaran

Pokok-pokok Materi

Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

F. Media dan Sumber

a. Media

Peta Indonesia, Gambar/peta Negara-negara ASEAN

b. Sumber

- Buku IPS Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional ,Arif Julianto Sri Nugroho, Nur Siwi Ismawati dan Westrinngsih hal 17 -26
- Buku IPS Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE) Indrastuti dan Penny Rahmawaty hal 21 - 37
- Buku IPS Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE) Sanusi Fattah,Alex Muryadi dan Suhardi hal 33 - 61
- Buku IPS Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE) Sri Wasono Widodo dan Mulyadi HP hal 13 - 24

G. Kegiatan Belajar Mengajar

a. Metode. = - Pendekatan Partisipatoris

- Ceramah.
- Tanya jawab
- Pemberian Tugas.
- Diskusi

b. Langkah-langkah

1. Pra Kegiatan.

- Mengucapkan salam
- Mengabsen kehadiran siswa
- Mengatur tempat duduk
- Menyiapkan alat pelajaran

2. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- Tanya jawab tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga misalnya :
 1. Sebutkan letak astronomi Asia Tenggara ?
 2. Sebutkan permasalahan social yang dihadapi Filipina?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

3. Kegiatan Inti (\pm 30 menit)

- Bertanya jawab dengan siswa tentang “Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-negara Tetangga. diantaranya macam-macam gejala sosial, singkat kondisi alam Negara-negara di kawasan Asia Tenggara pada umumnya”.
- Guru memberi tugas siswa untuk menjelaskan Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-negara Tetangga.
- Siswa melaporkan hasil yang telah dikerjakan.
- Guru dan siswa membahas hasil yang telah dikerjakan.

4. Kegiatan Akhir (\pm 25 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru membagikan tes formatif.
- Siswa mengerjakan tes formatif.
- Siswa dan guru membahas tes formatif.
- Guru menilai tes formatif
- Guru menganalisis hasil tes formatif

5. Kegiatan Tindak Lanjut (\pm 5 menit)

a. Perbaikan

Bagi siswa yang nilainya kurang dari 60

b. Pengayaan

Bagi siswa yang nilainya lebih dari 60

H. Evaluasi.

a. Prosedur tes

- Tes Awal : Tidak ada
- Tes dalam proses : Ada (dalam tanya jawab pada kegiatan pembelajaran)
- Tes Akhir : Ada (tes formatif dengan memberikan soal latihan)

b. Jenis tes

- Tes lisan : Selama proses pembelajaran
- Tes tertulis : Soal terlampir

c. Bentuk Tes

- Pilihan Ganda
- Isian

Purwodadi, 16 Nopember 2015

Peneliti,

AGUS MUNTAFI

TES FORMATIF
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VI SEMESTER 1
MI DARUL MUBTADIIN PUTAT PURWODADI GROBOGAN

Nama :

Hari / Tanggal : Senin, 16 Nopember 2015

1. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d didepan jawaban yang paling benar!

1. Indonesia terletak di antara dua landas koninten, yaitu dua benua....
 - a. Asia dan Afrika
 - b. Asia dan Eropa
 - c. Asia dan Amerika
 - d. Asia dan Australia
2. Aktifitas manusia menanam pohon di pantai bertujuan untuk....
 - a. dapat menjadi areal pertanian
 - b. mencegah abrasi pantai
 - c. memicu terjadinya intrusi air laut
 - d. sebagai sumber mata pendapatan
3. Negara-negara tetangga berikut yang negaranya berbentuk kerajaan adalah....
 - a. Pilipina, Laos, Myanmar
 - b. Brunai, Malaysia, Thailand
 - c. Vietnam, Singapura, Timor Timur
 - d. Kamboja, Brunai, Pilipina
4. Negara berikut yang sektor perekonomiannya dititik beratkan pada sektor perdagangan insdustri, dan jasa adalah....
 - a. Indonesia
 - b. Laos
 - c. Singapura
 - d. Brunai Darussalam
5. Negara yang sebelumnya merupakan salah satu provinsi di Indonesia adalah....
 - a. Brunei Darusalam
 - b. Papua Nugini
 - c. Singapura
 - d. Timur Leste
6. Negara kecil di dunia di kawasan Asia Tenggara adalah...
 - a. Laos
 - b. Vietnam
 - c. Filipina
 - d. Singapura
7. Pakaian adat yang dipakai dalam acara pesta adalah....
 - a. Ao Dai
 - b. kebaya
 - c. Kurung songket
 - d. Kimono

8. Salah satu Negara anggota ASEAN yang menjadi negara kota adalah
- a. Kampuchea
 - b. Laos
 - c. Malasyia
 - d. Singapura
9. Negeri Gajah Putih adalah julukan untuk negara...
- a. Kamboja
 - b. Thailand
 - c. Malasyia
 - d. Singapura
10. Ibu kota provinsi Filipina adalah....
- a. Manila
 - b. Kuala Lumpur
 - c. Phnom Penh
 - d. Vientiane
11. Sungai yang mengalir di Thailand adalah....
- a. Chao Prahaya
 - b. Irawandi
 - c. Musi
 - d. Mekong
12. Ibu kota provinsi Filipina adalah....
- a. Vientiane
 - b. Phnom Penh
 - c. Kuala Lumpur
 - d. Manila
13. Mata uang Myanmar adalah...
- a. bath
 - b. Dong
 - c. Kyat
 - d. Ringgit
14. Secara umum, kawasan Asia Tenggara beriklim...
- a. panas
 - b. tropis
 - c. dingin
 - d. muson tropis
15. Negara Thailand disebelah timur berbatasan dengan...
- a. Filipina
 - b. Laos
 - c. Kamboja
 - d. Vietnam
16. Di bawah ini yang bukan merupakan negara kepulauan adalah...
- a. Indonesia
 - b. Filipina
 - c. Vietnam
 - d. Kamboja
17. Di bawah ini yang bukan termasuk pemerintah daerah adalah...
- a. gubernur
 - b. Bupati
 - c. Presiden
 - d. walikota

18. Negeri Gajah Putih adalah julukan untuk negara...
- a. Singapura
 - b. Vietnam
 - c. Malaysia
 - d. Thailand
19. Provinsi yang paling luas wilayahnya adalah provinsi...
- a. Jambi
 - b. Riau
 - c. Kalimantan Tengah
 - d. Papua
20. Di bawah ini yang bukan merupakan sektor perekonomian utama di negara Singapura adalah...
- a. industri
 - b. Pertambangan
 - c. Perdagangan
 - d. pertanian

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Provinsi di Indonesia pada awal kemerdekaan berjumlah...
2. Batas landas kontinen di Indonesia adalah.....mil
3. Muangtai merupakan sebutan bagi negara...
4. Negara di Asia Tenggara yang tidak mengalami masalah kemiskinan adalah negara...
5. Sebagian besar penduduk di Asia Tenggara bekerja disektor...
6. Wilayah provinsi Indonesia dipimpin oleh seorang...
7. Sekitar 70% wilayah negara Indonesia berupa...
8. Bahasa resmi Filipina adalah...
9. Deklarasi Juanda dicetuskan perdana menteri Indonesia yang bernama...
10. Indonesia terletak diantara dua landas kontinen,yaitu...dan...

III. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. Apa saja masalah sosial yang dihadapi negara kita?
2. Apa persamaan kondisi Indonesia dan Pilipina!
3. Mengapa negara Laos disebut sebagai *the land locked country*?
4. Mengapa Thailand dijuluki sebagai lumbung padi Asia Tenggara?
5. Sebutkan hak suatu negara yang mempunyai batas ZEE!

KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. D | 11. A | 16. D |
| 2. B | 7. B | 12. D | 17. C |
| 3. B | 8. D | 13. C | 18. D |
| 4. C | 9. B | 14. B | 19. D |
| 5. D | 10. A | 15. B | 20. D |

II. 1. 8 (delapan)

2. 200 mil

3. Thailand

4. Singapura

5. Pertanian

6. Gubernur

7. Lautan

8. Tagalog

9. Ir.Djuanda Kartawijaya

10. Benua Asia dan Benua Australia

III. 1. Kemiskinan, kejahatan,kependudukan,dan lingkungan hidup.

2. – merupakan negara kepulauan

- dilewati sirkum pasifik

- banyak terdapat gunung api

3. karena laos merupakan satu-satunya negara yang tidak memiliki wilayah laut dan wilayah pantai

4. karena thailand menjadi negara penghasil padi terbesar di Asia Tenggara

5. suatu negara berhak melakukan eksploitasi,eksplorasi,pengolahan,dan pelestarian sumber kekayaan alam yang berada di dalamnya baik di dasar laut maupun air laut di atasnya.

Pedoman penilaian

I. 20 X 1 = 20

II. 10 X 5 = 50

III. 5 X 6 = 30

Nilai Akhir = 20 + 50 + 30 = 100

DAFTAR NILAI
KELAS VI SEMESTER 1 PADA PEMBELAJARAN IPS
HARI SENIN, 16 Nopember 2015

Nomor	Nama Siswa	Nilai
1	Ahmad Saefudin	70
2	A.Yusril Ricky.A	70
3	A.Zihar Himam	75
4	Eny Istiana	85
5	Faturrohim	65
6	Ghufron Abdul.A	75
7	Ismi Azizah	65
8	Imrotul Hasanah	70
9	Imam Khusairi	55
10	Khaeron Mughis	50
11	Laili Rohmatika	55
12	Muhammad Azis	70
13	Mursyid Efendi	55
14	Nur Wahyudi	55
15	Wulan Intan.S	50
16	Umami Salamah	80
Jumlah		1.045
Rata – rata		80,38

ANALISIS NILAI AKHIR SIKLUS I
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VI SEMESTER I
HARI SENIN, 16 Nopember 2015

Nomor		Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan Belajar	
Urut				Ya	Tidak
1		Ahmad Saefudin	70	√	
2		A.Yusril Ricky.A	70	√	
3		A.Zihar Himam	75	√	
4		Eny Istiana	85	√	
5		Faturrohim	65	√	
6		Ghufron Abdul.A	75	√	
7		Ismi Azizah	65	√	
8		Imrotul Hasanah	70	√	
9		Imam Khusairi	55		√
10		Khaeron Mughis	50		√
11		Laili Rohmatika	55		√
12		Muhammad Azis	70	√	
13		Mursyid Efendi	55		√
14		Nur Wahyudi	55		√
15		Wulan Intan.S	50		√
16		Ummi Salamah	80	√	
Jumlah			1.045		
Rata – rata			80,38		
Ketuntasan (prosentase)				62,5%	37,5%

LEMBAR OBSERVASI
AKTIFITAS SISWA SELAMA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VI / I
Siklus : I
Hari / Tanggal : Senin, 16 Nopember 2015

No.	Kegiatan yang diamati	Prosentase keaktifan	
		Aktif	Tidak Aktif
1	Perhatian siswa pada materi	62,5%	37,5%
2	Keberanian siswa dalam bertanya	60 %	40 %
3	Semangat siswa dalam mengikuti kerja kelompok	65 %	35 %
4	Kemampuan siswa serta sungguh pada aturan kelompok	55 %	45%
5	Keaktifan siswa di kelas / kelompok	55 %	45%

Purwodadi, 16 Nopember 2015
Peneliti,

AGUS MUNTAFI

LEMBAR OBSERVASI
AKTIFITAS GURU SELAMA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / Semester : VI / I
 Siklus : I
 Hari / Tanggal : Senin, 16 Nopember 2015

No.	Aspek yang di observasi	Kemunculan		Komentar Teman Sejawat
		Ada	Tidak Ada	
1	Persiapan	√		Baik
2	Membuka pelajaran	√		Baik
3	Memotivasi siswa	√		Cukup
4	Penguasaan materi	√		Cukup
5	Penyajian sesuai dengan urutan materi	√		Sesuai
6	Pendekatan penggunaan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas,diskusi	√		Sesuai
7	Bimbingan terhadap pelaksanaan diskusi kelompok	√		Baik
8	Pelaksanaan evaluasi	√		Baik
9	Pelaksanaan sesuai alokasi waktu	√		Sesuai
10	Penggunaan alat peraga	√		Cukup
11	Mengakhiri pembelajaran	√		Cukup

Purwodadi, 16 Nopember 2015
 Peneliti,

AGUS MUNTAFI

ANALISIS TEST FORMATIF
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VI SEMESTER I
HARI SENIN, 16 Nopember 2015

Jumlah Siswa	Nilai											Jumlah Nilai		Ket	
	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	Nilai	Rata	T	BT
16	2	4	-	2	4	2	1	1	-	-	-	1045	80,38	10	6

Purwodadi, 16 Nopember 2015
Peneliti,

AGUS MUNTAFI

HASIL EVALUASI MATA PELAJARAN IPS SIKLUS I
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VI SEMESTER I
HARI SENIN, 16 Nopember 2015

Nilai	Jumlah Siswa	Prosentase
Belum tuntas ≤ 60	6	37,5 %
Tuntas ≥ 60	10	62,5 %

Purwodadi, 16 Nopember 2015
Peneliti,

AGUS MUNTAFI