

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR IPS MATERI
KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL NEGARA-NEGARA
TETANGGA MELALUI PENDEKATAN PARTISIPATORIS PADA
SISWA KELAS VI SEMESTER I DI MI DARUL MUBTADIIN PUTAT
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh :

Nama : AGUS MUNTAFI
N I M : 146050285

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2 0 1 6**

Asma'ul Husna,S.Ag,M.Pd.

M.Ahsanul Husna,M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Desember 2015

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An.sdr. Agus Muntafi

Kepada :

Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Agus Muntafi

NIM : 146050285

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar IPS Materi Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga. Pada Siswa Kelas Vi Semester I Di Mi Darul Muhtadiin Putat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Asma'ul Husna,S.Ag,M.Pd.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 18 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan

Agus Muntafi
NIM.146050285

MOTTO

أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا
مَا تَذَكَّرُونَ ﴿٣﴾

Artinya : “Ikutilah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu dan janganlah kamu mengikuti pemimpin-pemimpin selain-Nya. Amat sedikitlah kamu mengambil pelajaran (daripadanya)”. (Surat Al-A’raf ayat 3).¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang:P.t Karya Toha Putra, 2005)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mengasuh, membina, menyayangi, mengasihi dan membesarkan ku dalam naungan kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
2. Istri dan Anakku tercinta yang telah menyayangi dan memotifasiku, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kakak dan Adikku tercinta yang telah menyayangi dan mendo'akanku, sehingga skripsi ini bisa cepat selesai.
4. Keponakan-keponakan tersayang yang senantiasa membuatku tertawa bahagia.
5. Keluarga besar MI Darul Mubtadiin Putat Purwodadi Grobogan yang selalu memberikan motifasi sehingga skripsi ini cepat selesai.
6. Semua orang yang mencintaiku dalam kehidupan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufiq,hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : ”UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR IPS MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL NEGARA-NEGARA TETANGGA. PADA SISWA KELAS VI SEMESTER I DI MI DARUL MUBTADIIN PUTAT KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016”. yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, MA. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H.Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Sari Hernawati,S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI) Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Ibu Asma’ul Husna, S.Ag., M.Pd. dan Bapak M.Ahsanul Husna,M.Pd selaku Pembimbing skripsi.
5. Segenap Dosen pengajar dan staf karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
6. Kepala MI Darul Mubtadiin Putat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.
7. Keluarga besar MI Darul Mubtadiin Putat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sesungguhnya kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 18 Desember 2015

Penulis

Agus Muntafi

ABSTRAK

Agus Muntafi (NIM.146050285).Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar IPS Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-negara Tetangga Melalui Pendekatan Partisipatoris Pada Siswa Kelas VI Semester 1 di MI Darul Mubtadiin Putat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Wahid Hasyim Semarang 2015.

Kata Kunci : Kemampuan Belajar IPS, Kenampakan Alam Negara-negara Tetangga, Pendekatan Partisipatoris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Meningkatkan kemampuan belajar IPS tentang Kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara tetangga melalui pendekatan partisipatoris pada siswa kelas VI semester I MI Darul Mubtadiin Tahun Pelajaran 2015/2016. 2). Pendekatan partisipatoris dapat meningkatkan kemampuan belajar IPS tentang Kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara tetangga, pada siswa kelas VI semester I MI Darul Mubtadiin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan di MI Darul Mubtadiin Putat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan pada bulan Nopember sampai Desember 2015. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI. Rancangan penelitian melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan dengan observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Berdasarkan tindakan kelas putaran I dari hasil belajar siswa yang diukur dengan tes formatif baru 10 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan belajar yang telah ditentukan guru yaitu 60. Untuk Kompetensi Dasar "Mendiskripsikan Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-negara tetangga" dengan penggunaan metode *questioning*, hasilnya belajar siswa belum maksimal (2) Berdasarkan tindakan kelas putaran kedua dengan menghadirkan model dalam proses pembelajaran, hasil belajar 16 siswa dinyatakan tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para siswa dan memberikan dorongan kepada siswa agar senantiasa meningkatkan prestasinya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(S (dengan titik di bawah)
ض	D)ād	D(D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T(T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	<i>Fath(ah</i>	a	a		
◌---	<i>Kasrah</i>	i	i	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌---	<i>D(ammah</i>	u	u		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
ي ◌---	<i>Fath(ah dan ya</i>	ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
و ◌---	<i>Kasrah</i>	i	i	هَوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَأَلَ ditulis <i>Sāla</i>
◌fath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas 'ā</i>
◌Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbūt))ah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عَدَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khūzu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

J. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Nota Pembimbing	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Halaman Abstrak.....	ix
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	x
Daftar Isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	15
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN PARSIPATORIS	17
A. Penerapan Penggunaan Pendekatan Partisipatoris	17
B. Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Terhadap Materi Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga...	23
C. Penerapan Pendekatan Partisipatoris Dalam Proses Pembelajaran.....	37

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum MI Darul Mubtadiin Putat Purwodadi	40
B. Diskripsi Siklus I	48
C. Diskripsi Siklus II	50
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	53
A. Analisis Kegiatan Persiklus	53
B. Pembahasan Persiklus	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	42
Tabel 2	43
Tabel 3	52
Tabel 5	56
Tabel 6	61

LAMPIRAN – LAMPIRAN