

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data dan pengujian hipotesa, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* terhadap hasil belajar tendangan depan pencak silat pada siswa kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen, yaitusebesar 90,67%”. Hal ini dapat dilihat sebelum diberikan model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* terhadap hasil belajar tendangan depan pencak silat pada siswa kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumenberada pada rata-rata(*pretest*) 3,11 dan pada saat *posttest*meningkat menjadi 5,93. Besarnya rata-rata (*pretest*) setelah diberikan model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* sebesar 2,82dan presentase peningkatannya sebesar 90,67%.

Artinya adanya pengaruh model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box*terhadap hasil belajar tendangan depan pencak silat.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Dengan diketahuinyapengaruh model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* terhadap hasil belajar tendangan depan pencak silat pada siswa kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen, hasil penelitian

ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait utamanya bagi pelaku olahraga cabang beladiri pencak silat, yaitu guru dan peserta didik:

5.2.1 Bagi guru

Sebagai sarana mengevaluasi keberhasilan dalam memberikan pembelajaran tendangan depan pencak silat. Selain itu sebagai acuan bahwa model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan Peching Box memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar tendangan depan pencak silat, dengan kata lain model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan peching Box sangat berpengaruh terhadap hasil belajar tendangan depan pencak silat.

5.2.2 Bagi peserta didik

Agar terus meningkatkan kemampuan tendangan depan pencak silat dengan model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Boxes* sesuai intruksi guru, karena model pembelajaran tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan tendangan depan pencak silat, yang dibuktikan dengan hasil penelitian ini.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Peneliti berusaha keras memenuhi segala ketentuan yang dipersyaratkan, namun bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain:

1. Karena keterbatasan, tenaga, waktu, dan biaya, sampel yang digunakan sebanyak 28 siswa putra yang terdaftar di kelas XI A. Jika digunakan sampel yang lebih banyak diharapkan akan memberikan hasil penelitian yang lebih baik.
2. Kurang maksimalnya keseriusan beberapa siswa dalam melakukan pembelajaran pencak silat.
3. Faktor cuaca yang tidak menentu, misalnya hujan atau gerimis yang membuat *treatment* tidak berjalan optimal.
4. Beberapa siswa kurang memperhatikan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tersebut kurang maksimal dalam mengikuti program pembelajaran.
5. Peneliti tidak dapat mengontrol faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil tes, seperti waktu istirahat, kondisi tubuh, faktor psikologis, dan sebagainya.
6. Peneliti sudah berusaha mengontrol kesungguhan tiap-tiap siswa dalam proses pembelajaran namun masih ada siswa yang tidak serius.

5.4 Saran-saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian, peneliti menyarankan:

5.4.1 Bagi guru

Pada saat latihan sebaiknya ditekankan pada model *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* karena telah terbukti nyata memberikan

efek atau pengaruh yang signifikan meningkatkan kualitas tendangan pencak silat, terutama terutama tendangan depan.

5.4.2 Bagi siswa

Dapat dijadikan pegangan untuk melatih kemampuan individu dan mencoba melakukan improvisasi variasi teknik tendangan pencak silat karena sangat banyak variasinya.

5.4.3 Penelitian

Diadakan penelitian selanjutnya dengan membandingkan model pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* dengan latihan model lain, serta dengan menggunakan jumlah subjek penelitian yang lebih banyak.

5.4.4 Bagi Sekolah

Dapat dijadikan pedoman untuk menyusun program Pembelajaran *Direct Intruction* menggunakan *Peching Box* bertujuan meningkatkan keterampilan tendangan pencak silat.

5.5.5 Bagi peneliti

Selanjutnya agar melakukan kontrol terhadap faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan keterampilan tendangan depan pencak silat seperti kondisi tubuh, faktor psikologis, dan keadaan tempat.