



**HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONALITAS GURU DAN
KREATIVITAS SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENJASORKES PESERTA DIDIK KELAS X MADRASAH
ALYAH NEGERI PURWOREJO TAHUN**

★ PELAJARAN 2016-2017 ★

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Qomaruddin
118010099

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2017**

PENGESAHAN KELULUSAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Hubungan Profesionalitas Guru dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Purworejo Tahun Pelajaran 2016-2017”

yang disusun oleh :

Nama : Qomaruddin

Nim : 118010099

Program Studi : PJKR

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dean Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal : 09 Februari 2017

Dewan Penguji Skripsi

Ketua



Liska Sukiyandari, M. Pd
NPP. 10.11.1.0208

Penguji I



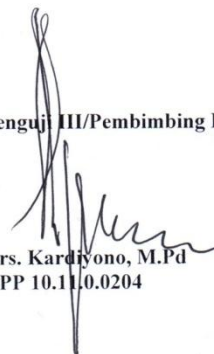
Dr. Soekardi, M.Pd.
NPP. 10.11.1.0203

Penguji II/Pembimbing I



Nowo Tri Purnomo, M.Pd
NPP. 10.12.1.0212

Penguji III/Pembimbing II



Drs. Kardiyono, M.Pd
NPP 10.11.0.0204

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, proposal skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Qomaruddin

118010099

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Berjuanglah baik dalam keadaan senang maupun susah (Abu Ayub Al-Anshari)
- Ilmu itu didapati dengan lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka berfikir (Abdullah bin Abbas)
- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.
(Thomas Alva Edison)

Persembahan

- Kedua orang tua saya bapak Sunardjo dan Ibu Siti Zaenab, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
- Istri saya Ermi Jayanti beserta kedua mertua saya bapak Sudarto dan ibu Damah yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
- Kakak-kakakku Susi Kurnia Wati, Yanto, Anwari dan adikku Istiwafiroh yang selalu memberikan dukungan sampai selesainya skripsi ini.
- Keluarga besar MAN Purworejo yang telah banyak membantu saya.
- PJKR UNWAHAS angkatan 2011, atas perhatian, motivasi, dukungan, bantuan dan kebersamaan.
- Almamaterku UNWAHAS.
- Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Qomaruddin, 2017 "Hubungan Profesionalitas Guru dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Purworejo Tahun Pelajaran 2016-2017".. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dosen Pembimbing I Nowo Tri Purnomo M. Pd, Dosen Pembimbing II Drs. Kardiyono M. Pd.

Kata Kunci : profesionalitas guru, kreativitas siswa, prestasi belajar siswa

Pendidikan jasmani olahraga dan rekreasi (penjasorkes) melibatkan faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar penjasorkes siswa. Diantara faktor eksternal yaitu profesionalitas guru dan faktor internal yaitu kreativitas siswa. Profesionalitas guru dan kreativitas siswa MAN Purworejo berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara profesionalitas guru dan kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X MAN Purworejo tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan dua variabel bebas, yaitu profesionalitas guru dan kreativitas siswa, dan satu variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MAN Purworejo tahun ajaran 2016/2017. Data profesionalitas guru dan kreativitas siswa diperoleh melalui angket, sedangkan data prestasi belajar penjasorkes siswa diperoleh melalui studi dokumen. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dan dianalisis regresi berganda.

Hasil analisis deskripsi data penelitian diperoleh bahwa profesionalitas guru dengan kriteria sangat baik sebesar 66,23%, kriteria baik sebesar 33,12%, dan kriteria cukup sebesar 0,65%. Kreativitas siswa dengan kriteria sangat baik sebesar 3,90%, kriteria baik sebesar 61,69%, kriteria cukup sebesar 33,77%, dan kriteria kurang sebesar 0,65%. Prestasi belajar siswa menunjukkan 100% kriteria sangat baik. Analisis korelasi *Product Moment* antara profesionalitas guru dengan prestasi belajar siswa menunjukkan harga r hitung sebesar -0,123. Harga ini lebih kecil dari r tabel yaitu 0,157. Sedangkan antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa menunjukkan harga r hitung 0,309. Harga ini lebih besar dari r tabel yaitu 0,157. Analisis regresi berganda terhadap hubungan antara profesionalitas guru dan kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa menunjukkan persamaan $Y=81,291+(-0,18)X_1+0,42X_2$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) tidak terdapat hubungan positif dan tidak signifikan antara profesionalitas guru dengan prestasi belajar penjasorkes siswa, 2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar penjasorkes siswa, serta 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara profesionalitas guru dan kreativitas siswa dengan prestasi belajar penjasorkes siswa.

ABSTRACT

Qomaruddin, 2017 "The Correlation Between Teacher Professionalism and Creativity Students Against Learning Outcomes of Students Physical Sport and Helath Education of Grade X Madrasah Aliyah Negeri Purworejo year 2016-2017 ". Teaching Faculty of Education Sciences University of Wahid Hasyim Semarang. Supervisor I Nowo Tri Purnomo M. Pd, Supervisor II Drs. Kardiyono M. Pd.

Keywords: teacher professionalism, creativity of students, student learning outcomes

Physical education and sports recreation (penjasorkes) involve internal factors and external factors affecting students' learning outcomes penjasorkes. Among the external factors is the professionalism of teachers and internal factors, namely the creativity of students. The professionalism of teachers and students' creativity MAN Purworejo different. This study aims to determine the relationship between teacher professionalism and creativity of students with learning outcomes of class X MAN Purworejo academic year 2016/2017.

This research is ex post facto with two independent variables, namely the professionalism of teachers and students' creativity and a dependent variable that student outcomes. The sample in this research is class X MAN Purworejo academic year 2016/2017. Data professionalism of teachers and students' creativity obtained through questionnaires, sedangkandata penjasorkes student learning outcomes gained through the study of documents. The data were analyzed quantitatively by using Product Moment correlation and multiple regression analysis.

The results of the analysis of the data showed that the description of the professionalism of teachers with very good criteria by 66.23%, amounting to 33.12% kriterian good and sufficient criteria of 0.65%. Creativity of students with very good criteria of 3.90%, both criteria by 61.69%, amounting to 33.77% sufficient criteria, and the criteria of no less than 0.65%. Student outcomes showed 100% criteria very well. Product Moment Correlation analysis between the professionalism of teachers with student outcomes shows the price of r calculated at -0.123. This price is less than r table is 0,157. While the creativity of students with student outcomes show prices count r 0.309. This price is greater than r table is 0,157. Multiple regression analysis of the relationship between teacher professionalism and creativity of the students with student outcomes showed the equation $Y = 81.291 + (- 0.18) X1 + 0,42X2$.

Based on the results of this study concluded that: 1) there is no positive relationship and was not significant between the professionalism of teachers and academic outcomes penjasorkes students, 2) there is a positive and significant relationship between students' creativity and academic outcomes penjasorkes students, and 3) there is a positive and significant the professionalism of teachers and students' creativity with penjasorkes outcomes of student learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Hubungan Profesionalitas Guru dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Purworejo Tahun Pelajaran 2016-2017”

Terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yth. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PJKR Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
2. Yth. Bapak Nowo Tri Purnomo, M.Pd dan Yth. Bapak Drs. Kardiyono, M. Pd selaku pembimbing I (pertama) dan pembimbing II (kedua) yang memberi petunjuk dan arahan materi skripsi.
3. Bapak dan Ibu serta Kakak dan Adik yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Semarang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teoritik	8
2.1.1 Profesionalitas Guru.....	8
2.1.2 Ciri, Syarat, Kompetensi, dan indikator Guru Profesional	12
2.1.3 Kreativitas Siswa	17
2.1.4 Ciri-Ciri Kepribadian Kreatif.....	18
2.1.5 Prestasi Belajar.....	21
2.1.6 Penjasorkes Di MAN Purworejo	34
2.1.7 Hubungan Profesionalitas Guru Dan Kreativitas Siswa Dengan Prestasi Belajar Penjasorkes.....	37
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3. Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	45
3.3. Variabel Penelitian	45
3.4. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.5 Intrumen Penelitian	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	42

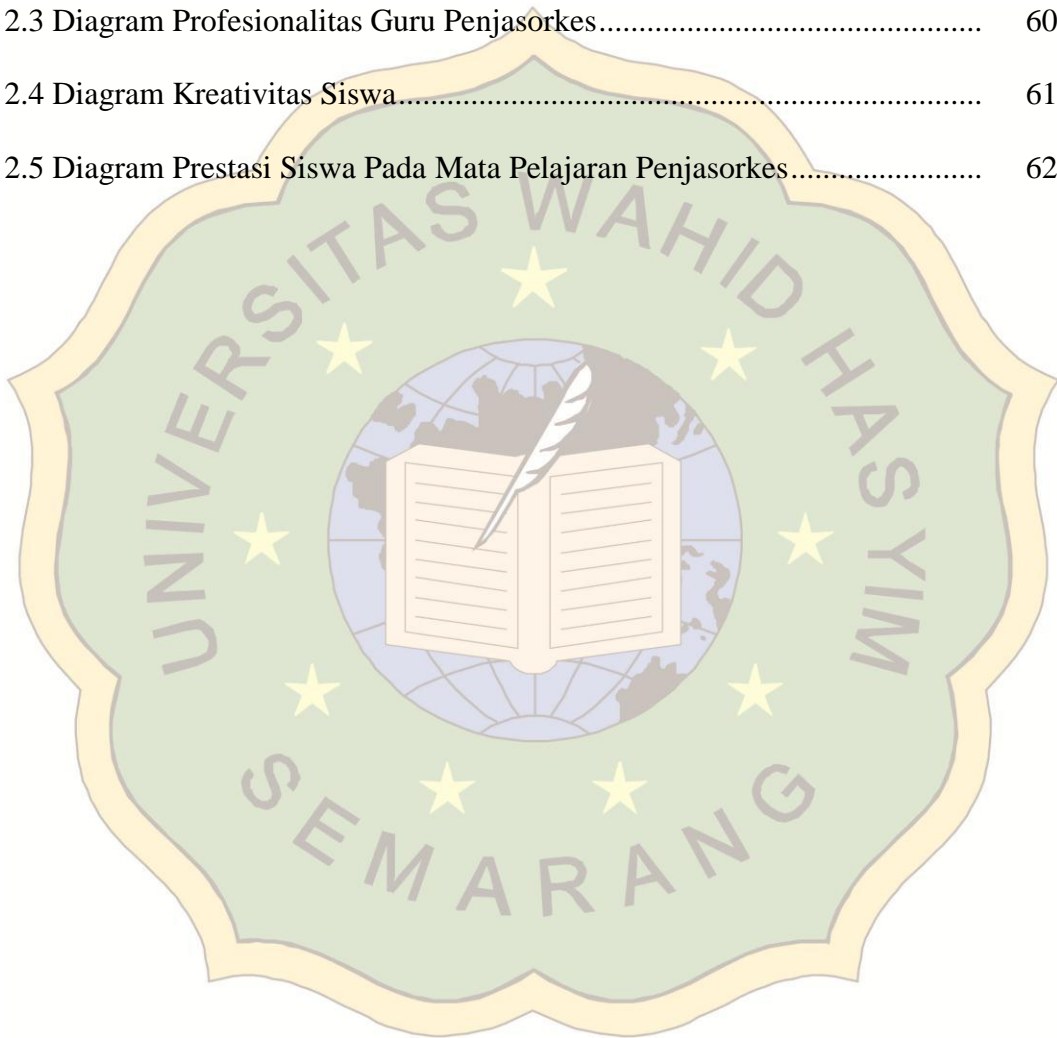
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.1.2 Analisis Dan Hasil Data Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan.....	68
4.1.1 Hubungan Antara Profesionalitas Guru Dengan Prestasi Belajar Pejasorkes Siswa.....	68
4.1.2 Hubungan Antara Kreativitas Siswa Dengan Prestasi Belajar Pejasorkes Siswa.....	69
4.1.3 Hubungan Antara Profesionalitas Guru Dan Kreativitas Siswa Dengan Prestasi Belajar Pejasorkes Siswa.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenis, Indikator Dan Cara Evaluasi.....	25
2.2 Klasifikasi Dan Kualifikasi KKM Penjasorkes Di MAN Purworejo	34
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	38
3.1 Teknik Pengumpulan Data	46
3.2 Kisi-Kisi Angket Profesionalitas Guru	47
3.3 Kisi-Kisi Angket Kreativitas Siswa.....	48
3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	50
3.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	52
3.6 Skor Jawaban Angket Dengan Skala Likert	53
3.7 Kriteria Profesionalitas Guru Dan Kreativitas Siswa	54
3.8 Kriteria Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	55
1.1 Profesionalitas Guru Penjasorkes	59
1.2 Kreativitas Siswa	61
1.3 Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjasorkes.....	63
1.4 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	63
1.5 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	65
1.6 Ringkasan Hasil Analisis Regresi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	40
3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	44
2.3 Diagram Profesionalitas Guru Penjasorkes.....	60
2.4 Diagram Kreativitas Siswa.....	61
2.5 Diagram Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Penjasorkes.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Bukti Bimbingan Skripsi	75
2. Surat Izin Penelitian	76
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
4. Angket Penelitian Uji Instrumen	78
5. Ringkasan Data Uji Instrumen	85
6. Hasil Uji Validitas Instrumen	87
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	91
8. Data Hasil Penelitian	92
9. Ringkasan Data Penelitian	104
10. Uji Prasarat Analisis (Uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas Data)	110
11. Pengujian Hipotesis	111
12. Dokumentasi Penelitian	113

