

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan perhitungan menggunakan SPSS 21.0 for Windows, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 20,400. Nilai tersebut dibandingkan/ dikonsultasikan dengan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,032, ternyata nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} , maka hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh modifikasi bola plastik berwarna berisi pasir dalam pembelajaran tolak peluru gaya ortodoks pada siswa kelas VIII C MTs Al-Asror. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah pembelajaran tolak peluru gaya ortodoks dengan modifikasi peluru berwarna berisi pasir pada siswa kelas VIII C MTs Al-Asror Semarang. Dengan memodifikasi peluru berwarna berisi pasir membawa pengaruh terhadap hasil pembelajaran tolak peluru gaya ortodoks.

Dari hasil penelitian, diketahui nilai mean (rata-rata) pre test sebesar 15,86, sedangkan nilai post test sebesar 21,09. Dengan demikian terjadi peningkatan sebelum dan setelah adanya pembelajaran tolak peluru gaya ortodoks dengan modifikasi bola plastik berwarna berisi pasir yaitu sebesar 5,23.

5.2. Saran

1. Model pembelajaran tolak peluru dengan memodifikasi bola plastik berwarna berisi pasir ini sebagai produk yang dihasilkan dari penelitian ini didapat sebagai alternatif penyampaian materi pembelajaran tolak peluru.
2. Penggunaan model ini dilaksanakan seperti apa yang direncanakan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Bagi guru penjasorkes di SMP/MTs diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran tolak peluru kayu berwarna ini di sekolah.