

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Ada pengaruh minat belajar penjas siswa terhadap tingkat kesegaran jasmani siswa kelas tinggi kategori putra di SD Hj. Isriati Moenadi Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2016/2017 yang dibuktikan oleh hasil pengujian regresi dengan nilai F hitung sebesar 19,317 dengan signifikansi 0,000.
2. Besar pengaruh minat belajar penjas siswa terhadap tingkat kesegaran jasmani siswa kelas tinggi kategori putra di SD Hj. Isriati Moenadi Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang tahun 2016/2017 ditunjukkan oleh nilai F hitung yang positif dan signifikan yang berarti semakin meningkat minat belajar penjas siswa maka akan semakin meningkat pula tingkat kesegaran jasmaninya.

5.2 Implikasi

1. Variabel minat belajar penjas siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat kesegaran jasmani siswa. Minat belajar penjas siswa memberikan dampak terhadap tingkat kesegaran jasmani siswa.
2. Jika semakin besar minat belajar penjas siswa, maka akan semakin besar pula pengaruhnya terhadap tingkat kesegaran jasmani siswa kategori putra

di SD Hj. Isriati Moenadi Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2016/2017.

5.3 Saran

1. Bagi siswa agar dapat lebih optimal dalam belajar mata pelajaran Penjas sehingga mendukung peningkatan tingkat kesegaran jasmaninya. Semakin tinggi tingkat kesegaran jasmani siswa maka akan mendukung pula terhadap seluruh kegiatan belajarnya di sekolah.
2. Bagi guru sebaiknya memanfaatkan minat siswa terhadap mata pelajaran Penjas sebagai salah satu modal untuk meningkatkan pencapaian tingkat kesegaran jasmani.
3. Bagi sekolah sebaiknya menambah upaya meningkatkan mutu fasilitas belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Penjas dan sarananya mengingat minat siswa terhadap mata pelajaran Penjas cukup baik.