

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Atletik Lompat Jauh Gaya Jongkok Di SMP Negeri 23 Semarang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat adanya pengaruh yang signifikan dari gaya mengajar resiprokal pada lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 23 Semarang. Siswa jadi lebih teliti dalam melakukan setiap posisi gerakan sehingga mendapat hasil yang lebih baik.
2. Terdapat adanya perbedaan hasil siswa yang lebih baik pada kelas yang menggunakan gaya mengajar resiprokal dari pembelajaran atletik lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 23 Semarang. Pada pembelajaran ini siswa dituntut aktif dan kreatif sehingga hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Terdapat adanya keaktifan siswa dalam pembelajaran atletik lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 23 Semarang. Semua siswa memperoleh kesempatan melakukan tugas gerak secara berkelompok dan dapat melakukan penilaian terhadap gerak kelompok lain. Siswa diberi kesempatan seluas-luasnya melakukan tugas ajar yang diberikan guru. Kreatifitas, aktif dan inisiatif siswa dapat berkembang dalam gaya mengajar

resiprokal. Dalam gaya mengajar resiprokal siswa dituntut aktif dan menggali kemampuan sendiri.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan lompat jauh gaya jongkok dengan gaya mengajar resiprokal berpengaruh terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok.

Implikasi yang diberikan bahwa dalam meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya jongkok, guru dapat menggunakan gaya mengajar resiprokal, sehingga hal tersebut menjadi dasar bagi guru untuk meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya jongkok.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Atletik Lompat Jauh Gaya Jongkok Di SMP Negeri 23 Semarang dapat dikemukakan beberapa saran agar menjadi lebih baik sebagai berikut:

1. Guru dapat menjalankan gaya mengajar resiprokal agar dapat meningkatkan lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 23 Semarang dengan baik. Siswa jadi lebih teliti dalam melakukan setiap posisi gerakan sehingga mendapat hasil yang lebih baik.
2. Guru dapat menjalankan gaya mengajar resiprokal agar dapat meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 23 Semarang. Selain mendapat bimbingan, siswa pada pembelajaran ini siswa dituntut aktif dan kreatif sehingga hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

3. Dalam pembelajaran gaya resiprokal siswa dituntut aktif dalam pembelajaran atletik lompat jauh gaya jongkok di SMP Negeri 23 Semarang. Sehingga dalam pembelajaran siswa dapat menangkap materi dengan baik sehingga hasilnya efisien.

