



**PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL
BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA PEMBELAJARAN ATLETIK LOMPAT JAUH
GAYA JONGKOK DI SMP NEGERI 23 SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Andika Budi Kurniawan**

128010268

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
TAHUN 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Atletik Lompat jauh Gaya jongkok Di SMP Negeri 23 Semarang”**, yang di susun oleh:

Nama : Andika Budi Kurniawan

NIM : 128010268

Telah di setuju oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 30 Agustus 2016

Dosen Pembimbing I



Nowo Tri Purnomo, M.Pd
NPP. 10.12.1.0212

Dosen Pembimbing II



Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP.10.14.1.0298

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Atletik Lompat jauh Gaya Jongkok Di SMP Negeri 23 Semarang” Yang disusun oleh :

Nama : Andika Budi Kurniawan

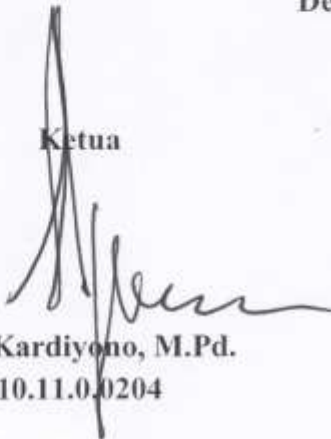
NIM : 128010268

Progam Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan dewan penguji skripsi,
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal : 8 Februari 2017

Dewan Penguji Skripsi

Ketua



Drs. Kardiyono, M.Pd.
NIP. 10.11.0.0204

Penguji I



Liska Sukiyandari, M.Pd.
NPP. 10.11.1.0208

Penguji III/Pembimbing I



Nowo Tri Purnomo, M.Pd.
NPP. 10.12.1.0212

Penguji II/ Pembimbing II



Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10.14.1.0298

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 8 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Andika Budi Kurniawan
NIM. 128010268

MOTTO PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ilmu itu bukan yang dhafal, tetapi yang memberi manfaat.(Imam as-syafie)”

Berniatlah yang baik, berdoalah yang baik, berfikirlah yang baik, bersikaplah yang baik InsyaAllah akan selalu hadir kebaikan-kebaikan dalam kehidupan kita

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Suwarno dan Ibu Titik Naryati yang selalu memberikan dukungan baik spiritual maupun materil
2. Kepada istri tercinta Bunga Putri Ayu dan Anak lelakiku Muhammad Atha'llah Satria Kurniawan yang selalu mendampingi saya
3. Adikku tersayang Devi Dwi Astiti dan suaminya Ricki Rinaldy
4. Teman-teman seperjuangan kelas PJKR D angkatan 2012
5. Teman dan pengurus LinduAji Handball Club
6. Teman-teman dan pengurus Handball kabupaten kendal
7. Dosen-dosen FKIP Unwahas yang telah memberi berbagai ilmu
8. Teman-teman yang telah membantu selama penelitian

ABSTRAK

Andika Budi Kurniawan 2017. “Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada pembelajaran Atletik Lompat Jauh Gaya jongkok Di SMP Negeri 23 Semarang” Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Nowo Tri purnomo, M.Pd. Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Kata kunci : *Gaya mengajar Resiprokal, Lompat Jauh Gaya Jongkok, Hasil Belajar*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah hasil belajar atletik lompat jauh gaya jongkok kelas VII SMP Negeri 23 Semarang yang kurang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII di SMP Negeri 23 Semarang.

Metode dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yang dikembangkan dengan *pretest posttest control design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini menggunakan rancangan *purposive sampling* yaitu siswa SMP Negeri 23 Semarang sebanyak dua kelas tiap kelas 32 siswa. Analisis data menggunakan statistik uji-t dengan batas kritis 0,05 dan $df = n-1$.

Hasil analisis data menggunakan batas kritis 0,05 menunjukkan ada pengaruh penggunaan gaya mengajar resiprokal karena $t_{hitung} (6.664) > t_{tabel} (2.03)$. Penggunaan gaya resiprokal berpengaruh lebih baik ditunjukkan dengan *mean* 82.1875 dibanding dengan yang tidak menggunakan gaya resiprokal diperoleh *mean* 71.2500. Pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal lebih efektif dan mendapat hasil yang lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, pengaruh yang signifikan dibandingkan pembelajaran yang menggunakan gaya mengajar konvensional di SMP Negeri 23 Semarang.

Kesimpulannya adalah gaya mengajar resiprokal berpengaruh terhadap hasil belajar atletik lompat jauh gaya jongkok di kelas VII SMP Negeri 23 Semarang. Guru pendidikan jasmani hendaknya lebih mengerti bagaimana cara menerapkan gaya mengajar yang tepat sehingga akan mendapatkan pembelajaran yang efektif, efisien dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

ABSTRACT

Andika Budi Kurniawan 2017. “The Effect Of Reciprocal Teaching Form At The Learning Result Of VII Grade Students For Long Jump Ortodoks Athletics Education In SMP Negeri 23 Semarang” Minithesis. Healthy Physical and Recreation Education Program. Faculty Of Teacher Training and Science Education Wahid Hasyim University Semarang. Nowo Tri Purnomo, M.Pd. SofyanArdyanto, M.Pd.

Keywords : *Reciprocal Teaching Form, Long Jump Ortodoks, Learning Result.*

The background of this research is learning result of long jump ortodoks for the VII Grade SMP Negeri 23 Semarang which not enough maximal. The objective of this result is to find out the effect of Reciprocal Teaching Form to Long Jump Ortodoks at VII Grade students of SMP Negeri 23 Semarang.

The Method in this result using Quantitative Result Design With Experiment Result Method that be expanded with pretest posttest control design. Population and sample at this result using purposive sampling plan that is 32 student from two class of SMP Negeri 23 Semarang. Data analysis using statistic t-test with critical limit 0,05 and $df=n-1$.

analysis result using critical limit 0,05 showed there is some effect by using Reciprocal Teaching Form because $t_{count}(6.664) > t_{tabel} (2.03)$. Using reciprocal teaching form take effect better shown by *mean* than not 82.1875 using Reciprocal Teaching Form takes *mean* 71.2500. Teaching method with using Reciprocal Teaching Form more effective and get a better result. Base on research result concluded that Reciprocal Teaching Form gave the effect for student learning result.

The conclusion is the resiprocal teaching on learning outcomes of long jump ortodoks at VII grade SMP Negeri 23 Semarang. Should be more physical education teachers understand how to apply the style of teaching who will get right so that effective learning, efficient and get maximum study results.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mudzakir Ali, MA. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Drs. Kardiyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Nowo Tri Purnomo, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sofyan Ardyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Penjasorkes SMP Negeri 23 Semarang yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
7. Para Siswa SMP Negeri 23 Semarang kelas VII yang telah bersedia sebagai responden penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar Mengajar.....	10

2.1.2 Pembelajaran.....	13
2.1.3 Pendidikan Jasmani.....	14
2.1.4 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	15
2.1.5 Fungsi Pendidikan.....	16
2.1.6 Gaya Mengajar Penjas	19
2.1.7 Gaya Timbal Balik (Resiprokal).....	21
2.1.8 Olahraga Atletik	24
2.1.9 Lompat Jauh.....	25
2.1.10 Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	26
2.1.11 Karakteristik Siswa SMP Negeri 23 Semarang.....	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48

4.1.1 Deskripsi Penilaian Data Pretest.....	48
4.1.2 Deskripsi Penilaian Data Posttest	49
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Analisis Data pretest dan posttest	51
4.2.2 Uji Normalitas	57
4.2.3 Uji Homogenitas	58
4.2.4 Uji Perbedaan.....	59
4.2.5 Uji Hipotesis	63
4.3 Analisis Data	64
4.3.1 Analisis Data Tes Awal Kelas konvensional dan Resiprokal.....	64
4.3.2 Analisis Data Tes Awal dan Tes akhir Kelas Konvensional.....	65
4.3.3 Analisis Data Tes Awal dan Tes akhir Kelas Resiprokal.....	65
4.3.4 Analisis Data Tes Akhir Kelas konvensional dan Resiprokal.....	65
4.4 Hasil Penelitian.....	66
4.4.1 Perbedaan Pembelajaran Gaya Konvensional dan Resiprokal	66
4.4.2 Pengaruh Pembelajaran	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	31
3.1 <i>Pretest dan Posttest Design</i>	37
3.2 Lembar Penilaian Siswa	40
3.3 Klasifikasi Presentase.....	42
3.4 Perhitungan Statistik	46
4.1 Deskripsi Hasil Data Penelitian <i>pre-test</i>	48
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian <i>post-test</i>	50
4.3 Hasil Perbandingan Data <i>pre-test</i>	51
4.4 Hasil Perbandingan Data <i>post-test</i>	52
4.5 Hasil Perbandingan Data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	54
4.6 Hasil Nilai <i>Pre-ttest</i>	55
4.7 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	56
4.8 Hasil Uji Nornalitas <i>pre-test</i>	57
4.9 Hasil Uji Nornalitas <i>post-test</i>	57
4.10 Hasil Nilai Uji Homogenitas Konvensional.....	58
4.11 Hasil Nilai Uji Homogenitas Resiprokal.....	59
4.12 Hasil Uji perbedaan Tes awal Konvensional dan Resiprokal	60
4.13 Hasil Uji perbedaan data Konvensional	61
4.14 Hasil Uji Perbedaan Data Resiprokal.....	61
4.15 Hasil Peningkatan Pembelajaran Konvensional dan Resiprokal.....	62
4.16 Hasil Perhitungan uji Perbedaan Data Konvensional dan Resiprokal.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tolakan atau Tumpuan.....	28
2.2. Melayang Di Udara	29
2.3. Mendarat.....	30
2.4. Kerangka Berfikir.....	34
3.1. Lapangan Lompat Jauh.....	43

