

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian siswa telah sungguh-sungguh waktu melakukan servis bawah melalui drill. Dengan hasil perolehan untuk Pra Siklus mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum 44%, dibawah ketuntasan minimum 56%. Siklus I pencapaian nilai kriteria ketuntasan minimum 53%, dibawah ketuntasan minimum 47% . Kemudian untuk Siklus II pencapaian nilai kriteria ketuntasan minimum 83%, dibawah ketuntasan minimum 17%.

Penelitian pada Pra Siklus pencapaian nilai 73,4 dan simpangan baku 3,3, Siklus I diperoleh peningkatan nilai 73,9 dan simpangan baku 4,5. Untuk Siklus II diperoleh peningkatan, nilai 81 dan simpangan baku 5,1. Dengan hasil tersebut di atas simpulan dari penelitian adalah terdapat peningkatan servis bawah dalam pembelajaran bola voli mini melalui metode drill.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Dengan metode drill lebih bersemangat serta menambah rasa percaya diri, meskipun masih ada kekurangan untuk melakukan servis bawah. Berdasarkan simpulan penelitian siswa sudah dapat mengerti serta memahami servis bawah dengan baik. Tetapi terdapat permasalahan yang memerlukan pemikiran untuk diselesaikan. Antara lain perlunya perhatian pada siswa untuk belajar supaya lebih

mudah mempelajari teknik servis bawah dengan baik dan benar. Siswa dilihat supaya merasa mampu dan dapat melakukan servis bawah.

Siswa harus mau belajar lebih giat untuk mengatasi kekurangan waktu belajar drill. Guru melakukan bimbingan mengatasi kelemahan yang terdapat pada pembelajaran.

5.3 Saran

Dengan metode drill pembelajaran bagi guru dapat digunakan sebagai pandangan untuk lebih menambah pengetahuan. Siswa bersikap lebih santun, menjadikan motivasi serta modal guru untuk mendidik dan mengajar anak. Proses belajar mengajar yang bersemangat, siswa lebih trampil serta dinamis. Menbuat siswa lebih menyenangkan dan menyukai pelajaran tidak cepat merasa bosan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, Adi, 2010, "Penjas Orkes": CV Thursina
- Aris Santjaka, 2011, "Statistik Untuk Penelitian Kesehatan": Muka Medika
- Evelyn C pearce, 2009, "Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis", Jakarta : Balai pustaka
- Herman Subarjah, dkk, 2008, "Adminis trasi Pendidikan Jasmani Dan Organisasi Olahraga".Universitas Terbuka
- Ismayati, 2009, " Tes dan Pengukuran Olahraga", Solo : Sebelas Maret Univrsity Press.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014, "Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan" , Jakarta
- Munasifah, 2008, " Bermain Bola Voli, Semarang ": Aneka Ilmu
- Mulyanto Respty, 2014, "Belajar dan Pembelajaran Penjas Bandung UPI"
Kampus Sumedang
- Nuril Ahmadi, 2007, "Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta" : Era Pustaka Utama.
- Nurhasan, 2008, "Penilaian Pembelajaran Penjas", Jakarta : Universitas Terbuka
- Ni Luh Putu Suciptawati, 2010, " Metode Statistika", Udayana University
- Toto Subroto, 2009, " Permainan Besar (Bola Voli & Sepak Bola)": Universitas Terbuka
- Sugiono, 2007, " Statistika Untuk Penelitian Bandung" : Alfa Beta.
- Sugiyono, 2003, " Metode Pendidikan Penelitian": Alfa Beta
- Suharsimi Arikunto, 2006, "Prosedur Penelitian" , Jakarta : Rineka Cipa.
- Siti Safariatun, 2007 , " Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani" : Universitas Terbuka
- Sumiati , 2009, "Mengenal Olahraga Voli", Bogor: Quadra
- Syaiful Sagala,2006,"Konsep dan Makna Pembelajaran",Bandung:Alfabeta
- Yuyun Yudiana, 2009, "Dasar-dasar Kepelatihan, Jakarta" : Universitas Terbuka