INSTRUMEN WAWANCARA

KEPALA MTS. SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
2. Bagaimanakah letak geografis MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
3. Bagaimanakah visi misi MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
4. Bagaimanakah keadaan sarana prasarana di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?
5. Bagaimanakah kurikulum yang digunakan dalan dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

INSTRUMEN WAWANCARA

GURU AQIDAH AKHLAK MTs. SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

1. Bagaimanakah Penerapan Model pembelajaran *Humanistik* Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
2. Bagaimanakah cara Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) Dalam Menerapkan Model pembelajaran *Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
3. Bagaimanakah cara Guru Guru Menyajikan atau Mendemonstrasikan Materi lain Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
4. Bagimanakah cara Guru Membagi Siswa Dalam Kelompok Kecil Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
5. Bagaimanakah Memberikan Bimbingan Mental Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015?
6. Bagimanakah cara Membimbing Siswa Dalam Mengaplikasikan Konsep-Konsep Baru Ke situasi Nyata Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015?
7. Bagimanakah cara Membimbing Siswa Dalam Mengaplikasikan Konsep-Konsep Baru Ke situasi Nyata Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015?

8. Apa saja Faktor Penunjang Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
9. Bagaimana langkah menghimpun data siswa untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
10. Bagaimana langkah dalam Konferensi Kasus untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
11. Bagaimana langkah dalam melakukan kunjungan rumah untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
12. Bagaimana langkah dalam pemindahan penanganan masalah atau alih tangan kasus untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
13. Apa saja Hambatan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?
14. Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 kurang mempunyai sikap sadar diri?
15. Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Kurang Mampu Mengatur Diri?
16. Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Kurang Mampu Menerima Motivasi?
17. Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Kurang Mampu Berempati?

WAWANCARA

KEPALA MTS. SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

Nama : Fathul Huda, MM

Jabatan : Kepala MTs. Safinatul Huda

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Pebruari 2017

Waktu : 08.30 – 09.15

T : Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

J : wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh

T : sebelumnya minta maaf mengganggu sebentar, saya mau minta waktunya sebentar, bagaimana pak ?

J : ya… tidak apa-apa, saya lagi punya waktu luang

T : saya mau interview dengan Bapak terkait dengan penelitian saya tentang Implementasi Model Pembelajaran Humanistik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

J : ya… boleh mas silakan !

T : Bagaimana sejarah berdirinya MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?

J : Lembaga Pendidikan Islam MTs. Safinatul Huda mulai berdiri sejak tahun 1948 pada waktu itu hanya mengelola madrasah diniyah 6 tahun, madrasah wustho 3 tahun, madrasah ulya 3 tahun Perkembangannya kemudian pada tanggal 10 September 1950 dengan No. Akte 20 atas nama KH. Mawardi, bertempat tinggal di Sowan Kidul Kedung Jepara.

T : Bagaimanakah letak geografis MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?

J : Letak madrasah di berbatasan di sebelah utara dengan desa Menganti, sebelah Barat dengan desa Bulak Baru, sebelah Selatan dengan desa Jondang, sedangkan sebelah Timur berbatasan dengan desa Dongos.

Dilihat dari letak geografisnya MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara sangatlah Strategis untuk dijangkau masyarakat dalam mendapatkan pendidikan.

T : Bagaimanakah visi misi MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?

J : Visinya adalah Membentuk Insan yang Beriman, Bertaqwa, Berprestasi, Terampil dan Berbudi Pekerti Luhur. Misinya adalahMemberikan pelayanan pendidikan lahir batin kepada annak didik guna menjadi manusia yang beriman bertaqwa kepada Allah SWT. Membentuk anak didik yang cerdas, terampil dan mandiri dengan berbudi pendekatann akhlakul karimah dan uswatun khasanah. Menyiapkan generasi muda yang handal, tangguh dan siiap menghadapi tantangan zaman. Menyelenggarakan pendidikan tingkat Madrasah Ibtidaiyah yang terjangkau bagi masyarakat luas. Meningkatkan proses pendidikan dan pengajaran yang sejuk, senang dan berkualitas dengan berpihak pada akhlakul karimah. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia alumni yang kaffah mengabdi kepada nusa, bangsa dan agama.

T : Bagaimanakah keadaan sarana prasarana di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?

J : MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara sebagai lembaga pendidikan memiliki sarana dan prasarana sebagai penunjang keberhasilan belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana tersebut dapat dilihat pada table 3.4 dan 3.5 dibab III dengan kondisi baik.

T : Bagaimanakah kurikulum yang digunakan dalan dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

J : MTs. Safinatul Huda Kedung Jepara selain mengikuti kurikulum yang sudah ditetapkan oleh Depag, juga mempunyai kurikulum muatan lokal tersendiri misalnya pelajaran-pelajaran Nahwu, Shorof, Tajwid, Ta'lim, PLK (Pendidikan Lingkungan Kelautan) dan lain-lain

T : cukup sampai di sini pak. Saya ucapkan terima kasih atas semuanya?

J : ya… sama-sama.

T : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

J : Wa'alaikum Salam warahmatullahi wabarakatuh

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG

WAWANCARA

GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MTS. SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

Nama : Baidlowi, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Safinatul Huda

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Pebruari 2017

Waktu : 08.30 – 09.15

T : Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

J : wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh

T : sebelumnya minta maaf mengganggu sebentar, saya mau minta waktunya sebentar, bagaimana Pak ?

J : ya… tidak apa-apa, saya lagi punya waktu luang

T : saya mau interview dengan Bapak terkait dengan penelitian saya tentang Implementasi Model Pembelajaran Humanistik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

J : ya… boleh mas silakan !

T : Bagaimanakah Penerapan Model pembelajaran *Humanistik* Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?

J : Untuk menerapkan pembelajaran *Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam materi pokok "Menghindari akhlak tercela kepada Allah" dengan langkah, yaitu (1) guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, (2) Guru Menyajikan atau Mendemonstrasikan Materi, (3) guru membentuk kelompok kecil, (4) Membimbing siswa belajar secara aktif (5) Membimbing siswa dalam mengaplikasikan konsep-konsep baru ke situasi nyata, (6) Guru memberikan penilaian, (7) Guru memberikan reward

T : Bagaimanakah cara Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) Dalam

Menerapkan Model pembelajaran *Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ?

J : Pada penyampaian kompetensi Dasar (KD) " Menghindari akhlak tercela kepada Allah "Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi, Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut, Guru dapat menjelaskan alasan pelaksanaan kegiatan/aktivitas yang dilakukannya, baik yang sesuai maupun yang berbeda dengan rencana, terkait keberhasilan pembelajaran, Guru menggunakan berbagai teknik untuk memotiviasi kemauan belajar peserta didik, Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik, Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum/kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya.

T : Bagaimanakah cara Guru Menyajikan atau Mendemonstrasikan Materi lain Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ?

J : Dalam pelaksanan *Humanistik* dalam menyajikan materi Menghindari akhlak tercela kepada Allah, guru melakukan kontrol yang penuh terhadap apa yang siswa pelajari hal yang dilakukan guru adalah memecah keterampilan ke dalam bagian-bagian tertentu hingga batas dapat diatur dan berorientasi pada keberhasilan. Secara jelas menerangkan dan mendemonstrasikan apa yang harus dilakukan siswa. Merancang tugas yang terstruktur untuk siswa sehingga mudah

dipelajari. Mewajibkan siswa untuk bertanggung jawab pada tugasnya melalui pengajaran aktif dan umpan balik khusus. Menilai keberhasilan siswa dan pengajarannya didasarkan pada apa yang dipelajari siswa.

T : Bagimanakah cara Guru Membagi Siswa Dalam Kelompok Kecil Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ?

J : Begini dik.....dalam menerapkan model humanistik dalam pembelajaran, saya membagi siswa menjadi kelompok kecil antara 4 sampai 5 siswa setiap kelompok agar mereka dapat bekerja sama dan saling melengkapi tentang materi yang saya sampaikan.

T : Bagaimanakah Memberikan Bimbingan Mental Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : Pelayanan bimbingan di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara adalah dengan cara Mengenal anak dan menciptakan kontak yang baik; Mengenal masalah (kebutuhan) yang perlu dipecahkan; Menentukan prioritas atau hal yang mana perlu ditangani terlebih dahulu; Mencari kemungkinan-kemungkinan jalan keluar; Memilih jalan keluar yang paling baik/praktis (jadi membuat keputusan) atau mencari bentuk-bentuk menolong yang paling cocok untuk menolong; Tindakan menolong (penetrapan). Evaluasi dari usaha penyelesaian yang telah ditentukan; Tindak lanjut (follow up) jika usaha telah berhasil atau tidak berhasil harus di ubah.

T : Bagimanakah cara Membimbing Siswa Dalam Mengaplikasikan Konsep-Konsep Baru Ke situasi Nyata Dalam Menerapkan *Model pembelajaran Humanistik* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : Bimbingan yang diberikan berupa nasehat-nasehat baik yang diberikan guru BK ataupun guru Aqidah Akhlak untuk membentuk karakter siswa, bimbingan tersebut tidak hanya sebagai teori untuk mengasah kognitif saja akan tetapi bimbingan tersebut harus direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari, dalam hal ini yang saya lakukan adalah memberikan lembar penilaian yang diberikan orangtua, untuk mengamati tingkah laku anak, misalnya pengamatan sholat jama'ah, baca al Qur'an, bangun subuh dan lain-lain

T : Bagimanakah cara bapak memberikan penilaian dalam menerapkan Model pembelajaran *Humanistik* di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?

J : Dalam memberikan penilaian, pada siswa, saya bekerja sama dengan orang tua siswa, saya memberikan lembar obsrvasi tentang tingkah laku anak setiap hari di luar sekolah, yang setiap tingkah laku tersebut ada skor (SB=4 B=3 C=2 K=1) yang sudah ditanda tangani oleh orangtua siswa kemudian diserahkan pada guru mapel Aqidah Akhlak untuk diberikan penilaian

T : Bagimanakah cara bapak memberikan reward dalam menerapkan Model pembelajaran *Humanistik* di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?

J : Begini dik....setelah model humanistik dilakukan saya memberi hadiah pada kelompok yang berprestasi misalnya dengan mengatakan kamu hebat atau memberi hadiah berupa buku atau sekedar uang jajan. Sedangkan pada anak yang kurang berhasil memberi motivasi untuk selalu giat belajar

T : Apa saja Faktor Penunjang Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : untuk menunjang pelaksanaan humanistik, unsur yang sangat saya perlukan adalah himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah dan

alih tangan kasus

T : Bagaimana langkah menghimpun data siswa untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : untuk menghimpun data tentang siswa yang bermasalah, hal yang saya lakukan adalah mengumpulkan data observasi berupa lembaran instrumen yang telah diisi oleh orangtua tentang tingkah laku anak di luar jam belajar, data tersebut sangat menunjang sekali dalam mengetahui sikap siswa diluar jam sekolah.

T : Bagaimana langkah dalam Konferensi Kasus untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : untuk menghimpun data tentang siswa yang bermasalah, hal yang saya lakukan adalah mengumpulkan data observasi berupa lembaran instrumen yang telah diisi oleh orangtua tentang tingkah laku anak di luar jam belajar, data tersebut sangat menunjang sekali dalam mengetahui sikap siswa diluar jam sekolah

T : Bagaimana langkah dalam melakukan kunjungan rumah untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : Hal yang paling menunjang dalam humanistik adalah saya mengunjungi rumah siswa yang mempunyai masalah dalam belajar dengan meminta keterangan dari orang tua tentang permasalahan siswa sehingga kerja sama antara guru dan orang tua dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa

T : Bagaimana langkah dalam pemindahan penanganan masalah atau alih tangan kasus untuk memberikan bimbingan mental pada siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : Hal yang paling menunjang dalam humanistik adalah memberikan

pelayanan konseling pada pihak yang kompeten, yaitu saya sendiri guru Aqidah Akhlak, ketika permasalahan itu tampak berat maka saya limpah kan pada konselor, yaitu guru BK untuk mengatasi masalah siswa

T : Apa saja Hambatan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017?

J : Hambatan yang dihadapi saat ini siswa kurang mempunyai sikap sadar diri, kurang mampu mengatur diri, kurang mampu mengendalikan emosi, kurang mampu berempati dan kurang mampu bersosialisasi

T : Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 kurang mempunyai sikap sadar diri?

J : Sebagian besar siswa kurang mempunyai sikap sadar diri terbukti masih banyak siswa yang datang terlambat kesekolah, jika jam kosong banyak yang gaduh di kelas, tidak ikut kegiatan sholat dzuhur berjamaah dan kadang bolos sekolah

T : Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Kurang Mampu Mengatur Diri?

J : Sebagian besar siswa kurang Kurang Mampu Mengatur Diri terbukti masih banyak siswa yang kurang tanggung jawab terhadap beban tugas yang diberikan guru, kurang dapat bekerjasama dengan kelompok dan tidak dapat melaksanakan tugas dengan maksimal.

T : Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Kurang Mampu Menerima Motivasi?

J : Sebagian besar siswa kurang mampu menerima motivasi terbukti masih banyak siswa kurang semangat dalam kegiatan pembelajaran, sering bergurau dan bercanda dengan teman sekelas, dan melakukan hal-hal yang kurang bermanfaat.

T : Apakah siswa di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Kurang Mampu Berempati?

J : Sebagian besar siswa kurang mampu berempati terbukti sebagain siswa

kurang membiasakan bersedekah dengan teman lain, kurang tolong menolong antar sesama, kurang menghormati perasaan orang lain dan kurang mempunyai sikap tenggang rasa.

T : cukup sampai di sini Pak. Saya ucapkan terima kasih atas semuanya?

J : ya… sama-sama.

T : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

J : Wa'alaikum Salam warahmatullahi wabarakatuh

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

DOKUMENTASI KEGIATAN

Gedung MTs. Safinatul Huda Tampak Depan

SEMARANG

Wawancara dengan Kepala MTs. Safinatul Huda

Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak dan Guru BK

Kegiatan Pembelajaran Oleh Peneliti

Siswa Berbaris Sebelum Mendapat Bimbingan
dari Guru dengan diamati Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama	: SULISTIYO
NIM	: 136015278
Tempat, Tgl Lahir	: Jepara, 12 Agustus 1976
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Agama	: Islam
Alamat	: Sengonbugel Rt. 02 Rw. 01 Mayong Jepara

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 01 Sengonbugel Mayong Jepara
2. SMPN 01 Mayong Jepara.
3. SMAN 01 Pecangaan Jepara

Jepara, 01 Pebruari 2017

Peneliti

SULISTIYO

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1539 /H.07/UWH/XII/2016 Semarang, 30 Desember 2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Izin Penelitian
a.n. : Sulistiyo
Nim : 136015278

Kepada Yth.:
Kepala MTs. Safinatul Huda Kedung Jepara

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sulistiyo
NIM : 136015278
Semester : VII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN HUMANISTIK UNTUK BIMBINGAN MENTAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS. SAFINATUL HUDA KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs. Safinatul Huda Kedung Jepara, terhitung mulai Tanggal 9 Januari 2017 sampai tanggal 9 Februari 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
" MTs. SAFINATUL HUDA"
Desa Sowan Kidul Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara

REKOMENDASI RESEARCH
No. : 11 / MTs. SH/ 02/ 02/ 2017

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini kami sebagai Kepala MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	:	Sulistiyo
NIM	:	136015278
Prodi	:	PAI
Judul	:	Penerapan Model Pembelajaran Humanistik Untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan *research* untuk menyusun skripsi di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara mulai tanggal 09 Januari sampai dengan 09 Pebruari Tahun 2017.

Dengan demikian kepada yang bersangkutan untuk bisa menjadikan periksa dan maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 02 Pebruari 2017
Kepala MTs. Safinatul Huda

YAYASAN SAFINATUL HUDA JEPARA
MADRASAH TSANAWIYAH SAFINATUL HUDA
SOWANKIDUL KEDUNG JEPARA

FATHUL HUDA, MM