

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN HUMANISTIK UNTUK  
BIMBINGAN MENTAL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MTs. SAFINATUL HUDA KEDUNG JEPARA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NAMA : SULISTIYO  
NIM : 136015278

**YAYASAN WAHID HASYIM**  
**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**S E M A R A N G**  
**2017**

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd.  
Kelurahan Kalisegoro Rt. 05/02 Gunung Pati  
Kota Semarang No.Hp. 08156588966

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 7 (Tujuh) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Sulistiyo

Semarang, Pebruari 2017

Kepada :  
Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
Di Semarang.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

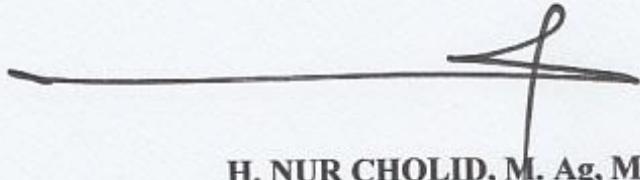
Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudara :

Nama : Sulistiyo  
NIM : 136015278  
Progdi : S.1/PAI  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pelaksanaan Model Pembelajaran Humanistik Untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan FAI agar Skripsi Saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing,

  
H. NUR CHOLID, M. Ag, M. Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sulistiyo

N I M : 136015278

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pelaksanaan Model Pembelajaran Humanistik Untuk Bimbingan Mental Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Safinatul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

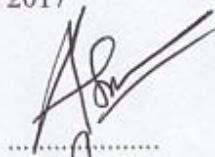
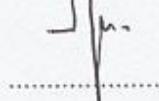
telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

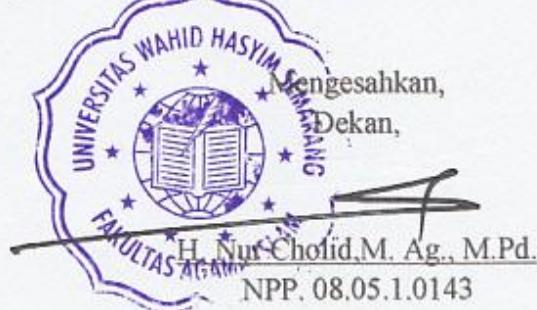
17 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Maret 2017

1. Ketua Sidang/ : Asma'ul Husna, M.Pd  
Pengaji I
2. Sekretaris Sidang/ : Ghufron Hamzah, M.SI  
Pengaji II
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, M.Pd
4. Pembimbing II : H. Ekih, M.Pd.I

1. 
2. 
3. 
4. 



## **ABSTRAK**

Sulistyo, 2017. Pelaksanaan Model Pembelajaran Humanistik Untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Nur Cholid, M. Ag, M. Pd., dan Fakih, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Model Humanistik dan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah : Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran humanistik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Untuk mengetahui kondisi mental siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Untuk mengetahui hambatan dan solusi pemecahan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam dalam penelitian ini adalah metode observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 28 siswa.

Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi, guru membagi siswa dalam kelompok kecil, Memberikan Bimbingan Mental, Membimbing siswa dalam mengaplikasikan konsep-konsep baru ke situasi nyata, guru memberikan penilaian, dan guru memberikan reward. Faktor Penunjang Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah dan alih tangan kasus. Hambatan dan solusi pemecahan masalah yang dihadapi dalam Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah kurang mempunyai sikap sadar diri, kurang mampu mengatur diri, kurang mampu menerima motivasi, kurang mampu berempati dan kurang mampu bersosialisasi. Solusi pemecahan masalah, yaitu memberikan peraturan tata tertib, mengarahkan siswa untuk latihan memimpin, membangun tim yang handal, meningkatkan tanggung jawab dan kerjasama, siswa, Membangkitkan semangat pada siswa, menyisihkan sebagian saku buat disedekahkan untuk membantu sesama yang membutuhkan dan Membangun interaksi dan kerja sama yang positif antara siswa, melalui organisasi yang ada di lingkungan sekolah.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplaan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 02 Pebruari 2017

Yang Membuat Pernyataan



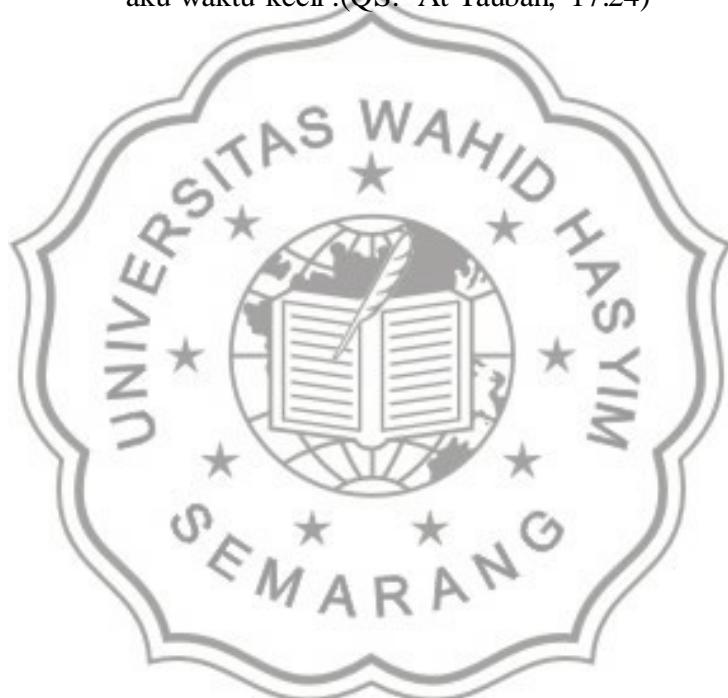
**Sulistyo**  
NIM. 136015278

## MOTTO

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الْرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْا نِي

صَغِيرًا

Artinya : 24. dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanmu, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".(QS. At Taubah, 17:24)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Mujamma' Al Mali Fahd, *Al Qur'an Dan Terjemahnya*, Saudi Arabiyyah:Madinah Munawwaroh1415H, h. 999

## **PERSEMBAHAN**

Saat pertama aku dilahirkan ke dunia yang indah ini, belum banyak yang dapat kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, hingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus kutempuh dalam meniti kehidupan ini.

Bekerja dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi, seperti terasa dalam naungan angin yang semilir sejuk dibawah pohon yang rindang, seperti memberikan energi yang tiada henti. Untuk istriku "Siti Shofiyah" dan Anakku yang tercinta " Kiko Ramadhana, Aulia Nurmala Santi", engkau sumber inspirasi dan motivasi.

Selayaknya karya ini kupersembahkan kepadanya;  
Ibunda "Siti Fatimah" dan ayahanda "Sukoyo" semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya, serta untuk istri dan anakku tercinta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan, serta dapat dibaca dan ditelaah oleh para pembaca yang budiman. Sholawat dan salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad sebagai pembawa panji Islam dan penerang hati umat manusia.

Ibarat musafir yang menemukan oase di tengah padang pasir, bagaikan pendaki gunung yang telah menginjakkan kaki di puncak idaman, sambil menikmati indahnya mentari pagi yang tersembul dari balik awan. Itulah kira-kira gambaran perasaan ketika penulisan skripsi ini telah selesai tercetak. Dan *Alhamdulillah*, sebagai kata yang sangat tepat untuk sebagai ekspresi kelegaan, dan syukur sedalam-dalamnya atas perasaan itu. Bukan saja karena kerja besar telah rampung dilakukan, tetapi juga karena itu sebagai pertanda bahwa target formal selesainya studi sudah di depan mata. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini hampir mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui bala tentara-Nya.

Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua.

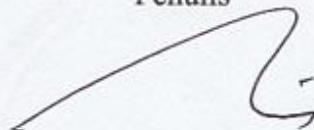
1. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, MA., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M. Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, serta biro skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Nur Cholid, M. Ag, M. Pd. dan Bapak Fakih, S.Ag., M.Pd, yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai terselesainya tugas studi.
5. Bapak Fathul Huda, MM, Kepala MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara yang telah memberikan ijin penelitian di MI. ini.
6. Kedua orangtuaku yang telah mendukung penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
7. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliau-beliaulah saya bisa menjadi sekarang ini.
8. Dan kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang. Kepada mereka yang disebutkan di atas, penulis berdo'a semoga jalan Tuhan dibentangkan di hadapanya.

Akhirnya, penulis berharap semoga risalah ini tetap membawa manfaat, sebesar apapun manfaat itu, bagi pengembangan pendidikan Islam maupun sebagai pengayaan khazanah keilmuan. *Amin*

Semarang, 02 Pebruari 2017

Penulis



Sulistiy

**PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri  
 Pendidikan dan Kebudayaan RI  
 Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A.Konsonan Tunggal

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | KETERANGAN             |
|------------|------|-------------|------------------------|
| ا          | Alif | -           | Tidak dilambangkan     |
| ب          | Ba'  | b           | -                      |
| ت          | Ta'  | t           | -                      |
| ث          | Sa'  | ś           | s dengan titik diatas  |
| ج          | Jim  | Ja          | -                      |
| ح          | Ha'  | h           | h dengan titik dibawah |
| خ          | Kha' | kh          | -                      |
| د          | Dal  | d           | -                      |
| ذ          | Zal  | ǵ           | z dengan titik diatas  |
| ر          | Ra'  | r           | -                      |
| ز          | Za'  | z           | -                      |
| س          | Sin  | s           | -                      |
| ش          | Syin | Sy          | -                      |
| ص          | Sad  | ṣ           | s dengan titik dibawah |
| ض          | Dad  | -           | d dengan titik bawah   |
| ط          | T    | ṭ           | T dengan titik dibawah |
| ظ          | Za'  | -           | Z dengan titik dibawah |
| ع          | 'ain | '           | -                      |
| غ          | Gain | g           | -                      |
| ف          | Fa'  | f           | -                      |
| ق          | Qaf  | q           | -                      |
| ك          | Kaf  | k           | -                      |

|      |                 |     |   |
|------|-----------------|-----|---|
| ل    | Lam             | l   | -   |
| م    | Mim             | m   | -   |
| ن    | Nun             | n   | -   |
| و    | Waw             | w   | -   |
| ه    | Ha'             | h   | -   |
| ء    | Hamzah          |     | Koma lurus miring (tidak untuk awal kata) |
| ي    | Ya'             | y   | -   |
| ة    | Ta'<br>Marbutah | h   | Dibaca ah ketika mawquf                   |
| ة... | Ta'<br>Marbutah | t/h | Dibaca ah/at ketika mawquf                |

### B.Vokal Pendek

| <b>ARAB</b> | <b>LATIN</b> | <b>KETERANGAN</b>    | <b>CONTOH</b> |           |
|-------------|--------------|----------------------|---------------|-----------|
| -           | A            | Bunyi fathah pendek  | Afala         | اَفْلَا   |
| -           | I            | Bunyi kasrah pendek  | Salima        | سَلِيمٌ   |
| -           | U            | Bunyi dhammah pendek | Ukhida        | اُخِدَّةٌ |

## C.Vokal Panjang

D.Diftong

| ARAB | LATIN | KETERANGAN               | CONTOH |           |
|------|-------|--------------------------|--------|-----------|
| وَ   | Au    | Bunyi fathah diikuti waw | Mauzun | مَوْزُونٌ |
| يَ   | Ai    | Bunyi fathah diikuti ya' | Kaidun | كَيْدُونٌ |

E.Pembauran Kata Sandang Tertentu

| ARAB                | LATIN         | KETERANGAN  | CONTOH                      |                                    |
|---------------------|---------------|---|-----------------------------|------------------------------------|
| الْقَ               | al-Qa         | Bunyi <i>al Qomariyyah</i>  | Alqomaru                    | الْقَمَر                           |
| الشَّ               | Sy-Sya        | Bunyi al Syamsiyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya                               | al syamsiyah                | الشَّمْسِيَّة                      |
| وَالْمُ<br>وَالْتُّ | Wal-Mu/wat-Ta | Bunyi <i>al Qomariyyah/al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri | Walmu'amala tu Wat Tarbiyat | وَالْعَامَلَةُ<br>وَالتَّرْبِيَّةُ |

## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
|  | halaman      |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>                               | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                    | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>                                       | <b>iv</b>    |
| <b>HALAMAN DEKLARASI .....</b>                                     | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>   | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                   | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>                                | <b>viii</b>  |
| <b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                         | <b>x</b>     |
| <b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>                                    | <b>xiii</b>  |
| <b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xvi</b>   |
| <b>HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....</b>                                 | <b>xvii</b>  |
| <b>HALAMAN LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>xviii</b> |
|  |              |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>   |              |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                    | 1            |
| B. Alasan Pemilihan Judul .....                                    | 4            |
| C. Telaah Pustaka .....  | 4            |
| D. Fokus Penelitian .....  | 6            |
| E. Penegasan Istilah .....   | 6            |
| F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                             | 8            |
| G. Metode Penelitian .....   | 10           |
| H. Sistematika Penyusunan Skripsi .....                            | 16           |
|  |              |
| <b>BAB II : MODEL PEMBELAJARAN HUMANISTIK DAN BIMBINGAN MENTAL</b> |              |
| A. Model Pembelajaran Humanistik .....                             | 19           |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Humanistik .....                  | 19           |
| 2. Sejarah Teori Humanistik .....                                  | 22           |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | Tujuan Belajar Dalam Teori Humanistik .....                                | 23 |
| 4. | Langkah-Langkah Teori Belajar Humanistik dalam Kegiatan Pembelajaran ..... | 24 |
| 5. | Prinsip Dasar Dalam Pembelajaran Humanistik .....                          | 25 |
| B. | Bimbingan Mental .....   | 25 |
| 1. | Pengertian Bimbingan Mental .....  | 26 |
| 2. | Tujuan Bimbingan Mental .....  | 26 |
| 3. | Teknik dan Langkah Bimbingan .....   | 28 |
| 4. | Macam Bimbingan Mental .....   | 29 |
| 5. | Peran Guru Dalam Bimbingan Mental .....                                    | 30 |
| C. | Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....   | 33 |
| 1. | Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....                              | 33 |
| 2. | Struktur Kurikulum Aqidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah .....            | 35 |
| 3. | Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak ....                        | 35 |
| 4. | Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....                           | 36 |

**BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG  
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN  
HUMANISTIK UNTUK BIMBINGAN MENTAL PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs.  
SAFINATUL HUDA KEDUNG JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

|    |  |    |
|----|--|----|
| A. | Situasi Umum Tentang MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ..... | 37 |
| 1. | Tinjauan Historis .....  | 37 |
| 2. | Data Statistik Madrasah .....  | 38 |
| 3. | Visi dan Misi .....  | 39 |
| 4. | Letak Geografis .....  | 39 |
| 5. | Keadaan Guru dan Karyawan .....  | 39 |
| 6. | Keadaan Siswa .....  | 41 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 7. | Keadaan Sarana dan Prasarana .....  | 42 |
| 8. | Struktur Organisasi .....   | 43 |
| 9. | Kurikulum Yang Digunakan .....  | 43 |
| B. | Data Khusus Tentang Model Pembelajaran Humanistik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Untuk Bimbingan Mental di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara .....   | 47 |
| 1. | Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....  | 47 |
| 2. | Faktor Penunjang Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....  | 52 |
| 3. | Hambatan dan Solusi Pemecahan Masalah yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 54 |

**BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG  
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN  
HUMANISTIK UNTUK BIMBINGAN MENTAL PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs.  
SAFINATUL HUDA KEDUNG JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

|    |  |    |
|----|--|----|
| A. | Analisis Tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 56 |
|----|--|----|

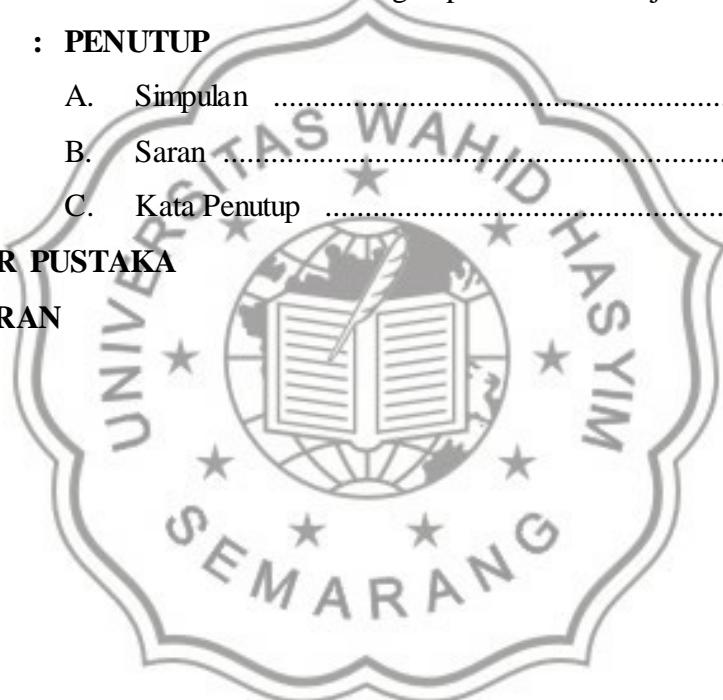
|    |   |    |
|----|---|----|
| B. | Analisis Tentang Faktor Penunjang Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ..  | 63 |
| C. | Analisis Tentang Hambatan dan Solusi Pemecahan Masalah yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Model pembelajaran Humanistik untuk Bimbingan Mental pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .. | 64 |

**BAB V : PENUTUP**

|    |                    |    |
|----|--------------------|----|
| A. | Simpulan .....     | 69 |
| B. | Saran .....        | 70 |
| C. | Kata Penutup ..... | 70 |

**DAFTAR PUSTAKA**

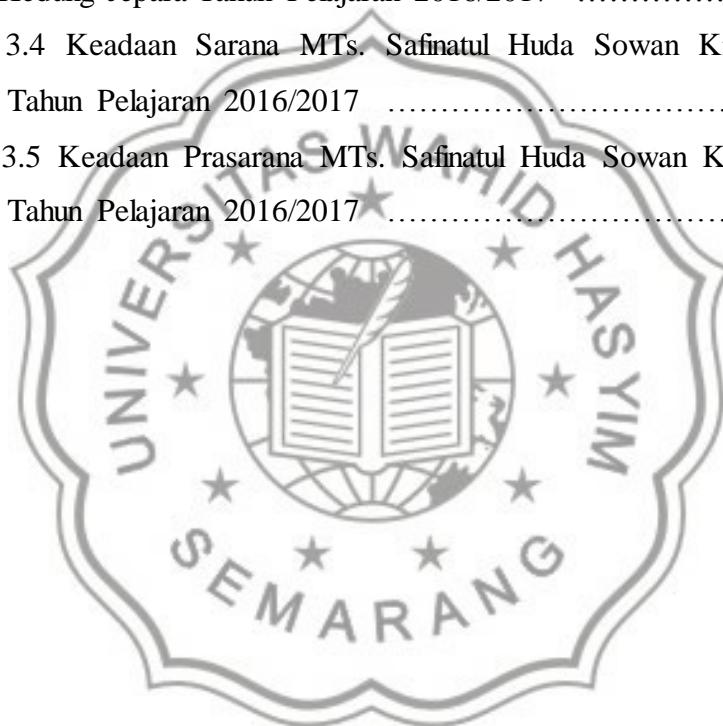
**LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

Halaman:

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Tabel 3.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....      | 40 |
| 2. | Tabel 3.2 Keadaan Siswa MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....                  | 42 |
| 3. | Tabel 3.3 Keadaan Siswa yang diteliti di MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 42 |
| 4. | Tabel 3.4 Keadaan Sarana MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....                 | 43 |
| 5. | Tabel 3.5 Keadaan Prasarana MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....              | 42 |



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman:

- |  |    |
|--|----|
| 2. Gb. 3.1. Struktur Organisasi MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung<br>Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 44 |
|--|----|



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran Instrumen Wawancara
2. Lampiran Hasil Wawancara
3. Lampiran Dokumentasi Kegiatan
4. Lampiran Surat Penunjukan Pembimbing
5. Lampiran Surat Permohonan Penelitian
6. Lampiran Piagam Ospek
7. Lampiran Sertifikat Toefl
8. Lampiran Surat Rekomendasi Research
9. Lampiran Daftar Riwayat Hidup

