

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA
GURU DI MTS NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

NAMA : SITI ROCHMAH

NIM : 12.601.4354

PRODI : PAI

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd.

Alamat: Sedayu RT. 07/ RW. 01 Kalisegoro

Gunungpati Semarang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eksemplar

Semarang, 2 Maret 2017

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. SITI ROCHMAH

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan Skripsi saudara :

Nama : **SITI ROCHMAH**

NIM : 126014354

Program Studi : PAI

Judul : **PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA
GURU DI MTS NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd.

NPP: 08.01.1.0066

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 2 Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Siti Rochmah
NIM 126014354



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Rochmah
N I M : 126014354
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

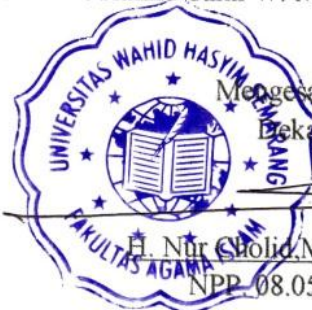
17 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Maret 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Iman Fadhilah, M.SI.
3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
4. Pembimbing II : Hamid Sakti W. M.SI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,
Bekas,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

MOTTO

أَلْخَيْرَ أَفْعَلُوا وَرَبَّكُمْ أَعْبُدُوا وَاسْجُدُوا وَارْكَعُوا ءَامِنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا

﴿٧٧﴾ تَفْلِحُونَ ۝ لَعَلَّكُمْ

“Hai orang-orang yang beriman, ruku'lah kamu, sujudlah kamu, sembahlah Tuhanmu dan perbuatlah kebajikan, supaya kamu mendapat kemenangan.” (QS. Al Hajj: 77)¹

¹ Shohib, MA, Muhammad, Al-Quran dan Terjemahannya, Jakarta: Depag RI, 2007, h. 341

ABSTRAK

Siti Rochmah: 2017. Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di MTS Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd. dan Hamid Sakti Wibowo. M.Si.

Kata Kunci: Sertifikasi, Kinerja dan Guru.

Sertifikasi guru menjadi landasan menjamin keberadaan guru yang profesional untuk memwujudkan tujuan pendidikan nasional. Pelaksanaan sertifikasi guru diharapkan mampu sebagai solusi berkaitan dengan pencapaian standar guru yang berkualitas dan profesional tersebut. Kebijakan Sertifikasi Guru melalui Permendiknas No 18/2007 merupakan salah satu upaya Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) dalam rangka meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru sehingga pembelajaran disekolah menjadi berkualitas. Tujuan sertifikasi adalah (1) menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik profesional, (2) meningkatkan proses dan hasil pembelajaran, (3) meningkatkan kesejahteraan guru, (4) meningkatkan martabat guru dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangandengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah guru sertifikasi MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak berjumlah 20 guru. Penelitian ini mengambil semua populasi sehingga disebut penelitian populasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau Quesioner. Analisis ini digunakan untuk mengisi hipotesis dengan menggunakan analisis statistik *Product Moment Correlation*.

Hasil penelitian dalam skripsi ini menunjukkan sertifikasi guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak termasuk dalam katagori baik dengan hasil angket yang rata-ratanya adalah 93,15 termasuk pada interval 91-95 (dikategorikan baik), kinerja guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak termasuk dalam katagori baik dengan nilai hasil angket yang rata-ratanya 94,2 terdapat pada interval 92-95 (dikategorikan baik). Pada analisis *product moment* sertifikasi guru mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak pada taraf signifikan 5% tetapi pad taraf signifikan 1% sertifikasi guru tidak mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil r_{xy} (0,431) lebih besar dari pada r dalam tabel pada taraf signifikan 5% (0,339) tetapi lebih kecil dari pada r dalam tabel pada taraf tabel signifikan 1% (0,436).

PERSEMBAHAN

- Kepada orang tua tercinta (bp. Maskuri & ibu Siti Maemunah) yang senantiasa menyayangi dan mendo'akanku, beliau selalu berkorban bersabar dalam menuntun setiap jejak langkah kakiku sehingga saya bisa sampai seperti sekarang, tak pernah bisa aku membalasnya.
- Adikku tercinta (nikmah) yang selalu membuatku tersenyum.
- Dosen pembimbing (Ibu Asma'ul Husna S.Ag.,M.Pd dan Bp. Hamid Sakti Wibowo M.Si) & dan para dosen Wahid Hasyim Semarang.
- Seseorang yang selalu menyemangati & membantu (Bp Mulyono).
- Kepala Madrasah beserta guru-guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung dan MAN 2 Semarang.
- Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 PAI Semarang khususnya Sirojul Munir yang selalu membantu teman-teman semua.
- Guru-guru SD Negri Trimulyo 01.
- Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang.

KATA PENGANTAR



Segala puji Syukur hanya kepada Allah swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/ 2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat dan penerang kegelapan hati manusia.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, M A., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asmaul Husna, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.Si, selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan sehingga skripsi ini cepat selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada peneliti sampai selesainya tugas studi.
5. Bapak H. Nur Hasan, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak, yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
6. Segenap dewan guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak

7. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a dalam setiap sujudnya, serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT., memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 2 Maret 2017

Peneliti,



Siti Rochmah

NIM. 12601454

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidakdilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	komaterbalik (apostroftunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	Dibacaahketikamawquf
...ة	Tâ' Marbutah	H/t	dibacaah/atketikamawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ُ	U	Bunyi dammahpendek	أَحْدُ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyifathahpanjang	كَانَ
ِي	I	Bunyikasrahpanjang	بَنِي
ُو	U	Bunyidammahpanjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َاوْ	Aw	Bunyifathahdiikutiwaw	مَوْزَ
َايْ	Ai	Bunyifathahdiikutiya'	كَيْدَ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَرَ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالْتَّ	WaldanWat	Bunyi al diawalihurufhidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالنَّزْرِيبَةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	2
C. Telaah Pustaka.....	2
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Penegasan Istilah.....	4
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
G. Rumusan Hipotesis.....	7
H. Metode penelitian.....	7
I. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II SERTIFIKASI GURU DAN KINERJA GURU	
A. Sertifikasi Guru	
1. Pengertian Sertifikasi Guru.....	15
2. Dasar Hukum Pelaksanaan Program Sertifikasi	19

	Guru.....	
	3. Tujuan Sertifikasi Guru.....	19
	4. Manfaat Sertifikasi Guru.....	19
	5. Kompetensi Guru.....	
B.	Kinerja Guru	
	1. Pengertian Kinerja Guru.....	20
	2. Dasar dan Tugas Guru.....	22
	3. Syarat Profesionalisme Kinerja Guru.....	24
C.	Hubungan antara Sertifikasi Guru dan Kinerja Guru	26
BAB III	SERTIFIKASI GURU DAN KINERJA GURU DI MTS NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A.	Gambaran Umum MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	
	1. Identitas Madrasah.....	29
	2. Sejarah Singkat Berdirinya.....	30
	3. Visi, Misi dan Tujuan.....	30
	4. Struktur Organisasi Madrasah.....	31
	5. Kompetensi Guru.....	
	6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	33
B.	Data Sertifikasi Guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	36
C.	Data Kinerja Guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	38
BAB IV	ANALISIS PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADP KINERJA GURU DI MTS NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A.	Analisis Sertifikasi Guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	41

B.	Analisis Kinerja Guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	44
C.	Analisis Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	48

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan.....	52
B.	Saran.....	53
C.	Kata Penutup.....	53

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Pendidikan