

**PENGARUH POLA PEMIKIRAN MUSLIH ABDURRAHMAN
TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN FUTUHIYYAH
SUBURAN MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : Sahal Maqfud
NIM : 126014706

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2016

Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd.

Jl. Menoreh Tengah Sampangan Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Sahal Maqfud

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'aliakum Wr. Wb

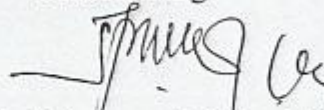
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sahal Maqfud
NIM : 126014706
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Sautri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburran Mranggen Demak.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sahal Maqfud
 N I M : 126014706
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) •
 Judul : Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

17 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Maret 2017

- 1. Ketua Sidang/ Penguji I : Drs. H. Asro'ie Thohir, M. Pd.I.
- 2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : H. Taslim Syahlan, M.Si.
- 3. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
- 4. Pembimbing II : Abdul Rochim, M.Pd

1.

2.

3.

4.



Mengesahkan,
 Dekan,

Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
 NPE 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan nama Allah yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang,

2017

Yang membuat pernyataan



Sahal Maqfud

NIM. 126014706

ABSTRAK

Sahal Maqfud, 2017. Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd. dan , S.Ag., M.SI.

Kata Kunci : Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Futuhiyyah

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk memperoleh informasi objektif mengenai Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan deskriptif analisis. *Pertama*, mengenai Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak. Pengumpulan data dilakukan dengan cara: (1) Angket, (2) Observasi, (3) Wawancara, (4) Dokumentasi, data hasil dianalisis dengan diskriptif, lalu untuk mengetahui pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak dengan menggunakan koefisien korelasi *Product Moment*. Hal ini untuk mengetahui tingkat korelasi kedua variabel tersebut.

Pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan *korelasi product moment*. Berdasarkan uji statistik dengan menggunakan *korelasi product moment* maka, hipotesis yang menyatakan: “ada hubungan yang signifikan antara Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak, dari hasil perhitungan pada taraf signifikan 5% maupun 1% dapat diterima, hal ini dibuktikan bahwa dari analisis uji hipotesis diperoleh nilai r_{xy} adalah 0,714 dan dengan df sebesar 38 diperoleh r tabel pada taraf 5% signifikan sebesar 0,362; sedangkan pada taraf 1% diperoleh r tabel sebesar 0,403. Ternyata r_{xy} atau r_o (0,714) lebih besar dari pada r tabel (yang sebesar 0,362 dan 0,403). Karena r_{xy} atau r_o lebih besar dari r tabel, maka hipotesa alternative (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_o) ditolak. Berarti terdapat korelasi/pengaruh positif yang signifikan antara variabel x dan variabel y. dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan/pengaruh antara variabel Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman dengan variabel Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرَّعَدِ ١١)

Artinya : "Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (berusaha)".¹ (QS. AR-Ra'd : 11)



¹Al-Qur'an Surat Ar-Rad Ayat 11, *Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya*, Departemen Kementrian Agama RI, Semarang: Al-wa'ah, 1989, h. 226

PERSEMBAHAN

Dengan tulus, ikhlas dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan karya yang sederhana ini, saya persembahkan kepada:

- ❖ Ibunda tercinta Nur Azizah, dan ayah tercinta Ahmad Maskun, mereka sosok orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting yang merawatku sejak lahir serta menjadi tempat dimana mencurahkan kasih sayang dan perhatian.
- ❖ Almameterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu.
- ❖ Dosen pembimbing Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd. dan Nur Rochim, M.Pd. terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam pembuatan karya ini.
- ❖ Saudara-saudaraku sekeluarga yang telah memberikan semangat untuk membuat karya ilmiah ini, terimakasih atas dukungan, kasih sayang dan do'anya
- ❖ Teman teman satu kelas PAI serta teman-teman seperjuangan di Universitas Wahid Hasyim Semarang

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Manteri Pendidikan dan
kebudayaan RI

Nomor; 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	· S	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	· Z	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	S ·	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D ·	D dengan titik di bawah

ط	Tâ'	T ·	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z ·	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Tâ' marbutah	H/ t	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنَيْلَ
-	U	Bunyi dlamah pendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا---	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي---/ى---	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و---	Û	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و---...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزٌ
ي---...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy...	Bunyi <i>al-syamsiyyah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال...	wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al-Qomariyya</i> / <i>al-syamsiyya</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية/ والشمسية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan terima kasih:

1. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, M.A., selaku rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing satu dan bapak Abdur Rochim, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ayah Ibuku tercinta yang selalu mendo'akan , mendidik, dan merawatku sejak kecil hingga saat ini.
5. Kakak ku dan Adik ku tercinta yang selalu menemani, mendukung dan memberikan motivasi.
6. Bapak Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim yang telah mendidik dan mengajar penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak K. H. Muhammad Hanif Muslih, Lc selaku kepala Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen beserta semua dewan guru dan stafnya yang memberikan bantuan penulis selama penelitian.

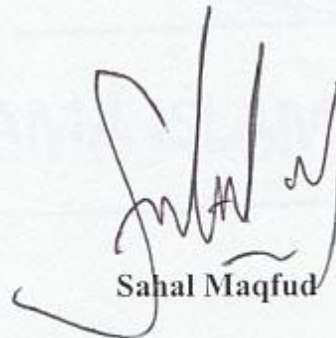
8. Teman-temanku seperjuangan Prodi PAI UNWAHAS yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dimanapun kalian berada yang selalu membawa keceriaan dan selalu saya rindukan kebersamaanya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal-dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk, kritik, dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang,

2017

Penulis



Sahal Maqfud

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	2
C. Telaah Pustaka	2
D. Rumusan Masalah	4
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
H. Rumusan Hipotesis	7
I. Metode Penelitian.....	7
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	12
BAB II POLA PEMIKIRAN MUSLIH ABDURRAHMAN	
A. Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman.....	14
1. Biografi Muslih abdurrahman	14
2. Pengertian Pola Pemikiran	15

3. Pemikiran Muslih Abdurrahman Dalam Pendidikan Islam	16
B. Pendidikan Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Islam	17
2. Indikator Yang Dapat Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam	18
3. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	20
C. Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam	21

BAB III HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH POLA PEMIKIRAN MUSLIH ABDURRAHMAN TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN FUTUHIYYAH SUBURAN MRANGGEN DEMAK

A. Gambaran umum Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak	24
1. Letak Geografis	24
2. Sejarah Berdiri	24
3. Visi, Misi dan Tujuan	26
4. Struktur Organisasi	28
5. Data asatidz (guru-guru) dan keadaan santri	31
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana	35
B. Data Hasil Angket tentang Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburan Mranggen Demak	36

BAB IV	ANALISIS PENGARUH POLA PEMIKIRAN MUSLIH ABDURRAHAMAN TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN FUTUHIYYAH SUBURAN MRANGGEN DEMAK	
A.	Analisis Data tentang Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Tentang Kualitas Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburran Mranggen Demak.....	42
B.	Analisis Data tentang Pendidikan Islam Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburran Mranggen Demak.....	46
C.	Analisis Data tentang Pengaruh Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Suburran Mranggen Demak .51	
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran.....	55
C.	Kata Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Susunan Pengurus Pondok Pesantren Futuhiyyah	28
Tabel 2	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Futuhiyyah	29
Tabel 3	Data Guru (Asatidz) Di Pondok Pesantren Futuhiyyah.....	31
Tabel 4	Data Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah	33
Tabel 5	Jadwal Kegiatan Harian Santri	34
Tabel 6	Data Gedung Dan Ruangan	35
Tabel 7	Hasil Angket Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman.	36
Tabel 8	Hasil Angket Pendidikan Islam	39
Tabel 9	Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman (Variabel X)	42
Tabel 10	Hasil Nilai Rata-Rata Tentang Pola Pemikiran Muslih	44
Tabel 11	Interval Kategori Pola Pemikiran Muslih Abdurrahman	46
Tabel 12	Pendidikan Islam Pada Santri (Variabel Y).....	47
Tabel 13	Hasil Nilai Rata-Rata Pendidikan Islam Pada Santri.....	48
Tabel 14	Interval Kategori Pendidikan Islam Pada Santri.....	50
Tabel 15	Perhitungan untuk Memperoleh Angka Korelasi antara Variabel X dan Y	51