Lampiran 1

DAFTAR ABSENSI KELAS V

MI FALAHIYYAH SAMBUNG

TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	NAMA	PERTEMUAN KE-		
		1	2	3
1	AFIFAH MARDAFILA	V	V	V
2	AGIL NURUL KUMAIDAH	V	V	V
3	ALFIRA RAHMA NURANI	V	V	V
4	ANDIKA PUTRA WARDANA	V	V	V
5	ATIYA SYARIFAH HIZMI	V	V	V
6	AYU ESYA PUTRI	V	V	V
7	CAHYA KAMILA SARI	V	V	V
8	ELYA HENY OLIVIA	V	V	V
9	FIKA RAHMA ZUNITA	V	V	V
10	HERLIANA ARINTIA FITRI	V	V	V
11	HANNA SYAFA ADELINA	V	V	V
12	IKVINA NIKMAL FUZA	V	V	V
13	KHOIRUL HAKIM	V	V	V
14	MAHASENA DANU ARJUNA	V	V	V
15	MAYSILA LIDIA PRATIWI	V	V	V
16	M. BAGUS ISMAIL	V	V	V
17	M. FALEH PRAYOGO	V	V	V
18	M. SHOFA KHOIRUL MUQSID	V	V	V
19	M. SYAIKHUN NABIL	V	V	V
20	M. ZARKASI NUR	V	V	V
21	NUR KHOIRUS SADID	V	V	V
22	OKTA SONIA LIDZIKRI	V	V	V
23	RANGGA SATRIO PRADANA	V	V	V
24	SALWA FIKRIYA	V	V	V
25	SITI ZAINAB	V	V	V
26	SYAFIQ ULIN NUHA	V	V	V
27	SYAMKHA SARAS WATI	V	V	V
28	LILO NISFU PAMBUDI	V	V	V

Lampiran 2

RPP Pra Siklus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : MI FALAHIYYAH SAMBUNG

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / Dua

Standar Kompetensi : 3. Membaca

Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

Waktu : 2 x 35 menit

MEMBACA

A. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Mencatat pokok-pokok isi cerita
2. Menyimpulkan isi cerita dalam beberapa kalimat
3. Menanggapi isi cerita

Karakter yang diharapkan: bersahabat / komunikatif, religius

C. Materi Pokok

Cerita pendek "Tumbangnya si mulut besar".

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi dan tanya jawab

E. Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan awal :	

	Apersepsi : Memberikan pertanyaan mengenaicerpen Motivasi : memberikan informasi tentang cerpen	5 menit
2	Kegiatan inti : a. Guru membacakan cerpen “Kelinci dan Kura-kura” b. Siswa menyimak cerpen tentang "Kelinci dan kura-kura” c. Guru bertanya mengenaiisi cerpen (tokoh, watak, isi cerita, dsb) d. Siswa memaparkan hasil dari apa yang dilihat (fase elaborasi) e. Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	25 Menit
3	Kegiatan akhir : a. Tanya jawab tentang cerpen “Kelinci dan kura-kura” b. Guru memberikan tugas untuk menyampaikan isi cerpen “Kelinci dan kura-kura”	5 Menit

F. Sumber belajar

1. Buku bahasa Indonesia “Inilah Bahasa Indonesiaku kelas 5 SD dan MI”
2. LKS bahasa Indonesia kelas 5 SD / MI

3. Buku bahasa Indonesia yang relevan

G. Penilaian

Nilai budaya dan karakter bangsa	Indikator pencapaian	Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Contoh instrumen
Bersahabat / komunikatif, religius	1. Menyebutkan tokoh yang terdapat dalam cerpen "Kelinci dan Kura-kura" 2. Menceritakan kembali dengan bahasa sendiri isi cerpen "Kelinci dan kura-kura" 3. Menemukan pesan yang dapat diambil dari membaca cerpen " Kelinci dan kura-kura"	Penugasan	Jawaban singkat	1. Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerpen "Kelinci dan kura-kura" ? 2. Bagaimana isi cerita dari cerpen "Kelinci dan kura-kura" ? 3. Bagaimana pesan yang dapat di ambil dari cerpen "Kelinci dan kura-kura" ?

Mengetahui
Kepala Madrasah

.....
NIP.

Semarang , ...2016
Guru / peneliti

.....
NIP.

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran 3

Lembar observasi siswa

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Membaca Cerpen

Nama sekolah : MI FALAHIYYAH SAMBUNG

Kelas / semester : 5 / dua

Nama guru :Khudlori

Hari / tanggal :Selasa, 22 November 2016

Pertemuan ke- : 1

Siklus ke- : Prasiklus

Petunjuk:

Observer aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia (materi cerpen) duduk di tempat yang strategis, yang memudahkan observasi dan tidak mengganggu jalannya pembelajaran. Observer mengisi kolom penskoran sesuai pedoman penskoran yang diberikan di bawah tabel dengan memberi tanda cek (√).

Aktivitas siswa secara umum:

	Aktivitas Siswa	1	2	3	4	5
A	**Umum**					
	menunjukkan berbagai strategi memecahkan masalah / soal / pertanyaan					
	terampil menyelesaikan soal-soal / pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru					
	menunjukkan proses yang efisien dalam menanggapi masalah					
	menunjukkan antusiasme / minat terhadap kegiatan pembelajaran dengan pengajuan masalah / soal					
B	**Khusus**					

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

	Memperhatikan penjelasan guru terkait materi pelajaran pada sesi awal-akhir pembelajaran					
	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pada sesi awal pembelajaran					
	Bekerja dalam kelompok (kelas) untuk membuat soal / pengajuan masalah					
	Bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan soal yang dibuat oleh kelompoknya sendiri					
	Menyampaikan pendapat / memberi tanggapan mengenai bacaan					
	Bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan soal / masalah yang diajukan oleh guru / kelompok lain					
	Menyelesaikan soal-soal penguatan dari guru secara individual					

Pedoman penskoran:

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

5 = sangat baik

Semarang , ...2016

Observer

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran 4

SOAL UJI COBA

PRASIKLUS

1. Cerpen adalah.....
2. Apa saja unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen...
3. Ciri cerpen yaitu memiliki jumlah kata yang tidak lebih dari....
4. Tema adalah....
5. Tokoh adalah.....
6. Protagonis adalah.....
7. Antagonis adalah....
8. Pesan yang disampaikan penulis kepada pembaca disebut....
9. Sudut pandang adalah....
10. Tempat terjadinya suatu peristiwa disebut....

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Hasil evaluasi lembar aktivitas siswa
Prasiklus

No.	NAMA	SKOR	Keterangan	
			T	TT
1	AFIFAH MARDAFILA	50		TT
2	AGIL NURUL KUMAIDAH	55		TT
3	ALFIRA RAHMA NURANI	45		TT
4	ANDIKA PUTRA WARDANA	30		TT
5	ATIYA SYARIFAH HIZMI	65		TT
6	AYU ESYA PUTRI	35		TT
7	CAHYA KAMILA SARI	50		TT
8	ELYA HENY OLIVIA	50		TT
9	FIKA RAHMA ZUNITA	40		TT
10	HERLIANA ARINTIA FITRI	45		TT
11	HANNA SYAFA ADELINA	35		TT
12	IKVINA NIKMAL FUZA	50		TT
13	KHOIRUL HAKIM	45		TT
14	MAHASENA DANU ARJUNA	55		TT
15	MAYSILA LIDIA PRATIWI	35		TT
16	M. BAGUS ISMAIL	40		TT
17	M. FALEH PRAYOGO	50		TT
18	M. SHOFA KHOIRUL MUQSID	45		TT
19	M. SYAIKHUN NABIL	60		TT
20	M. ZARKASI NUR	40		TT
21	NUR KHOIRUS SADID	35		TT
22	OKTA SONIA LIDZIKRI	50		TT
23	RANGGA SATRIO PRADANA	45		TT
24	SALWA FIKRIYA	40		TT
25	SITI ZAINAB	35		TT
26	SYAFIQ ULIN NUHA	45		TT
27	SYAMKHA SARAS WATI	50		TT
28	LILO NISFU PAMBUDI	50		TT
JUMLAH		1270	-	28

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS 1

Nama sekolah : MI FALAHIYYAH SAMBUNG

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / 1

Standar Kompetensi : 3. Membaca

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan

Waktu : 2 x 35 menit

MEMBACA

A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi unsur cerita (Tokoh, Tema, Latar, Amanat)

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Menjelaskan tokoh, tema, latar, dan amanat cerita
2. Menanggapi isi cerita

Karakter yang diharapkan: Peduli Sosial

C. Materi Pokok

Cerita pendek "Kelinci dan Kura-kura".

D. Metode Pembelajaran

Metode SQ3R (*Survey, Quenstion, Read, Recite And Review)*

E. Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan awal : Apersepsi :	5 menit

	Memberikan pertanyaan mengenai cerpen Motivasi : memberikan informasi tentang cerpen	
2	Kegiatan inti : a. Guru menunjuk perwakilan dari siswa untuk membacakan cerpen "Kelinci dan Kura-kura" b. Siswa membaca cerpen tentang "Kelinci dan Kura-kura"sedangkan yang lainnya menyimak c. Guru bertanya mengenai isi cerpen (tokoh, watak, latar, amanat) d. Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen (*FaseElaborasi*) e. Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	20 Menit
3	Kegiatan akhir : a. Mengerjakan lembar evaluasi	10 Menit

F. Sumber belajar

1. Buku bahasa Indonesia "Inilah Bahasa Indonesiaku kelas 5 SD dan MI"
2. Buku bahasa Indonesia yang relevan

G. Penilaian

Simpulkan watak/sifat tokoh cerita "Kelinci dan Kura-kura"

Perhatikan penggalan cerita berikut!

1. *"Hei, kura-kura, si lambat, kamu jangan jalan aja dong.... lari begitu, biar cepat sampai," kata kelinci sambil mencibir-kan bibirnya ke kura-kura.*

   Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....

2. *"Hei, kura-kura, bagaimana kalau kita adu lari. Kalau kau bisa menang, akau akan beri hadiah apa pun kau minta," kata kelinci dengan tertawa. Dalam hatinya dia berkata "mana mungkin dia akan bisa mengalahkanku."*

   Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....

3. *"Wah, kelinci, mana mungkin aku bertanding adu cepat denganmu. Kamu bisa lari dan loncat dengan cepat, sedangkan aku berjalan selangkah demi selangkah sambil membawa rumahku yang berat ini," kata kura-kura.*

   Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kura-kura adalah.....

4. Sebutkan latar cerita tersebut!
   a. Dimana cerita itu terjadi ?
   b. Kapan cerita itu terjadi ?
5. Jelaskan pesan yang disampaikan dalam cerita tersebut!
6. Diskusikan dengan temanmu!

   Tema adalah gagasan pokok cerita.

   Apa tema cerita tersebut?

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran 6

HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R SISWA KELAS V MI FALAHIYYAH SAMBUNG

SIKLUS 1

Hari : Selasa

Tanggal : 29 November 2016

Petunjuk : Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda

No.	Nama Siswa	Aspek								Jml. Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Afifah Mardafila	3	1	3	2	2	2	1	3	14
2	Agil Nurul Khumaidah	2	1	3	2	2	2	1	3	16
3	Alfira Rahma Nurani	3	2	3	2	3	3	2	3	21
4	Andika Putra Wardana	2	2	3	3	3	2	2	3	20
5	Atiya Syarifah Hizmi	4	3	3	3	4	3	3	3	26
6	Ayu Esya Putri	3	2	3	3	2	2	2	3	20
7	Cahya Kamila Sari	3	2	3	3	1	2	2	3	19
8	Elya Heny Olivia	2	1	3	3	3	2	1	3	18
9	Fika Rahma Zunita	3	1	3	2	3	1	2	3	18
10	HerlianaArintia Fitri	3	1	3	2	2	3	2	3	19
11	Hanna Syafa Adelina	2	2	3	2	2	3	2	3	19
12	Ikvina Nikmal Fuza	3	1	3	3	3	2	2	3	20
13	Khoirul Hakim	2	2	3	2	1	2	1	3	16
14	Mahasena Danu Arjuna	3	2	3	2	2	2	2	3	19

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

15	Maysila Lidia Pratiwi	3	4	3	3	2	1	2	3	21
16	M. Bagus Ismail	2	1	3	2	2	2	1	3	16
17	M. Faleh Prayogo	2	2	3	3	3	2	2	3	20
18	M. Shofa Khoirul Muqsid	2	2	3	2	2	3	3	3	20
19	M. Syaikhun Nabil	3	3	3	3	4	2	1	3	22
20	M. Zarkasi Nur	2	2	3	2	2	2	2	3	18
21	Nur Khoirus Sadid	2	2	3	3	3	1	2	3	19
22	Okta Sonia Lidzikri	3	3	3	3	2	2	2	3	21
23	Rangga Satrio Pradana	3	2	3	2	3	2	2	3	20
24	Salwa Fikriya	3	1	3	2	3	2	2	3	19
25	Siti Zainab	2	1	3	2	3	3	2	3	19
26	Syafiq Ulin Nuha	2	1	3	1	2	2	2	3	16
27	Syamkha Saras Wati	3	2	3	2	2	3	2	3	20
28	Lilo Nisfu Pambudi	2	2	3	2	1	2	2	3	17
Jml. skor		69	51	84	66	67	60	52	84	

Keterangan:

1. Perhatian siswa saat guru menerangkan pelajaran
2. Kemampuan siswa dalam bertanya ataupun menjawab pertanyaan
3. Kemampuan siswa bekerja dalam kelompok
4. Kemampuan siswa dalam mempresentasikan pekerjaannya
5. Kemampuan siswa dalam mengungkapkan pendapat
6. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan masalah atau soal yang diberikan

7. Kemampuan siswa dalam menyimpulkan hasil belajar
8. Adanya kebersamaan dalam merangkum hasil belajar

Dalam kriteria penilaian:

76%- 100%	: sangat baik	=4
51%-75%	: baik	= 3
26%- 50%	: cukup	= 2
<26	: kurang	= 1

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran 7

SOAL UJI COBA

SIKLUS I

1. Cerpen adalah.....
2. Apa saja unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen...
3. Ciri cerpen yaitu memiliki jumlah kata yang tidak lebih dari....
4. Tema adalah....
5. Tokoh adalah.....
6. Protagonis adalah.....
7. Antagonis adalah....
8. Pesan yang disampaikan penulis kepada pembaca disebut....
9. Sudut pandang adalah....
10. Tempat terjadinya suatu peristiwa disebut....

Simpulkan watak/sifat tokoh cerita "Kelinci dan Kura-kura"

Perhatikan penggalan cerita berikut!

11. *"Hei, kura-kura, si lambat, kamu jangan jalan aja dong.... lari begitu, biar cepat sampai," kata kelinci sambil mencibir-kan bibirnya ke kura-kura.*

    Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....

12. *"Hei, kura-kura, bagaimana kalau kita adu lari. Kalau kau bisa menang, akau akan beri hadiah apa pun kau minta," kata kelinci dengan tertawa. Dalam hatinya dia berkata "mana mungkin dia akan bisa mengalahkanku."*

    Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....

13. *"Wah, kelinci, mana mungkin aku bertanding adu cepat denganmu. Kamu bisa lari dan loncat dengan cepat, sedangkan aku berjalan selangkah*

demi selangkah sambil membawa rumahku yang berat ini," kata kura-kura.

Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kura-kura adalah.....

14. Sebutkan latar cerita tersebut!
    a. Dimana cerita itu terjadi ?
    b. Kapan cerita itu terjadi ?
15. Apa tema cerita tersebut?
16. Jelaskan pesan yang disampaikan dalam cerita tersebut!
17. Alur yang terdapat dalam penggalan cerita berikut adalah.....

    Keesokan harinya, si kelinci sudah menunggu dengan sombongnya di bawah pohon beringin. Pak serigala juga sudah datang untuk menjadi wasit. Setelah kura-kura datang, pak serigala berkata, *"peraturannya begini, kalian mulai dari garis di sebelah sana dan yang di bawah pohon mangga itu. Kalian bisa lihat nggak?"*
18. Siapa saja tokoh yang ada dalam penggalan cerpen di atas?
19. Watak dari pak serigala adalah....
20. Dimana latar dari penggalan cerpen diatas?

UNIVERSITAS WALISONGO SEMARANG

Hasil evaluasi lembar aktivitas siswa
Siklus 1

No.	NAMA	SKOR	Keterangan	
			T	TT
1	AFIFAH MARDAFILA	80	T	
2	AGIL NURUL KUMAIDAH	70	T	
3	ALFIRA RAHMA NURANI	71	T	
4	ANDIKA PUTRA WARDANA	63		TT
5	ATIYA SYARIFAH HIZMI	95	T	
6	AYU ESYA PUTRI	73	T	
7	CAHYA KAMILA SARI	80	T	
8	ELYA HENY OLIVIA	75	T	
9	FIKA RAHMA ZUNITA	73	T	
10	HERLIANA ARINTIA FITRI	77	T	
11	HANNA SYAFA ADELINA	74	T	
12	IKVINA NIKMAL FUZA	89	T	
13	KHOIRUL HAKIM	69		TT
14	MAHASENA DANU ARJUNA	72	T	
15	MAYSILA LIDIA PRATIWI	71	T	
16	M. BAGUS ISMAIL	60		TT
17	M. FALEH PRAYOGO	75	T	
18	M. SHOFA KHOIRUL MUQSID	69		TT
19	M. SYAIKHUN NABIL	95	T	
20	M. ZARKASI NUR	69		TT
21	NUR KHOIRUS SADID	70	T	
22	OKTA SONIA LIDZIKRI	85	T	
23	RANGGA SATRIO PRADANA	70	T	
24	SALWA FIKRIYA	90	T	
25	SITI ZAINAB	60		TT
26	SYAFIQ ULIN NUHA	45		TT
27	SYAMKHA SARAS WATI	85	T	
28	LILO NISFU PAMBUDI	59		TT
JUMLAH		2064	20	8

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Nama sekolah : MI FALAHIYYAH SAMBUNG

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / Dua

Standar Kompetensi : 3. Membaca

Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

Waktu : 2 x 35 menit

MEMBACA

A. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu:

1. Mencatat pokok-pokok isi cerita
2. Menyimpulkan isi cerita dalam beberapa kalimat
3. Menanggapi isi cerita

Karakter yang diharapkan: bersahabat / komunikatif, religius

C. Materi Pokok

Cerita pendek "Tumbangnya si mulut besar".

D. Metode Pembelajaran

Metode SQ3R (*survey, quenstion, read, recite and review)*

E. Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan awal :	

	Apersepsi : Memberikan pertanyaan mengenaicerpen Motivasi : memberikan informasi tentang cerpen	5 menit
2	Kegiatan inti : a. Guru dibantu siwa membagikan bacaan cerpen "Kelinci dan Kura-kura" b. Siswa membaca cerpen tentang "Kelinci dan Kura-kura" secara individu c. Guru menunjuk perwakilan dari siswa untuk membacakan cerpen "Kelinci dan Kura-kura" d. Siswa membaca cerpen tentang "Kelinci dan Kura-kura" sedangkan yang lainnya menyimak e. Guru bertanya mengenai isi cerpen (tokoh, watak, latar, amanat) f. Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen (*Fase Elaborasi*) g. Siswa dan gurumerefleksikanhasilpembelajaran (fase konfirmasi)	20 Menit
3	Kegiatan akhir : a. Mengerjakan lembar evaluasi	10 Menit

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

F. Sumber belajar

1. Buku bahasa Indonesia "Inilah Bahasa Indonesiaku kelas 5 SD dan MI"
2. Buku bahasa Indonesia yang relevan

G. Penilaian

Simpulkan watak/sifat tokoh cerita "Kelinci dan Kura-kura"

Perhatikan penggalan cerita berikut!

1. *"Hei, kura-kura, si lambat, kamu jangan jalan aja dong.... lari begitu, biar cepat sampai," kata kelinci sambil mencibir-kan bibirnya ke kura-kura.*

   Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....
2. *"Hei, kura-kura, bagaimana kalau kita adu lari. Kalau kau bisa menang, akau akan beri hadiah apa pun kau minta," kata kelinci dengan tertawa. Dalam hatinya dia berkata "mana mungkin dia akan bisa mengalahkanku."*

   Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....
3. *"Wah, kelinci, mana mungkin aku bertanding adu cepat denganmu. Kamu bisa lari dan loncat dengan cepat, sedangkan aku berjalan selangkah demi selangkah sambil membawa rumahku yang berat ini," kata kura-kura.*

   Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kura-kura adalah.....
4. Sebutkan latar cerita tersebut!
   a. Dimana cerita itu terjadi ?
   b. Kapan cerita itu terjadi ?
5. Jelaskan pesan yang disampaikan dalam cerita tersebut!

6. Diskusikan dengan temanmu!

   Tema adalah gagasan pokok cerita.

   Apa tema cerita tersebut?

Mengetahui	Semarang , ...2016
Kepala Madrasah	Guru / peneliti
.....	.....
NIP.	NIP.

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran 9

HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R SISWA KELAS V MI FALAHIYYAH SAMBUNG

SIKLUS II

Hari : Sabtu

Tanggal : 03 Desember 2016

Petunjuk : Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda

No.	Nama Siswa	Aspek								Jml. Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Afifah Mardafila	3	2	3	4	3	3	3	2	23
2	Agil Nurul Kumaidah	3	3	4	2	3	3	2	3	23
3	Alfira Rahma Nurani	3	2	3	2	2	3	3	4	22
4	Andika Putra Wardana	3	4	2	3	3	3	3	3	24
5	Atiya Syarifah Hizmi	4	3	3	3	3	2	2	3	23
6	Ayu Esya Putri	3	3	2	4	2	3	3	3	23
7	Cahya KamilaSari	2	3	3	4	3	3	2	3	23
8	Elya Heny Olivia	3	3	4	2	2	3	3	3	23
9	Fika Rahma Zunita	2	3	3	3	3	2	4	2	22
10	Herliana Arintia Fitri	3	2	3	3	3	3	3	3	23
11	Hanna	3	3	4	2	3	3	3	2	23

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

	Syafa Adelina									
12	Ikvina Nikmal Fuza	2	3	3	3	4	2	3	3	23
13	Khoirul Hakim	3	3	2	3	3	3	3	3	23
14	Mahasena Danu Arjuna	3	2	4	2	3	3	2	2	21
15	Maysila Lidia Pratiwi	3	3	3	3	3	3	3	3	24
16	M. Bagus Ismail	2	3	3	3	2	4	3	2	22
17	M. Faleh Prayogo	4	3	2	2	3	3	3	2	22
18	M. Shofa Khoirul Muqsid	3	2	3	3	2	3	3	2	21
19	M. Syakhun Nabil	3	3	4	2	3	3	2	2	22
20	M. Zarkasi Nur	4	3	3	2	2	3	3	3	23
21	Nur Khoirus Sadid	2	3	3	3	3	3	2	2	21
22	Okta Sonia Lidzikri	3	3	3	2	3	3	3	3	23
23	Rangga Satrio Pradana	3	4	3	3	2	2	3	3	23
24	Salwa Fikriya	2	3	3	3	3	3	3	3	23
25	Siti Zainab	2	3	2	3	2	3	3	3	21
26	Syafiq Ulin Nuha	2	4	3	2	3	2	3	3	22
27	Syamkha Saras Wati	3	3	2	2	3	2	2	2	19
28	Lilo Nisfu Pambudi	3	3	2	3	4	3	3	3	24
Jml. skor		79	82	82	76	78	79	78	75	

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Keterangan:

1. Perhatian siswa saat guru menerangkan pelajaran
2. Kemampuan siswa dalam bertanya ataupun menjawab pertanyaan
3. Kemampuan siswa bekerja dalam kelompok
4. Kemampuan siswa dalam mempresentasikan pekerjaannya
5. Kemampuan siswa dalam mengungkapkan pendapat
6. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan masalah atau soal yang diberikan
7. Kemampuan siswa dalam menyimpulkan hasil belajar
8. Adanya kebersamaan dalam merangkum hasil belajar

Dalam kriteria penilaian:

76%- 100%	: sangat baik	=4
51%-75%	: baik	= 3
26%- 50%	: cukup	= 2
<26	: kurang	= 1

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran 10

SOAL UJI COBA

SIKLUS II

1. Cerpen adalah.....
2. Apa saja unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen...
3. Ciri cerpen yaitu memiliki jumlah kata yang tidak lebih dari....
4. Tema adalah....
5. Tokoh adalah.....
6. Protagonis adalah.....
7. Antagonis adalah....
8. Pesan yang disampaikan penulis kepada pembaca disebut....
9. Sudut pandang adalah....
10. Tempat terjadinya suatu peristiwa disebut....

Simpulkan watak/sifat tokoh cerita "Kelinci dan Kura-kura"

Perhatikan penggalan cerita berikut!

11. *"Hei, kura-kura, si lambat, kamu jangan jalan aja dong.... lari begitu, biar cepat sampai," kata kelinci sambil mencibir-kan bibirnya ke kura-kura.*

    Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....

12. *"Hei, kura-kura, bagaimana kalau kita adu lari. Kalau kau bisa menang, akau akan beri hadiah apa pun kau minta," kata kelinci dengan tertawa. Dalam hatinya dia berkata "mana mungkin dia akan bisa mengalahkanku."*

    Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kelinci adalah.....

13. *"Wah, kelinci, mana mungkin aku bertanding adu cepat denganmu. Kamu bisa lari dan loncat dengan cepat, sedangkan aku berjalan selangkah*

demi selangkah sambil membawa rumahku yang berat ini," kata kura-kura.

Berdasarkan penggalan cerita tersebut, dapat diketahui sifat kura-kura adalah.....

14. Sebutkan latar cerita tersebut!
    c. Dimana cerita itu terjadi ?
    d. Kapan cerita itu terjadi ?
15. Apa tema cerita tersebut?
16. Jelaskan pesan yang disampaikan dalam cerita tersebut!
17. Alur yang terdapat dalam penggalan cerita berikut adalah.....

    Keesokan harinya, si kelinci sudah menunggu dengan sombongnya di bawah pohon beringin. Pak serigala juga sudah datang untuk menjadi wasit. Setelah kura-kura datang, pak serigala berkata, *"peraturannya begini, kalian mulai dari garis di sebelah sana dan yang di bawah pohon mangga itu. Kalian bisa lihat nggak?"*
18. Siapa saja tokoh yang ada dalam penggalan cerpen di atas?
19. Watak dari pak serigala adalah....
20. Dimana latar dari penggalan cerpen diatas?

UNIVERSITAS WALISONGO SEMARANG

Hasil evaluasi lembar aktivitas siswa
Siklus II

No.	NAMA	NILAI	Keterangan	
			T	TT
1	AFIFAH MARDAFILA	85	T	
2	AGIL NURUL KUMAIDAH	80	T	
3	ALFIRA RAHMA NURANI	85	T	
4	ANDIKA PUTRA WARDANA	69		TT
5	ATIYA SYARIFAH HIZMI	100	T	
6	AYU ESYA PUTRI	90	T	
7	CAHYA KAMILA SARI	85	T	
8	ELYA HENY OLIVIA	79	T	
9	FIKA RAHMA ZUNITA	75	T	
10	HERLIANA SYAFA ADELINA	80	T	
11	HANNA SYAFA ADELINA	74	T	
12	IKVINA NIKMAL FUZA	89	T	
13	KHOIRUL HAKIM	75	T	
14	MAHASENA DANU ARJUNA	77	T	
15	MAYSILA LIDIA ISMAIL	80	T	
16	M. BAGUS ISMAIL	80	T	
17	M. FALEH PRAYOGO	85	T	
18	M. SHOFA KHOIRUL MUQSID	90	T	
19	M. SYAIKHUN NABIL	100	T	
20	M. ZARKASI NUR	89	T	
21	NUR KHOIRUS SADIS	85	T	
22	OKTA SONIA LIDZIKRI	90	T	
23	RANGGA SATRIO PRADANA	95	T	
24	SALWA FIKRIYA	100	T	
25	SITI ZAINAB	85	T	
26	SYAFIQ ULIN NUHA	80	T	
27	SYAMKHA SARAS WATI	95	T	
28	LILO NISFU PAMBUDI	95	T	
JUMLAH		2392	27	1

Lampiran 11

LEMBAR WAWANCARA

Hari/ tanggal : Selasa, 22 November 2016
Nama Sekolah : MI Falahiyyah Sambung
Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (satu)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana minat belajar siswa kelas V MI Falahiyyah Sambung ?	Minat siswa dalam belajar masih kurang, karena siswa belajar hanya ketika di sekolah saja. Kalo di rumah ya tidak tahu.
2.	Apakah siswa senang dalam membaca cerpen ?	Siswa senang ketika dibacakan cerpen, karena berisi cerita yang menyenangkan.
3.	Bagaimana kemampuan membacanya ?	Secara umum siswa bisa membaca.
4.	Bagaimana pemahaman siswa dalam membaca/ dalam memahami isi bacaan ?	Dalam memahami isi bacaan siswa masih kesulitan dalam memahami, karena siswa hanya menyimak/mendengarkan apa yang guru bacakan saja (keterbatasan buku).
5.	Biasanya metode apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran khususnya materi cerpen ?	Guru membacakan cerpen dan siswa menyimak.
6.	Apa kendala yang bapak hadapi dalam mengajar materi cerpen dengan metode yang bapak	Kendalanya, siswa yang paham hanya beberapa saja sedangkan yang lainnya tidak paham.

	gunakan ?	
7.	Pernahkah bapak menerapkan metode SQ3R dalam mengajar bahasa Indonesia ?	Pernah, tapi siswa yang mau membaca ya membaca dan yang tidak mau ya main-main sendiri.
8.	Biasanya penanganan yang anda lakukan seperti apa dalam mengkondisikan siswa tersebut ?	Tetap melanjutkan pembelajaran dan menegur siswa yang main-main, dan diberikan pertanyaan mengenai apa yang di baca tadi.
9.	Apa rencana bapak kedepannya agar kemampuan membaca pemahaman siswa dapat meningkat ?	Pengennya ada fasilitas yang menunjang untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, seperti buku paket yang cukup untuk digunakan sebagai buku pendamping dalam kegiatan pembelajaran.
10.	Apakah anda ingin berinovasi dengan menggunakan metode lain dalam mengajar? Agar siswa dapat termotivasi dalam belajar?	Sekarang ini belum, karena masih mencari metode apa yang tepat untuk menangani siswa yang aktif (suka main-main ketika KBM berlangsung)

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Lailatul Farohah
Tempat, tanggal lahir	: Demak, 24 Agustus 1993
Alamat	: Kebonbatur Rt/Rw ; 08/VI Mranggen Demak
No. HP	: 089624639432 – 082282806008

PENDIDIKAN FORMAL

1. RA Falahiyyah Sambung Semarang
2. MI Falahiyyah Sambung Semarang
3. SMP Ky Ageng Giri Mranggen Demak
4. SMA Ky Ageng Giri Mranggen Demak

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 795 /H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Semarang, 29 September 2016

Kepada
Yth. 1. Dr. Sari Hernawati, M. Pd.
2. Ghufron Hamzah, M.SI.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama	: Lailatul Farohah
NIM	: 136051879
Program Studi	: PGMI
Judul	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG FAKULTAS AGAMA ISLAM

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1018 /H.07/UWH/XI/2016 Semarang, 4 November 2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Lailatul Farohah
Nim : 136051879

Kepada Yth.:
Kepala. MI Falahiyyah Sambung Semarang

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lailatul Farohah
NIM : 136051879
Semester : VII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R PADA SISWA KELAS V MI FALAHIYYAH SAMBUNG KOTA SEMARANG 2016/2017
"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Falahiyyah Sambung Semarang, terhitung mulai Tanggal 14 November 2016 sampai tanggal 14 Desember 2016

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM FALAHIYYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYYAH
STATUS : TERAKREDITASI B
AKTE NOTARIS NO. 278 TANGGAL 22 OKTOBER 2015
Alamat: Jl. Sambung Rowosari Tembalang Kota Semarang 50279

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama	: Nurkholis, S.Pd.I
NIP	: 196705202007011040
Jabatan	: Kepala MI Falahiyyah
Alamat Madrasah	: Jl. Sambung Rowosari Tembalang Kota Semarang.
No. Telp/HP	: 081225435566

Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama	: Lailatul Farohah
NIM	: 136051879
Prodi	: PGMI
Semester	: VII (Tujuh)
Fakultas	: Agama Islam (UNWAHAS)

Yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Falahiyyah Sambung Kecamatan Tembalang Kabupaten Semarang dengan judul *"Upaya Meningkatkan kemampuan membaca cerpen pada pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan metode sq3r pada siswa kelas V MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2016/2017"* dari tanggal 29 November s/d 03 Desember 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 5 Januari 2017
Kepala MI Falahiyyah

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM FALAHIYYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYYAH
SEMARANG

Nurkholis, S.Pd.I
NIP. 96705202007011040

LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA : Lailatul farohah.
NIM : 136051879
PRODI : PGMI.

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Selasa 15-03-2016	SAMAWI. (116014070).	
2.	Selasa. 15-03-2016	Yusnal Yusuf. (126014654).	
3.	Selasa 15-03-2016	Damuri (126014839).	
4.	Selasa 15-03-2016	Bakhir. (126014650).	
5.	Selasa 15-03-2016	M. Fahrul Fauzi (096012750).	
6.	Selasa. 15-03-2016.	Abdul hamid. (126014649).	
7.			
8.			
9.			

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Lailatul farohah
NIM : 136051879
PRODI : PGMI

Pembimbing I : Dr. Sari H, M.Pd.
Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.Si

Judul Skripsi : Upaya meningkatkan kemampuan membaca cerpen pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode SQ3R pada siswa kelas V MI Falahiyyah Sambung kota Semarang 2016/2017.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	Kamis	- Konsultasikan dgn	
	6/10/16	Pembimbing 2	
		- Acc pembimbing 2	
		Lanjut pembim-	
		bing I	
	11/10 2016	- Indikator kebuhasil	
		- Telaah pustaka	
		- Margin	
	19/10 2016	- acc proposal	
		pembimbing II	
	Rabu	- Lihat pendukung	
	26/10/2016	- Perbaiki sesuai	
		Koreksi -	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	Jumlah	Perbaiki sesuai	
	3/3/2017	Koreksi	
		- Bab III tidak	
		ada Rumus	