

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN  
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE SQ3R PADA SISWA KELAS V MI  
FALAHIYYAH SAMBUNG KOTA SEMARANG 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



**Oleh:**

**Nama : LAILATULFAROHAH**

**NIM : 136051879**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
2016**

Dr. Sari Hernawati, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal. : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Lailatul farohah

Semarang, 03 Maret 2017

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Lailatul Farohah

NIM : 136051879

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

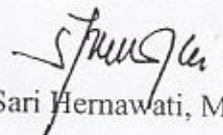
Judul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Sq3r Pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah Sambung Tahun Ajaran 2016-2017”

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

  
Dr. Sari Hernawati, M.Pd



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Lailatul Farohah  
N I M : 136051879  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

17 Maret 2017

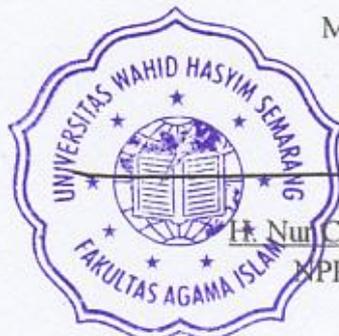
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 17 Maret 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr.H. M Aminuddin Sanwar,MM.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi Lc., M.Pd.I.
3. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd.
4. Pembimbing II : Ghuftron Hamzah, M.Si

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,  
Dekan,



H. Nun Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Lailatul Farohah** Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2016/2017

**Skripsi** Program studi pendidikan agama Islam, fakultas agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, pembimbing Dr. Sari Hernawati, M. Pd dan Ghufroon Hamzah, M. SI

**Kata Kunci** Kemampuan Membaca dan Metode SQ3R

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan membaca cerpen dengan menggunakan metode SQ3R siswa kelas V MI Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2016/2017.

Penelitian dilakukan dalam siklus. Tiap siklus dilaksanakan dengan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*refleking*). Metode pengumpulan data selain melaksanakan kegiatan tersebut, peneliti juga menggunakan angket observasi, wawancara dan lembar aktivitas siswa. Sehingga diperoleh data yang jelas dan akurat untuk mendeskripsikan tindakan, kemampuan siswa, serta tindakan yang dilakukan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca cerpen dengan menggunakan metode SQ3R.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi akhir pada siklus I terdapat 8 siswa yang nilainya <70 sehingga 8 siswa tersebut dikategorikan tidak tuntas dalam belajar. Sedangkan siswa yang tuntas pada kegiatan siklus I ada 20 siswa dengan rata-rata 73,7 dengan ketuntasan klasikal 73,7%. Sedangkan pada siklus II hanya 1 siswa yang tidak tuntas dan 27 siswa tuntas dengan nilai rata-rata 83,4 dengan ketuntasan klasikal 83,4%.

Kemampuan membaca pemahaman siswa pada siklus I diperoleh 73,7% siswa kelas V MI Falahiyyah Sambung sudah mampu memahami cerpen. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan hasil yaitu mencapai 83%.

## DEKLARASI

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sebenarnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam skripsi ini berdasarkan karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil plagiasi terhadap karya orang lain. Sumber /referensi yang dikutip dan diambil berdasarkan pada kode etik keilmuan .

Semarang, Januari 2017

Yang membuat pernyataan

*Laila*

Lailatul farohah

Nim : 136051879



## MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

Artinya: *Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak dapat menjangkau setinggi gunung. (QS. Al-Isra' : 37)*<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*. 2002. Jakarta, h.389

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

1. Kampus tercinta Universitas Wahid Hasyim Semarang (UNWAHAS)
2. Para dosen UNWAHAS yang telah memberikan bimbingan dengan baik
3. Segenap pengurus dan pengelola MI Falahiyah Sambung Semarang yang telah memberikan sumbangsih dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Damsuri
5. Ibu Rofiah
6. Serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat taufiq, hidayah dan inayah –Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V MI FALAHIYYAH SAMBUNG Kota Semarang Tahun Ajaran 2016-2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam ilmu pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA selaku rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Dr. Sari Hernawati, M. Pd dan Ghufroon Hamzah, M. S.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai
4. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil

Sesungguhnya peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Januari 2017

Peneliti,

LAILATUL FAROHAH

PEDOMAN PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan

Dan kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U/ 1987 ter tanggal 22 maret 1983

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik dibawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik dibawah
ع	' Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة .....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/ati</i> ketika mawquf (terbaca mati)

### B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	كان
-	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	فيك
-	u	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	كونو

### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افعل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
نو .....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
لي ....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al-qamariyah</i>	القمرية
ال-ش	As-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan/ huruf berikutnya	التربية
وال	Wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al qamariyah/al syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية /والشمسية

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman nota pembimbing .....	ii
Halaman pengesahan .....	iii
Halaman abstrak .....	iv
Halaman pernyataan keaslian skripsi .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman persembahan .....	ix
Halaman kata pengantar .....	xi
Halaman pedoman transliterasi arab-latin .....	1
Halaman daftar isi .....	1
Halaman daftar tabel, denah dan gambar .....	1
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Alasan pemilihan judul .....	3
C. Telaah pustaka .....	3
D. Rumusan masalah .....	6
E. Rencana pemecahan masalah.....	6
F. Penegasan istilah.....	7
G. Tujuan dan manfaat penelitian .....	7
H. Hipotesis tindakan .....	9
I. Metode penelitian .....	9
1. Subyek dan objek penelitian.....	9
2. Lokasi penelitian .....	9
3. Desain penelitian .....	10
4. Faktor yang diteliti .....	11
5. Rencana tindakan .....	11
6. Metode pengumpulan data .....	12

7. Metode analisis data .....	14
8. Indikator keberhasilan .....	14
J. Sistematika penyusunan skripsi .....	15
<b>BAB II KEMAMPUAN MEMBCA DAN METODE SQ3R</b>	
A. Kemampuan membaca	
1. Kemampuan .....	17
2. Membaca .....	18
B. Metode SQ3R	
1. Pengertian .....	28
2. Membaca efektif dengan SQ3R .....	28
3. Langkah-langkah strategi SQ3R .....	29
4. Kelebihan dan kekurangan SQ3R .....	30
C. Rumusan kemampuan membaca dan metode SQ3R .....	31
<b>BAB III MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE SQ3R SISWA KELAS V MI FALAHIYYAH SAMBUNG</b>	
A. Gambaran umum	
1. Sejarah singkat MI Falahiyyah .....	33
2. Visi dan misi .....	33
3. Profil MI Falahiyyah Sambung .....	34
4. Struktur organisasi .....	35
B. Kegiatan persiklus .....	38
<b>BAB IV ANALISIS PENELITIAN</b>	
A. Analisis kegiatan persiklus .....	56
B. pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. SIMPULAN .....	64
B. SARAN .....	65
C. KATA PENUTUP .....	65

## DAFTAR TABEL, DIAGRAM DAN GAMBAR

1. Gambar 01. Skema penelitian PTK Kemmis dan Mc. Taggart .....	11
2. Tabel 01. Struktur Organisasi .....	35
3. Tabel 02. Ruang dan Gedung .....	36
4. Tabel 03. Peralatan dan Barang Inventaris .....	37
5. Tabel 04. Ketenagaan .....	37
6. Tabel 05. Jumlah Siswa Pada Tahun Pelajaran 2016 .....	38
7. Diagram 01. Diagram Prasiklus .....	63
8. Diagram 02. Diagram Siklus I .....	67
9. Diagram 03. Diagram siklus II .....	70
10. Diagram 04. Diagram Tiga Siklus .....	73