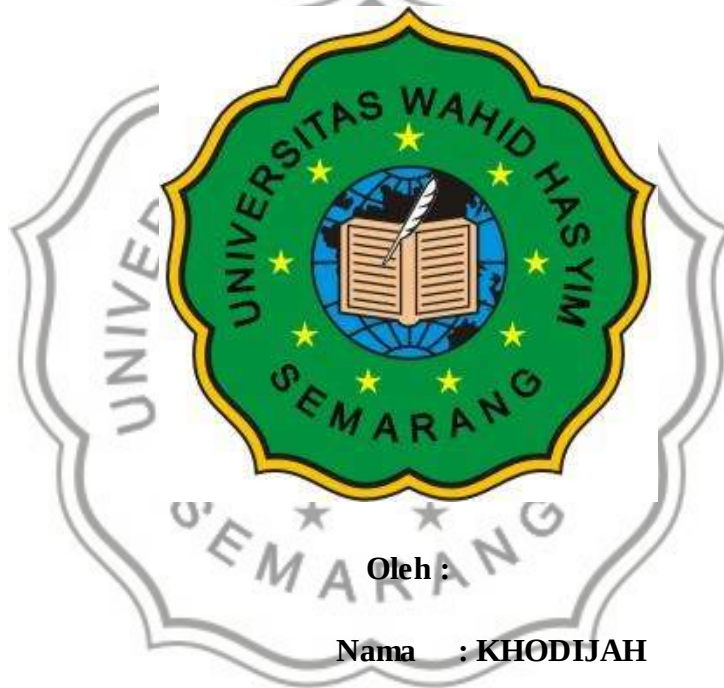


**PENGARUH KEMAMPUAN SANTRI DALAM BERBAHASA ARAB
TERHADAP KECEPATAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN PUTRI AL HIKMAH PEDURUNGAN LOR PEDURUNGAN
SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : KHODIJAH

N I M : 136014941

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

Hj. Tri Handayani, SH., MH
Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Desember 2016

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Khodijah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **Khodijah**
NIM : 136014941
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kemampuan Santri dalam Berbahasa Arab terhadap Kecepatan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Hj. Tri Handayani, SH., MH
NPP : 08.00.2.0017



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Khodijah

N I M : 136014941

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pengaruh Kemampuan Santri Dalam Berbahasa Arab Terhadap Kecepatan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Lor Pedurungan Semarang

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

17 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Maret 2017

1. Ketua Sidang/
Penguji I : H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

2. Sekretaris Sidang/
Penguji II : M. Ahsanul Husna, M.Pd.

3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH. MH.

4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd.

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Khodijah, 2017, Pengaruh Kemampuan Santri dalam Berbahasa Arab terhadap Kecepatan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Pedurungan Semarang.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH., MH dan Ma'as Shobirin, M.Pd.

Kata Kunci: Santri, Berbahasa Arab, dan Menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan santri dalam berbahasa Arab yang menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Lor Pedurungan Semarang, 2) kecepatan santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Lor Pedurungan Semarang, 3) Apakah ada pengaruh kemampuan santri dalam berbahasa Arab terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Lor Pedurungan Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 40 responden, teknik pengumpulan data menggunakan metode tes tertulis untuk menjangkau data X (kemampuan bahasa Arab) dan metode angket untuk menjangkau data Y (kecepatan menghafal Al-Qur'an).

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil yang dapat diketahui dari teknik analisis deskriptif adalah : 1) Mean (nilai rata-rata) dari kemampuan bahasa Arab santri adalah sebesar 91,5 dengan kategori nilai "tinggi" yaitu terletak pada interval 90-96. 2) Mean (nilai rata-rata) dari kecepatan menghafal Al-Qur'an adalah sebesar 80,5 dengan kategori kualitas nilai "tinggi" yaitu terletak pada interval 80-85.

Selanjutnya untuk mengetahui adanya pengaruh antara kemampuan santri dalam berbahasa Arab terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an dapat

menggunakan teknik inferensial yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Dalam hal ini, penulis menggunakan analisis korelasional *product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berbahasa Arab Santri dengan kecepatan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, ditunjukkan oleh koefisien korelasi terhadap nilai-nilai r_t product moment, ditemukan nilai r_t pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,413 dan pada taraf 5 % sebesar 0,320. Dengan demikian, baik pada taraf signifikansi 5 % nilai r_o (0,029) lebih kecil dari pada nilai r_t dan pada taraf 1 % nilai r_o lebih kecil dari pada nilai r_t . Maka hipotesis ditolak atau tidak diterima pada taraf 5% maupun 1 %.

Berdasarkan hasil penelitan ini diharapkan akan menjadi bahan informasi bagi para penghafal Al-Qur'an.



DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain, dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 9 Desember 2016
Yang Membuat Pernyataan



Khodijah

NIM. 136014941

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya : “Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”. (QS. Al-Hijr : 9)

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

Artinya: “(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram”. (QS. Ar-Ra’d : 28)

PERSEMBAHAN

Ketika pertama aku dilahirkan ke dunia fana ini, belum banyak yang dapat aku mengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, sehingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus aku tempuh dalam meniti kehidupan ini.

Belajar dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi seperti terasa dalam naungan angin semilir sejuk di bawah pohon yang rindang, seperti memberikan energi yang tiada henti. Untuk suamiku Abdul Munif Al Hafidz dan anakku Muhammad Rafa Azka, engkaulah sumber inspirasi dan motivasiku.

Selayaknya karya ini kupersembahkan kepadanya :

1. Abah Kyai Utsman dan Ibu Sholihah tercinta (semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya).
2. Suamiku tercinta Abdul Munif, Al Hafidz yang selalu mendo'akanku memotivasiku, mencintaiku, menyayangiku, membenarkanku, mengingatkanku dan beliaulah sumber inspirasi serta semangatku.
3. Anakku Muhammad Rafa Azka tersayang.
4. Semua saudara dan saudariku yang baik hati kepadaku.
5. Semua dosen Pembimbing Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.
6. Seluruh sahabatku, baik yang ada di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun yang ada di rumah.

ATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“PENGARUH KEMAMPUAN SANTRI DALAM BERBAHASA ARAB TERHADAP KECEPATAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH PEDURUNGAN LOR PEDURUNGAN SEMARANG”*** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Tri Handayani selaku pembimbing satu dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing hingga skripsi ini selesai.
4. Abah Kyai Utsman dan Ibu Sholihah tercinta yang selalu memberikan aku semangat, do’a serta kasih sayang untuk terus berjuang dan terima kasih atas dukungan materi maupun moril sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis bangga bisa menjadi putri dari Abah dan Ibu semua yang kuterima tak sebanding dengan yang bisa aku berikan kepada Abah dan Ibu.
5. Suamiku tercinta, Abdul Munif Al Hafidz. Engkaulah sumber inspirasi dan motivasiku.
6. Anakku tersayang, Muhammad Rafa Azka. Engkaulah sumber semangatku.

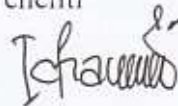
7. Buat kakakku dan adikku yang telah memberikan saran serta dukungan dan sumbangsih, saran serta kasih sayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebut namanya satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan untuk membuat karya tulis yang lebih baik lagi.

Semarang, 9 Desember 2016

Peneliti



Khodijah

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

Nomor : 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrol tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ’	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ’	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> luruf miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ’	Y	-
ة	Tâ’ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> keika <i>mawquf</i>
ة.....	Tâ’ marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ / يِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيْكَ
وِ	Û	Bunyi dlamah panjang	كُونُ

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ....	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
أَيّ....	Ai	Bunyi fathah diikuti yâ'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال.....	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy....	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
وال....	wal /wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ABSTRAK	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRNSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	2
C. Telaah Pustaka.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Penegasan Istilah.....	4
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
G. Rumusan Hipotesis.....	7
H. Metode Penelitian.....	7
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	11

BAB II KEMAMPUAN SANTRI DALAM BERBAHASA ARAB DAN

KECEPATAN MENGHAFAK AL-QUR'AN

A. Kemampuan Berbahasa Arab.....	13
1. Pengertian Kemampuan Berbahasa Arab.....	14
2. Aspek-Aspek Kemampuan Berbahasa Arab	15

B. Kecepatan Menghafal Al-Qur'an	17
1. Pengertian Menghafal Al-qur'an.....	17
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	18
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	19
4. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	20
5. Izin Orang tua, Wali atau Suami.....	23
6. Faktor-Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an.....	23
7. Faktor-Faktor yang Menghambat dalam Menghafal Al-Qur'an.....	26
8. Proses Awal dalam Menghafal Al-Qur'an.....	27
9. Tiga Hal Penting Sebelum Menghafal.....	27
10. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	29
11. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	32
12. Etika Para Ahli Al-Qur'an.....	34
13. Kiat Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	37
C. Pengaruh Kemampuan Santri dalam Berbahasa Arab Terhadap Kecepatan Menghafal Al-Qur'an.....	43

BAB III KEMAMPUAN SANTRI DALAM BERBAHASA ARAB DAN KECEPATAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL HIKMAH PEDURUNGAN LOR PEDURUNGAN SEMARANG

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Semarang.....	46
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al Hikmah.....	46
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	48
3. Lokasi Pondok Pesantren Al Hikmah.....	49
4. Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al Hikmah.....	50
5. Keadaan Santri.....	51
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	55

B. Hasil Penelitian Kemampuan Santri dalam Berbahasa Arab di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Semarang.....	56
C. Hasil Penelitian Kecepatan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Pedurungan Semarang.....	58
a. Lamanya Waktu dalam Menghafal Al-Qur'an.....	58
b. Lancar dalam Menghafal Al-Qur'an.....	60

BAB IV PENGARUH KEMAMPUAN SANTRI DALAM BERBAHASA ARAB TERHADAP KECEPATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL HIKMAH PEDURUNGAN LOR PEDURUNGAN SEMARANG

A. Analisis Data.....	64
1. Analisis Pendahuluan.....	64
a. Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Bahasa Arab.....	64
b. Analisis Deskriptif Variabel Kecepatan Menghafal Al-Qur'an.....	66
2. Analisis Uji Hipotesis.....	67
3. Analisis Lanjut.....	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	71
B. Saran-Saran	71
C. Kata Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP