

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Madrasah : MTs Ar-Rosyidin Pancuranmas
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan ketentuan *taharah* (bersuci)

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menjelaskan macam-macam *najis* dan tatacara *taharahnya*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan pengertian *najis*
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam *najis*
- Siswa dapat menjelaskan tatacara membersihkan *najis*

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. Materi Pembelajaran

Dalam hukum Islam Ada tiga macam najis dan tatacara mensucikannya, yaitu najis *mukhaffafah*, najis *mutawassithah*, najis *mughalazah*.

a. Najis *mukhaffafah* (Najis ringan)

Adalah najis yang ringan, seperti air seni bayi laki-laki yang belum berumur dua tahun dan belum makan apapun kecuali air susu ibu. Cara mensucikanya cukup dengan memercikan atau mengusapkan air yang suci pada permukaan yang terkena najis.

b. Najis *mutawassithah* (Najis Sedang)

Segala sesuatu yang keluar dari kubul dan dubur manusia dan binatang/hewan adalah najis biasa dengan tingkatan sedang. kencing, kotoran buang air besar, termasuk bangkai (kecuali ikan dan belalang).

Cara mensucikanya adalah menghilangkan najis dengan cara membuang dan menggosoknya sampai bersih dan diyakini sudah hilang zat, rasa, warna, dan baunya dengan menggunakan air yang suci.

c. Najis *Mughallazhah* (Najis Berat)

Najis ini bersumber dari anjing dan babi.

Cara mensucikanya adalah dicuci dengan air bersih 7 kali di mana satu kali diantaranya menggunakan air dicampur tanah.

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok : kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian *najis*, macam-macam *najis*, membuat bagan *najis*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Nilai yang ditanamkan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>najis</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan tatacara membersihkannya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 		10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>najis</i>, dan macam-macam <i>najis</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang cara membersihkan macam-macam <i>najis</i> (<i>fase eksplorasi</i>) 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat bagan najis dan tatacara mensucikannya (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan tatacara membersihkan najis sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang pengertian <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan cara membersihkannya (<i>fase konfirmasi</i>) 		
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>najis</i> dan macam-macam <i>najis</i> serta tatacara membersihkannya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>hadats</i> dan macam-macamnya serta perbedaan cara membersihkannya untuk pertemuan selanjutnya. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku yang relevan dengan mata pelajaran *fikih*
- Kertas manila atau lainnya

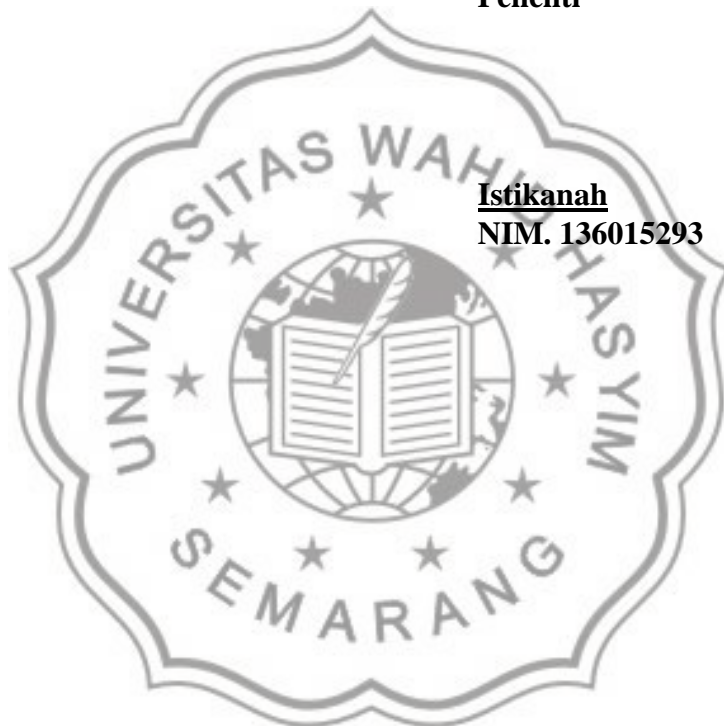
H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>najis</i> ▪ Siswa dapat menyebutkan macam-macam <i>najis</i> berikut pengertiannya ▪ Siswa dapat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes tulis Tes Tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian Pilihan ganda Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan apa yang dimaksud dengan <i>najis</i>....? ▪ <i>Najis</i> ringan adalah : <ul style="list-style-type: none"> a. Mugholladhoh b. Mukhoffafah c. Mutawashithoh ▪ Jelaskan cara

	menjelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitoh			membersihkan <i>najis</i> mutawasitthoh
--	--	--	--	---

Pancuranmas,
Peneliti

2016



Istikanah
NIM. 136015293

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Madrasah : MTs Ar-Rosyidin Pancuranmas
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan ketentuan *taharah* (bersuci)

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menjelaskan macam-macam *najis* dan tatacara *taharahnya*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan pengertian *najis*
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam *najis*
- Siswa dapat menjelaskan tatacara membersihkan *najis*

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. Materi Pembelajaran

Dalam hukum Islam Ada tiga macam najis dan tatacara mensucikannya, yaitu najis *mukhaffafah*, najis *mutawassithah*, najis *mughalazah*.

a. Najis *mukhaffafah* (Najis ringan)

Adalah najis yang ringan, seperti air seni bayi laki-laki yang belum berumur dua tahun dan belum makan apapun kecuali air susu ibu. Cara mensucikanya cukup dengan memercikan atau mengusapkan air yang suci pada permukaan yang terkena najis.

b. Najis *mutawassithah* (Najis Sedang)

Segala sesuatu yang keluar dari kubul dan dubur manusia dan binatang/hewan adalah najis biasa dengan tingkatan sedang. kencing, kotoran buang air besar, termasuk bangkai (kecuali ikan dan belalang).

Cara mensucikanya adalah menghilangkan najis dengan cara membuang dan menggosoknya sampai bersih dan diyakini sudah hilang zat, rasa, warna, dan baunya dengan menggunakan air yang suci.

c. Najis *Mughallazhah* (Najis Berat)

Najis ini bersumber dari anjing dan babi.

Cara mensucikanya adalah dicuci dengan air bersih 7 kali di mana satu kali diantaranya menggunakan air dicampur tanah.

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian *najis*, macam-macam *najis*, membuat bagan *najis*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Metode *Pairs Check*: Metode ini digunakan dengan berkelompok antar dua orang atau berpasangan
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Nilai yang ditanamkan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>najis</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan tatacara membersihkannya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 		10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>najis</i>, dan macam-macam <i>najis</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif ,	60 Menit

	<p>tentang cara membersihkan macam-macam <i>najis</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat bagan <i>najis</i> dan tatacara mensucikannya (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan tatacara membersihkan <i>najis</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Siswa berpasangan mengecek kesalahan teman guna mengetahui kemampuan siswa yang sudah paham dan belum paham. ▪ Penguatan tentang pengertian <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan cara membersihkannya (<i>fase konfirmasi</i>) 	Tanggung jawab	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>najis</i> dan macam-macam <i>najis</i> serta tatacara membersihkannya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>hadats</i> dan macam-macamnya serta perbedaan cara membersihkannya untuk pertemuan selanjutnya. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	10 menit

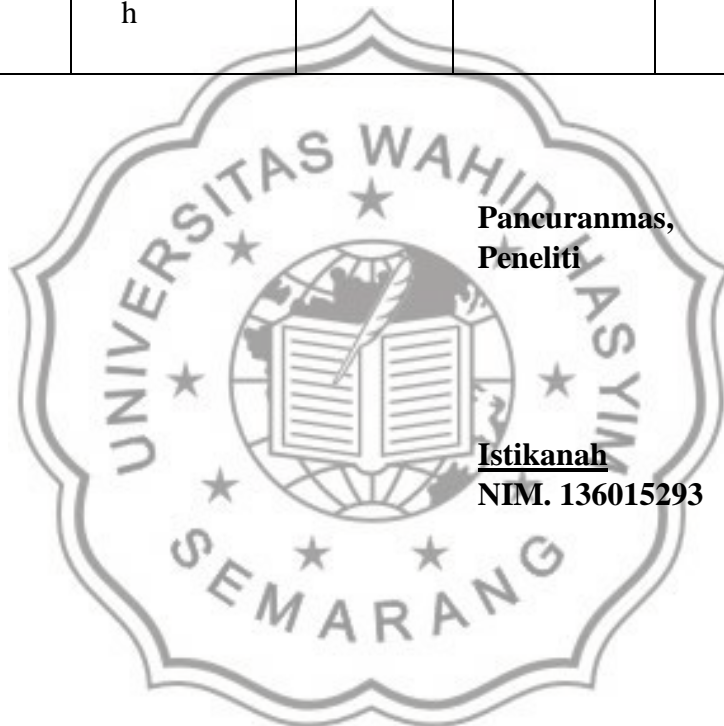
G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku yang relevan dengan mata pelajaran *fikih*
- Kertas manila atau lainnya

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>najis</i> ▪ Siswa dapat menyebutkan 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan apa yang dimaksud dengan <i>najis</i>....? ▪ <i>Najis</i> ringan adalah : d. Mugholladh

Tanggung jawab	<p>n macam-macam <i>najis</i> berikut pengertiannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitthoh 			<p>oh</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Mukhoffafah f. Mutawashitthoh <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitthoh
----------------	--	--	--	---



**Pancuranmas,
Peneliti**

2016

**Istikanah
NIM. 136015293**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Madrasah : MTs Ar-Rosyidin Pancuranmas
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan ketentuan *taharah* (bersuci)

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menjelaskan macam-macam *najis* dan tatacara *taharahnya*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan pengertian *najis*
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam *najis*
- Siswa dapat menjelaskan tatacara membersihkan *najis*

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. Materi Pembelajaran

Dalam hukum Islam Ada tiga macam najis dan tatacara mensucikannya, yaitu najis *mukhaffafah*, najis *mutawassithah*, najis *mughalazah*.

a. Najis *mukhaffafah* (Najis ringan)

Adalah najis yang ringan, seperti air seni bayi laki-laki yang belum berumur dua tahun dan belum makan apapun kecuali air susu ibu. Cara mensucikanya cukup dengan memercikan atau mengusapkan air yang suci pada permukaan yang terkena najis.

b. Najis *mutawassithah* (Najis Sedang)

Segala sesuatu yang keluar dari kubul dan dubur manusia dan binatang/hewan adalah najis biasa dengan tingkatan sedang. kencing, kotoran buang air besar, termasuk bangkai (kecuali ikan dan belalang).

Cara mensucikanya adalah menghilangkan najis dengan cara membuang dan menggosoknya sampai bersih dan diyakini sudah hilang zat,rasa, warna, dan baunya dengan menggunakan air yang suci.

c. Najis *Mughallazhah* (Najis Berat)

Najis ini bersumber dari anjing dan babi.

Cara mensucikanya adalah dicuci dengan air bersih 7 kali di mana satu kali diantaranya menggunakan air dicampur tanah.

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian *najis*, macam-macam *najis*, membuat bagan *najis*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Metode *Pairs Check*: Metode ini digunakan dengan berkelompok antar dua orang atau berpasangan
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Nilai yang ditanamkan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>najis</i> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan tatacara membersihkannya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 		10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>najis</i>, dan macam-macam <i>najis</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Guru memberi kesempatan kepada 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif ,	60 Menit

	<p>siswa untuk saling bertanya dengan teman, saling mengkomunikasikan materi yang dibahas dengan sesama temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa disuruh maju di depan kelas untuk menghafal materi pelajaran. ▪ Peneliti/ guru memberikan tes tertulis ▪ Siswa berpasangan mengecek kesalahan teman guna mengetahui kemampuan siswa yang sudah paham dan belum paham. ▪ Penguatan tentang pengertian <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan cara membersihkannya (<i>fase konfirmasi</i>) 	Tanggung jawab	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>najis</i> dan macam-macam <i>najis</i> serta tatacara membersihkannya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>hadats</i> dan macam-macamnya serta perbedaan cara membersihkannya untuk pertemuan selanjutnya. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku yang relevan dengan mata pelajaran *fikih*
- Kertas manila atau lainnya

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>najis</i> ▪ Siswa dapat menyebutkan macam-macam <i>najis</i> berikut pengertiannya 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan apa yang dimaksud dengan <i>najis</i>....? ▪ <i>Najis</i> ringan adalah : <ul style="list-style-type: none"> g. Mugholladhoh h. Mukhoffafah i. Mutawashit hoh

	<ul style="list-style-type: none">ya▪ Siswa dapat menjelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitthoh			<ul style="list-style-type: none">▪ Jelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitthoh
--	---	--	--	---

Pancuranmas,
Peneliti

2016





UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

nomor : 77/H.05/UWH/IX/2016

Semarang, 26 September 2016

jumlah : 1 Bendel

untuk : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M.Pd.

2. Muhrisun, M.Si

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Istikanah

NIM : 136015293

Program Studi : PAI

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Kelas VIII MTs. Ar-Rosyidin, Pancuranmas, Kecamatan Secang, Kabupaten Magelang Pokok Bahasan Thoharoh Dengan Metode Pairs Check

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NIP. 08.05.1.0143

Penyusunan :

Untuk Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

Skripsi



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

nomor: 074 /H.07/UWH/X/2016
jenis: Proposal Skripsi
tujuan: Mohon Izin Penelitian
nama: Istikanah
nim: 136015293

Semarang, 13 Oktober 2016

Kepada Yth.:
Kepala MTs Ar Rosyidin Pancuranmas, Kecamatan Secang, Kabupaten Magelang

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Istikanah
NIM : 136015293
Semester : VII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKTKAKAN PRESTASI SISWA BAB THOHAROH DENGAN MENGGUNAKAN METODE PAIRS CHECK PADA BIDANG STUDI FIQIH KELAS VII MTs AR ROSYIDIN PANCURANMAS, KECAMATAN SECANG, KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

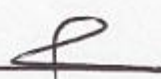
Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Ar Rosyidin Pancuranmas, Kecamatan Secang, Kabupaten Magelang, terhitung mulai Tanggal 17 Oktober 2016 Sampai dengan tanggal 17 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,


H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

SURAT KETERANGAN Nomor: 617 /H.06/UWH/VIII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Menerangkan bahwa :

Nama : Istikanah
Tempat /Tanggal Lahir : Magelang, 23 Januari 1986
Alamat : Cetokan, Candiretno, Secang, Magelang
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : PAI
NIM : 136015293

bahwa mahasiswa tersebut diatas benar-benar Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, semester Gasal tahun akademik 2016/2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 01 Agustus 2016

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Sebaran :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang (sebagai laporan)
2. Arsip

NAMA : ISTIKANAH
 NIM : 136015293
 PRODI : PA1

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	SABTU 04/02/2017	ELLA NUR AMSIYAH	
2	SABTU 04/02/2017	ENI MUEADIBAH	
5	SABTU 04/02/2017	ASRIKHA MUHAMMAD	
4	SABTU 04/02/2017	MUHAMMAD ARIIS	
5	SABTU 04/02/2017	STI Sholihahh Habib	
6			

NAMA : ISTIKANAH
 NIM : 136015293
 PRODI : PA1

Pembimbing I : M. ANSARUL HUSNA, M.Pd
 Pembimbing II : MUHRISUN, S.Ag, M.Si.

Judul Skripsi

APAKAH MENINGKATKAN PRESTASI
 SISWA BAB TERHADAP PENCAIAN
 MENGGUNAKAN METODE PAIR CHECK
 PADA BIDANG STUDI PAJIT KEUR V II
 MTs AL-POKIDIN PANCURAN W.A.S. KEC SEKANG KAG M

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	17-9-16	- Png. proposal - Logis by. Logis	
		- Pen. penduan - Logis	
	11/10/16	Acer proposal - Bahan surat permohonan. - Logis by. Gwery by. Pas II	
	28/11/16	- Bab II sesuaikan dengan halwa pondom - - Bab II Lanjutan Teori) Agar di Deskripsi pdaik bahasan Skripsi. - Agar diperhalikan foot not di bab II	

