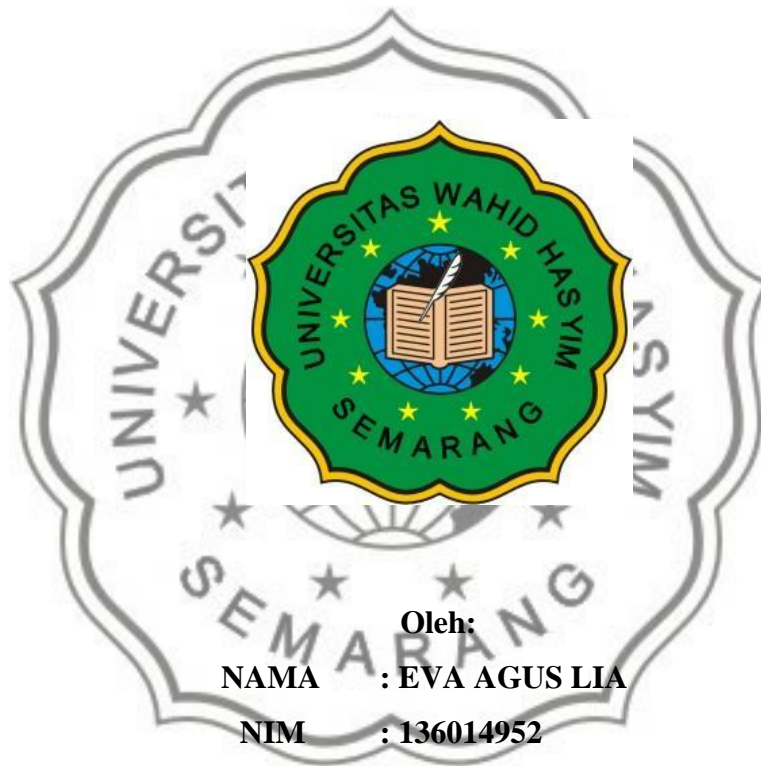


**IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDU DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP HASANUDDIN 03 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NAMA : EVA AGUS LIA
NIM : 136014952

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2017**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Februari 2017

Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdri. Eva Agus Lia
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hayim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Eva Agus Lia
NIM : 136014952
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP HASANUDDIN 03 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

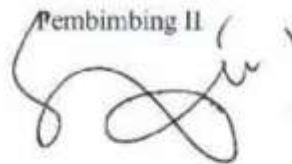
Wassalamualaikum. Wr. Wb

Pembimbing I



H. Nur Cholid., M. Ag., M. Pd.

Pembimbing II



Iman Fadhilah, M. Si.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tergeh X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Eva Agus Lia
N I M : 136014952
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Pendekatan Individu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Hasanuddin 03 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

17 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Maret 2017

1. Ketua Sidang/
Penguji I : Ifada Retno E., M.Ag.
2. Sekretaris Sidang/
Penguji II : Hamid Sakti W., M.SI.
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid. M. Ag., M.Pd.
4. Pembimbing II : Iman Fadhilah, M.SI.

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag.
NPP. 08.05.19143



iii

ABSTRAK

Eva Agus Lia, 2017. Implementasi Pendekatan Individu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Hasanuddin 03 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hayim Semarang, Pembimbing H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. dan Iman Fadhilah, M. Si.

Kata Kunci : Pendekatan Individu, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, SMP Hasanuddin 03 Semarang.

Belajar merupakan proses terjadinya perubahan persepsi dan perilaku peserta didik. Perubahan persepsi dan perilaku bertujuan untuk mengembangkan potensi diri, spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan peserta didik. Diperlukan Interaksi yang positif antara guru dan murid untuk dapat mewujudkan cita-cita tersebut.

Permasalahan yang dihadapi sekolah saat ini adalah rendahnya perhatian siswa terhadap pengajaran yang dilakukan oleh guru pada saat proses belajar mengajar. Sebagian besar guru masih cenderung menggunakan ceramah untuk menyampaikan materi pelajaran. Penggunaan metode ceramah dalam proses pembelajaran cenderung satu arah dan berpusat pada guru. Hal ini berdampak pada kurangnya kedekatan, keterbukaan, interaksi antara guru dan peserta didik. Akibatnya, proses pembelajaran yang dilakukan akan mengalami hambatan karena perbedaan karakteristik peserta didik.

Berdasarkan hal tersebut, diperlukan pendekatan individu dalam proses belajar mengajar. Penelitian mengenai implementasi pendekatan individu dalam pembelajaran belum banyak dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendekatan individu dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Hasanuddin 03 Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, siswa kelas VII, VIII dan IX. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Keabsahan data diukur menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan individu dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Hasanuddin 03 Semarang dilakukan melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kegiatan perencanaan ditunjukkan melalui rapat koordinasi dari Kepala Sekolah dan seluruh guru, pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan pembelajaran proyek, pembelajaran pelatihan kesadaran, tanya jawab dan lain-lain. Sedangkan evaluasi dinilai melalui evaluasi proses ketika proses pembelajaran dan perilaku peserta didik disekolah. Evaluasi hasil Dilihat dari hasil nilai ulangan harian, praktik, ulangan tengah semester dan ulangan semester.

DEKLARASI

Bismillahirrahmannirrahim.

Dengan nama Allah yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 27 Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan




EVA AGUS LIA

136014952

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS.Al-Insyirah: 6)¹



¹ Anwar Abu Bakar, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 2014, h. 1343.

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tuaku, Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendoakan, mecurahkan kasih sayangnya padaku.
- Para Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.
- Bapak H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd dan Bapak Iman Fadhilah, M.Si., yang telah mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
- Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku Kajar Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, memberikan ilmunya serta mendidik saya dalam keorganisasian Himpunan Mahasiswa Jurusan.
- Kepala SMP Hasanuddin 03 Semarang, Bapak Abdul Rahman selaku guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti serta siswa yang telah membantu melakukan penelitian hingga tugas akhir ini selesai.
- Saudara kembarku Eva Agus Tia yang selalu menemaniku, memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku Mbak Elina, Afi, Cum, Neneng, Iis, terimakasih atas bantuan doa, semangat yang kalian berikan hingga tugas akhir ini selesai.
- Teman-teman seangkatan kelas PAI A.2 yang selama ini telah menemaniku dalam perkuliahan.
- Semua pihak yang telah membantu semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan. Amin

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, MA., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd., dan Bapak Iman Fadhilah, M. Si., selaku pembimbing, yang telah sudi mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.
5. Kepala SMP Hasanuddin 03 Semarang yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Semua Guru dan Karyawan SMP Hasanuddin 03 yang telah membantu dalam mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin ya Rabbal Alamin.

Semarang, 27 Februari 2017

Peneliti,



EVA AGUS LIA

136014952

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-

ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
ـُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحَدُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ـُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزُ
ـَيُ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدُ

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلَقَمَرُ
أَلَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالتَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
G. Metode Penelitian	13
1. Jenis dan pendekatan penelitian	13
2. Subjek dan Objek penelitian	14
3. Jenis data dan sumber data	15
4. Metode pengumpulan data	16
5. Metode analisis data	18
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	21

BAB II PENDEKATAN INDIVIDU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI

A. Pendekatan Individu	23
1. Pengertian pendekatan individu	23
2. Dasar pendekatan individu	25
3. Prinsip-prinsip pendekatan individu	29
4. Tujuan pendekatan individu	33
5. Fungsi pendekatan individu	34
B. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti ..	35
2. Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	37
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	39
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	41
C. Pendekatan Individu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	43
1. Perencanaan Pendekatan Individu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	43
2. Pelaksanaan Pendekatan Individu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	44
3. Evaluasi Pendekatan Individu Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	45
D. Kerangka Berfikir	48

BAB III IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI DI SMP HASANUDDIN 03 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Gambaran Umum SMP Hasanuddin 03 Semarang	51
---	----

1. Sejarah Berdirinya SMP Hasanuddin 03 Semarang	52
2. Letak Geografis	52
3. Visi, Misi dan Tujuan	52
4. Struktur Organisasi	54
5. Keadaan Guru dan Karyawan	55
6. Keadaan Siswa	56
7. Sarana Prasarana	57
B. Perencanaan Pendekatan Individu	58
C. Pelaksanaan Pendekatan Individu	59
D. Evaluasi Pelaksanaan Pendekatan Individu	72

**BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDU
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DAN BUDI PEKERTI DI SMP HASANUDDIN 03
SEMARANG**

A. Analisis Perencanaan Pendekatan Individu dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	73
B. Analisis Pelaksanaan Pendekatan Individu dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	75
C. Analisis Evaluasi Pendekatan Individu dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	86

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	91
B. Saran	93
C. Kata Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Nama-nama Guru dan Karyawan SMP Hasanuddin 03 Semarang	57
Tabel 2.	Data Jumlah Siswa SMP Hasanuddin 03 Semarang	57
Tabel 3.	Sarana dan Prasarana SMP Hasanuddin 03 Semarang	58
Tabel 4.	Hasil Pelaksanaan Pendekatan Individu dalam Pembelajaran PAI di SMP Hasanuddin 03 Semarang	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal waktu penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Hasil Observasi
- Lampiran 6. Dokumen Keadaan Guru dan Karyawan
- Lampiran 7. Dokumen Keadaan Siswa
- Lampiran 8. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9. Dokumen Nilai Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan
- Lampiran 10. Dokumen Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 11. Dokumen Remidi dan Pengayaan
- Lampiran 12. Dokumen Perkembangan Sikap
- Lampiran 13. Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 14. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 18. Bukti Bimbingan
- Lampiran 19. Bukti Menyaksikan Munaqosah
- Lampiran 20. Sertifikat Seminar/Workshop