

**ANALISIS PROGRAM PEMBINAAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA)
UNTUK MEMBANGUN PRILAKU KEAGAMAAN SISWA
(Studi Kasus di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 03 Maret 2017

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdra. Ahmad Idris

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **Ahmad Idris**

NIM : 126014625

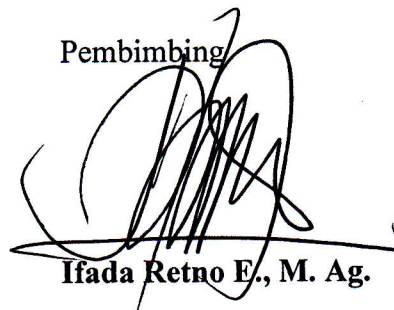
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : ANALISIS PROGRAM PEMBINAAN IMTAQ (IMAN DAN AQWA) UNTUK MEMBANGUN PRILAKU KEAGAMAAN SISWA (Studi Kasus di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ifada Retno E., M. Ag.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ahmad Idris

N I M : 126014625

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Analisis Program Pembinaan IMTAQ (Iman dan Taqwa)
Untuk Membangun Perilaku Keagamaan Siswa (Studi Kasus di
MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal)

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

17 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Maret 2017

1. Ketua Sidang/ : Drs. Asro'ie Thohir, M. Pd.I
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Hj. Tri Handayani, SH., MH
Penguji II
3. Pembimbing I : Ifada Retno E. M.Ag
4. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.


Mengesahkan,
Bekan,
H. Nur Cholid M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ahmad Idris, 2017. Analisis Program Pembinaan Imtaq Untuk Membangun Prilaku Keagamaan Siswa Studi Kasus di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal.

Skripsi :Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing IfadaRetno E, S.Ag., M.Agdan Muh.Naimuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Prrogram pembinaan Imtaq Untuk Membangun Prilaku Keagamaan Siswa.

Membangun perilaku keagamaan siswa pada hakikatnya tidak sekedar mengarah pada aspek psikomotor dan kognitif saja tetapi juga aspek afeksi. Berhubungan dengan membangun perilaku keagamaan, program pembinaan Imtaq merupakan salah satu kegiatan yang sangat menunjang. Maka dalam penulisan skripsi ini peneliti mempunyai tujuan dilakukannya penelitian ini, diantaranya adalah untuk mengetahui pelaksanaan program pembinaan Imtaq, faktor pendukung dan penghambat serta hasil dari program pembinaan Imtaq untuk Membangun perilaku keagamaan siswa di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal.

Penilitan yang peneliti lakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dengan metode pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis, pengamatan ketempat lokasi secara langsung sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya, disini peneliti sertakan dokumentasi yang lengkap dan penguat data penelitian.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disampaikan bahwasannya pelaksanaan analisis program pembinaan Imtaq untuk membangun perilaku keagamaan siswa di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal, memakai tiga metode, yaitu pembiasaan, pengertian, dan model. Indikator siswa berperilaku keagamaan baik apabila memiliki rasa keagamaan, pengetahuan keagamaan, serta perilaku akhlak. Ada beberapa kendala dalam pelaksanaan antara lain faktor keluarga yang kurang perhatian, dan siswa yang belum serius dalam melaksanakan program pembinaan Imtaq. Sehingga ini menjadi bahan evaluasi untuk Madrasah kedepan supaya menjadi lebih baik.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah yang maha kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 03 Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Idris

NIM. 126014625

MOTTO

وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴿١٧٧﴾

..... Berbekallah, dan Sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa[124] dan bertakwalah kepada-Ku Hai orang-orang yang berakal. (QS. Al Baqarah: 197)¹

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيًا ۖ فَاسْتَغِفُوا الْحَيَّتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (QS. Al-baqarah: 148)²

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Madina Raihan Makmur, 2007, h. 31

²*Ibid.*, h. 23

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah Ini Kupersembahkan Untuk:

Ayahanda Muhtarudin dan Ibunda Towingah, yang telah membuatku bisa memahami makna hidup yang dalam dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa..., juga memberikan segala pengorbanan dan perjuangan dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang kesuksesan dalam meraih cita-cita dan harapan esok yang lebih baik, dan dalam setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan buat ananda . ingin sekali ananda bersimpuh dikaki kalian, takkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat dan air mata kalian. Maafkan ananda bila selama ini tak juga mengerti... Allohummaghfirlil dzunuubii wa liwaalidyya

warhamhumma kamaa rabbyani shoghiiro....

Terimakasih Ayah dan ibu, terimakasih atas segalanya.

Kakakdanadikku Tersayang, Maaf uda nyusahin kalian, tapi kalianlah yang terbaik dalam hidup ku. Terimakasih atas perhatian dan pengertiannya selama ini.

Guru dan dosen yang mulia, yang telah menghantarkanku untuk memahami ilmunya..., kau pelita dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku yang terkasih, terimakasih udah mau dengerin keluh kesahku dan mau memberi saran serta motivasinya agar aku bisa semangat lagi. Aku akan selalu merindukan kalian.

Teman-teman seperjuangan ku, jangan lupakan aku ya friend... Good luck ya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS PROGRAM PEMBINAAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) UNTUK MEMBANGUN PRILAKU KEAGAMAAN SISWA (Studi Kasus di MA NU 07 Salafiyah Kangkung Kendal)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan Allah jaman kebodohan menuju jalan yang terang berupa agama Islam

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik namun karena kekerangan dan pengalaman yang terbatas, skripsi ini mungkin jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun sangat diharapkan.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, MA.g.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno E., M.Ag. selaku pembimbing satu dan Bapak M. Naimudin, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Ayahanda Muhtarudin dan Ibu Towingahyang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini dan juga yang mendoakan supaya penulis diberi kemudahan dalam menyusun Skripsi.
5. Kakakdanadikku yang selalu memberi semangat dan hiburan serta bantuan pikiran materi sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang telah ikut membantu dan memberikan motivasi demi kelancaran dan terselesaikannya penyusuna Skripsi ini.

Semoga Allah membalas amal baik bapak ibu dan saudara semua dengan balasan “pahala” dunia akhirat, amin.

Kiranya hanya kepada Allah swt penulis berdo’a semoga amal kebaikan dan budi baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Dan akhirnya penulis berharap, semoga skripsi yang sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis sangat sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis benar-benar mengharapkan kritik konstruktif dan saran inovatif dari semua pembaca dan siapa saja untuk menuju pada kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini walaupun kecil namun bisa bermanfaat dan dimanfaatkan untuk pelengkap hasanah keilmuan dan pencerah kegelapan pengetahuan pada masa yang akan datang, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 03 Maret 2017

Peneliti

Ahmad Idris

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah/at ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سنل
-	U	Bunyi dlamamah pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	I	Bunyi kasrah panjang	فيك
و	U	Bunyi dlamamah panjang	كونوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
...ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ال – ش	Asy-sy...	Bunyi al Syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qomariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية \ والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	2
C. Telaah Pustaka.....	3
D. Fokus Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	4
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
G. Metode Penelitian.....	7
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	12
 BAB II : ANALISIS PROGRAM PEMBINAAN IMTAQ (IMAN DAN	
TAQWA)UNTUK MEMBANGUN PRILAKU KEAGAMAAN	
SISWAdi MA NU 07 Salafiyah	
A. Analisis Program PembinaanImandanTaqwa	14
1. PengertianPembinaan.....	14
2. PengertianImtaq	14
3. Tujuan Program PembinaanImtaq.....	17
B. PerilakuKeagamaan.....	18

1. Pengertian PerilakuKeagamaan	18
2. Faktor-faktorPerilakuKeagamaan	20
3. Ciri-ciri PerilakuKeagamaan.....	22
4. Macam-macamPerilakuKeagamaan.....	28
C. Pengaruh	Program
PembinaanImtaqUntukMembangunPrlakuKeagamaanSiswa	29
1. Shalat (Wajibdan Sunnah).....	29
2. Puasa	31
3. Zakat.....	32

BAB III : LAPORAN HASIL ANALISIS PROGRAM PEMBINAAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA)UNTUK MEMBANGUN PRILAKU KEAGAMAAN SISWAdi MA NU 07 Salafiyah

A. Gambaran Umum tentang MA NU 07 Salafiyah.....	36
1. Sejarah singkat MA NU 07 Salafiyah.....	36
2. Letak geografis MA NU 07 Salafiyah	37
3. Struktur Organisasi dan Tata Kerja MA NU 07 Salafiyah	37
4. Visi, Misi, dan Tujuan MA NU 07 Salafiyah	40
5. Sarana dan Prasarana MA NU 07 Salafiyah	42
6. Keadaan Guru dan Siswa	43
7. Kegiatan Ekstra Kulikuler.....	45
B. Pelaksanaan	Program
PembinaanImtaqUntukMembangunPerilakukeagamaanSiswa di MA NU 07 Salafiyah	46
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Program PembinaanImtaqUntukMembangunPerilakukeagamaanSiswa di MA NU 07 Salafiyah	54

BAB IV : ANALISIS HASIL PROGRAM PEMBINAAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA)UNTUK MEMBANGUN PRILAKU KEAGAMAAN SISWAdi MA NU 07 SALAFIYAH

A. Analisis	Pelaksanaan	Program	
	PembinaanImtaqUntukMembangunPerilakukeagamaanSiswa di		
	MA NU 07 Salafiyah.		57
B. Analisis	Faktor Pendukung dan Penghambat	Program	
	PembinaanImtaqUntukMembangunPerilakukeagamaanSiswa di		
	MA NU 07 Salafiyah		64
	1. Faktor Pendukung		64
	2. Faktor Penghambat.....		66
	3. Solusi.....		67
BAB V	PENUTUP		68
A. Simpulan			68
B. Saran.....			69
C. Kata Penutup			69
Daftar Pustaka			
Lampiran-Lampiran			
Daftar Riwayat Hidup			

