

Lampiran 1

PROFIL MI AL IMAN BANARAN KELURAHAN SEKARAN KECAMATAN GUNUNGPATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

a. Identitas Satuan Pendidikan

- 1) Nama RA/Madrasah : MI Al Iman Banaran
- 2) NSM : 111233740013
- 3) NPSN : 60713861
- 4) NIS : 110180
- 5) NSB/NIB/IMB : 0113. 72. 85. 080003
- 6) Operasional RA/Madrasah :
 - a) Instansi Pemberi Ijin : Kantor DEPAG Kota Semarang
 - b) No. Ijin Operasional : D/Kd.11.33/MI/014/2008
 - c) Tanggal : 17 Desember 2008
- 7) Peringkat Akreditasi : A
- 8) Tahun Akreditasi : 2014
- 9) Nomor Akreditasi : Dd.013437
- 10) No Telp./Faks : (024) 8508021/081575097338
- 11) E-mail : mi aliman @ rocketmail. com
- 12) Alamat :
 - a) Jalan : Jl. Taman siswa no. 105
 - b) Kelurahan : Sekaran
 - c) Kecamatan : Gunungpati

b. Identitas Penyelenggara

- 1) Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Al Iman
- 2) Notaris Yayasan :
- 3) Nomor Akta Notaris : - 13 -
- 4) Tanggal Pendirian Yayasan : 09 September 2014
- 5) Nama Ketua Yayasan : Muslichun
- 6) No. Telp./Faks : 085728683199
- 7) Alamat :

- a) Jalan : Banaran Rt 04/Rw 05
- b) Kelurahan : Sekaran
- c) Kecamatan : Gunungpati

c. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

1) Guru Sudah Sertifikasi NIP	: L = -	P = 1	J = 1
2) Guru Sudah Sertifikasi Non NIP	: L = 4	P = 6	J = 10
3) Guru Belum Sertifikasi	: L = 1	P = 3	J = 4
4) Tenaga Kependidikan	:		
a) Kepala Perpustakaan	: L = -	P = -	J = -
b) Pustakawan /Tenaga	: L = -	P = -	J = -
c) Kepala Laboratorium	: L = -	P = -	J = -
d) Laboran/Tenaga	: L = -	P = -	J = -
e) Petugas Keamanan	: L = -	P = -	J = -
f) Tata Usaha	: L = 1	P = -	J = 1

d. Data Peserta Didik

1. Kelas 1	: L = 45	P = 25	J = 70
2. Kelas 2	: L = 20	P = 26	J = 46
3. Kelas 3	: L = 32	P = 25	J = 57
4. Kelas 4	: L = 21	P = 23	J = 44
5. Kelas 5	: L = 27	P = 23	J = 50
6. Kelas 6	: L = 27	P = 24	J = 51

e. Data Sarana dan Prasarana

1. Ruang Kelas	: Baik = 13	Sedang =	Rusak =	Jumlah = 13
2. Ruang Kepala	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah = 1
3. Ruang Guru	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah = 1
4. Ruang Tata Usaha	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah = 1
5. Ruang Perpustakaan	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah = 1
6. Ruang Serbaguna	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah = 1

7. Ruang UKS	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah =1
8. Masjid/Musholla	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah =1
9. Tempat Upacara	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah =1
10. Lapangan Olahraga	: Baik = 1	Sedang =	Rusak =	Jumlah =1
11. MCK Putra	: Baik = 3	Sedang =	Rusak =	Jumlah =3
12. MCK Putri	: Baik = 3	Sedang =	Rusak =	Jumlah =3



Lampiran 2

SIKLUS I

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Sekolah/Madrasah : MI Al Iman Banaran

Kelas/semester : II/2 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2X 35 menit (1 pertemuan)

Standar Kompetensi : mengenal bilangan genap dan bilangan ganjil

Kompetensi Dasar : **5.1 mengidentifikasi bilangan genap dan bilangan ganjil.**

5.2 menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil.

Indikator

a. Mengidentifikasi bilangan genap dan bilangan ganjil.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode demonstrasi siswa dapat menyebutkan bilangan genap dan bilangan ganjil.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan bilangan genap dan bilangan ganjil.
3. Dengan bertanya siswa dapat mengelompokkan bilangan genap dan bilangan ganjil.
4. Dengan tes/ ulangan siswa dapat mencotuhkan bilangan genap dan bilangan ganjil.

B. Materi Pembelajaran

Bilangan genap dan bilangan ganjil.

C. Metode Pembelajaran

a. Demonstrasi.

- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

D. Langkah-langkah kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru mengajak siswa berdoa
- c) Guru mengecek kehadiran siswa
- d) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menunjukkan bilangan genap dan bilangan ganjil (c1)
- 2) Guru menjelaskan tentang bilangan genap dan ganjil (c2)
- 3) Siswa diberi kesempatan bertanya (c1)
- 4) Guru memberi contoh tentang bilangan genap dan bilangan ganjil (c3)
- 5) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (c1)
- 6) Siswa mendemonstrasikan bilangan genap dan ganjil (c3)
- 7) Guru menugaskan siswa untuk berdiskusi tentang bilangan genap dan bilangan ganjil (c2)
- 8) Guru memberikan tugas kepada siswa mengelompokkan bilangan genap dan bilangan ganjil (c4)
- 10) Guru mengoreksi tugas siswa (c6)
- 11) Guru menilai tugas siswa (c5)

c. Kegiatan Penutup

- 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari (c5)
- 2. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

E. Sumber Belajar/Media

1. Buku Matematika Amin mustofa, Buchori, Ema, Juhatun, isti hidayat, Senang Matematika untuk SD/MI jilid 2
2. Angka
3. Modeling

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tehnik Penilaian

- a. Tes formatif
- b. Tes Unjuk Kerja
- c. Pengamatan

2. Bentuk Instrumen

- a. Tes Essay

3. Contoh Instrumen

- a. Soal tes identifikasi dan unjuk kerja.

Lakukan identifikasi untuk menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil.

- b. Contoh tes essay.



Tes Unjuk Kerja

Bilangan genap dan bilangan ganjil

a. Alat dan bahan

1. Angka
2. Modeling

b. Cara kerja

1. Ambillah angka yang telah disediakan
2. Bersama dengan temanmu perhatikan dengan teliti angka paling belakang dari angka tersebut

c. Pertanyaan

1. Apakah bilangan tersebut termasuk dalam kelompok bilangan genap atau bilangan ganjil ?

SIKLUS II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : MI Al Iman Banaran
Kelas : IIB
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : Ganjil (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : 5. Mengenal bilangan genap dan bilangan ganjil
Kompetensi Dasar : 5.1 Mengidentifikasi bilangan genap dan bilangan ganjil
5.2 Menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil

Indikator

a. Mengidentifikasi bilangan genap dan bilangan ganjil

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode demonstrasi siswa dapat menyebutkan bilangan genap dan bilangan ganjil.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan bilangan genap dan bilangan ganjil.
3. Dengan bertanya siswa dapat menyebutkan bilangan genap dan bilangan ganjil.
4. Dengan tes / ulangan siswa dapat mencontohkan bilangan genap dan bilangan ganjil.

B. Materi Pembelajaran

Bilangan genap dan bilangan ganjil

C. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

D. Langkah-langkah kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru mengajak siswa berdoa
- c) Guru mengecek kehadiran siswa
- d) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagi peserta didik secara kelompok (c1)
- 2) Guru mempresentasikan dan memberikan contoh tentang ciri- ciri angka bilangan genap dan bilangan ganjil (c3)
- 3) Guru meminta siswa untuk mengambil angka bilangan yang telah disediakan dan menunjukkan kepada teman - temannya (c2)

Mendemonstrasikan bilangan genap dan bilangan ganjil

Alat dan bahan:

1. Angka
2. Modeling

Cara kerja :

1. Ambil angka yang telah disediakan di meja guru
2. Beberapa siswa maju kedepan dan menunjukkan angka yang mereka bawa.
3. Amati dengan cermat angka paling belakang dari angka tersebut.
4. Lalu kelompokkan bilangan tersebut sesuai dengan angka paling belakang.
5. Beberapa siswa mendemontrasiakan salah satu kelompok bilangan tersebut contoh bilangan 145 maka sebanyak siswa maju dan diatur secara berpasangan jika semua siswa mempunyai pasangan semua maka bilangan tersebut adalah bilangan genap tapi jika salah satu bilangan tersebut tidak mempunyai pasangan maka bilangan tersebut adalah bilangan ganjil (c3)
6. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKS yang sudah disiapkan oleh guru.(c4)

7. Guru memeriksa kegiatan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar. Jika masih ada peserta didik yang belum dapat melakukan kegiatan dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.(c6)
8. Guru menilai pekerjaan siswa ((c5)

c. Kegiatan Penutup

- 1) Memberi penghargaan pada kelompok dengan kinerja baik.
- 2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari.(c5)
- 3) Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam (c1)

E. Sumber Belajar /Media

1. Buku Matematika Amin mustofa,buchori,ema,juhatun, isti hidayat,senang matematika untuk SD/MI kelas 2 jilid 2
2. alat peraga simulasi modeling

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tehnik Penilaian
 - a. Tes unjuk kerja
 - b. Tes formatif
 - c. Pengamatan Keaktifan siswa
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes Essay

Tes Unjuk Kerja

Bilangan genap dan bilangan ganjil

a. Alat dan bahan

1. Angka
2. alat peraga modeling

b. Cara kerja :

1. Ambillah beberapa alat peraga di atas meja

2. Beberapa siswa maju kedepan dan memegang angka bilangan, lalu kelompok yang lainnya mengamati bilangan tersebut

3. Amati apa yang terjadi!

Pertanyaannya?

Dapatkah mereka membedakan manakah bilangan yang genap dan mana bilangan ganjil

4. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKS yang sudah disiapkan oleh guru



lampiran 4

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah /Madrasah : MI Al Iman Banaran
Kelas/semester : II/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2X 35 menit (1 pertemuan)

Standar Kompetensi : 5. Mengenal bilangan genap dan bilangan ganjil

Kompetensi Dasar : 5.1 Mengidentifikasi bilangan genap dan bilangan ganjil

5.2 Menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil

A. Essay

Masukkan kedalam kelompoknya

1. 135, 146, 288, 292, 379
2. 257, 234, 341, 260, 229
3. 254, 353, 488, 387, 254
4. 241, 340, 313, 368, 475

NO	BILANGAN GENAP	BILANGAN GANJIL
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		



KUNCI JAWABAN

A. ESSAY

NO	BILANGAN	BILANGAN
	GENAP	GANJIL
1	146	135
2	228	375
3	292	257
4	234	341
5	260	299
6	254	353
7	448	387
8	254	241
9	572	313
10	368	475

Lampiran 5

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Sekolah /Madrasah : MI Al Iman Banaran

Kelas/semester : II/1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2X 35 menit (1 pertemuan)

Standar Kompetensi : 5. Mengenal bilangan genap dan bilangan ganjil

Kompetensi Dasar : 5.1 Mengidentifikasi bilangan genap dan bilangan ganjil

5.2 Menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil

A. Esayy

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. 118, 121, 124, 137, 143

Bilangan diatas yang merupakan bilangan ganjil adalah...

2. Bilangan ganjil sebelum 235 adalah...

3. 212, 157, 236, 363, 378

Bilangan diatas yang merupakan bilangan genap adalah...

4. Bilangan genap sebelum 246 adalah...

5. Bilangan ganjil setelah 373 adalah...

KUNCI JAWABAN

A. ASSAY

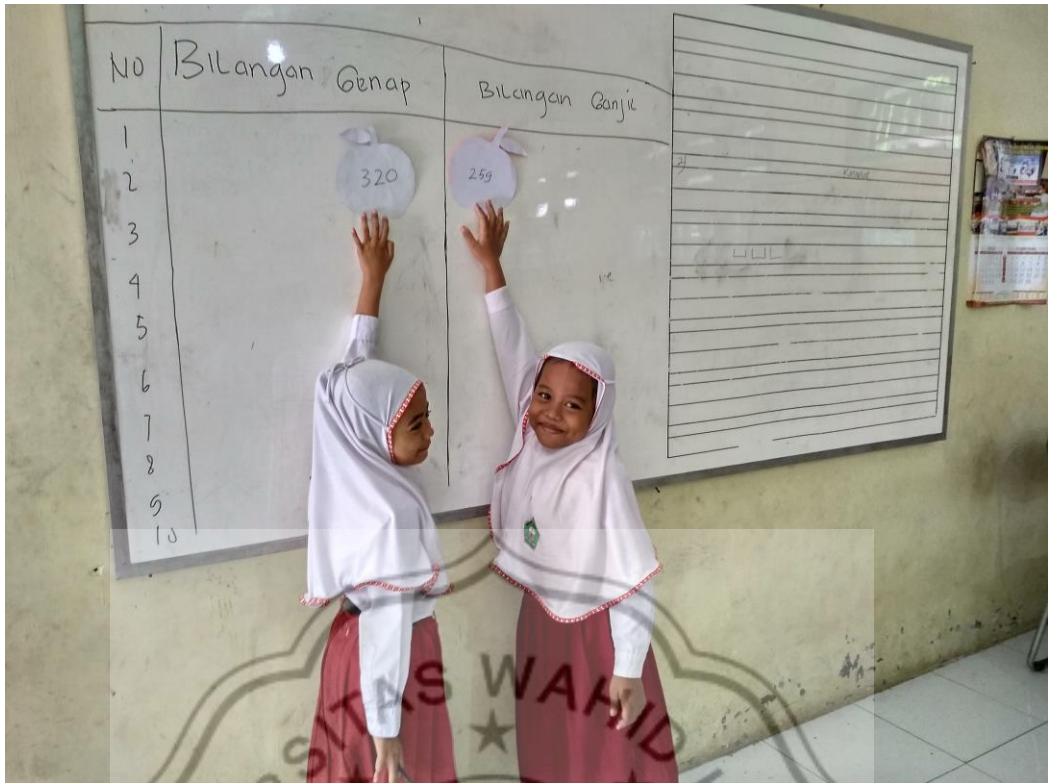
1. 121, 137, 143
2. 233
3. 212, 236, 378
4. 244
5. 375



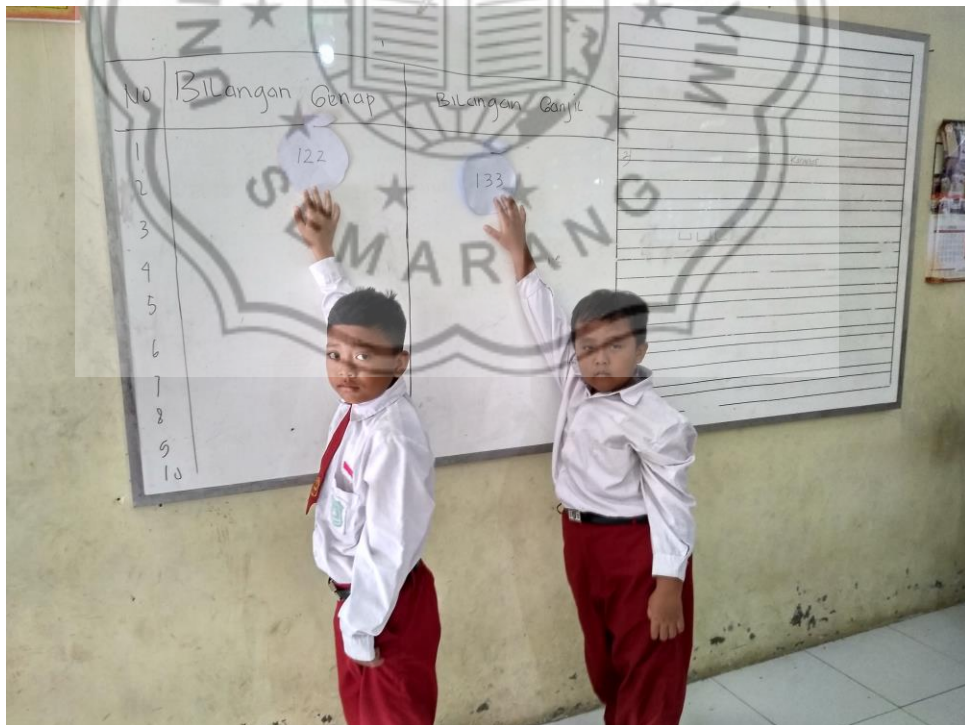
LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI





Gambar I : Siklus I Guru menjelaskan materi dan memberi contoh bilangan genap dan ganjil



Gambar II : Siklus I Siswa-siswi praktek bilangan genap dan ganjil



Gambar III: Siklus I Siswa Berdiskusi



Gambar IV: Siklus I Siswa Bertanya dan menjawab pertanyaan guru



Gambar V: Siklus I Siswa mengerjakan test formatif



Gambar VI : Siklus II Guru menjelaskan materi dan memberi contoh bilangan genap dan ganjil



GambarV II : Siklus II Siswa-siswi praktek tentang bilangan genap dan ganjil



Gambar VIII : Siklus II siswa-siswi berdiskusi tentang bilangan genap dan ganjil



Gambar IX: Siklus II Siswa Bertanya dan menjawab pertanyaan guru





Gambar X : Siklus II siswa-siswi mengerjakan test formatif

BIODATA PENELITI

Nama Lengkap : Siti Rubiah
NIM : 166050153
Tempat lahir/ Tgl Lahir : Semarang, 16 April 1980
Alamat : Ngijo RT 01/ RW 02 Gunungpati
Semarang
Telp/HP : 082144487584

Pekerjaan : Guru
Nama Ayah : Mawahib
Nama Ibu : Mariyah

Riwayat pendidikan dan Tahun Belajar

1. MI AL Iman Banaran (1990 - 1995)
2. MTS AL ASROR Patemon (1995 - 1997)
3. MA AL ASROR Patemon (1997- 1999)
4. PEND GEOGRAFI UNNES (1999-2005)

Motto : Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri



YAYASAN AL IMAN BANARAN

MI AL IMAN

Terakreditasi "A"

Akte No : 13 Thn. 2014

Jln. Taman Siswa Banaran Kel. Sekaran Kec. Gunungpati Kota Semarang ☒50229

☎(024) 8508021 E-mail : mi_aliman@rocketmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 164/MI.AI/V/2019

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Iman Banaran:

Nama : Sri Maryatun, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Rubiah

NIM : 166050153

Prodi : PGMI

Fakultas : Fakultas Agama Islam (FAI)

Universitas : Universitas Wahid Hasyim (Unwahas) Semarang

Telah melaksanakan penelitian skripsi di MI Al Iman Banaran Kelurahan Sekaran kecamatan Gunungpati terhitung mulai tanggal 27 Desember 2018 sampai dengan 27 Januari 2019 dengan judul " **UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN GENAP DAN BILANGAN GANJIL MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS IIB MI AL IMAN BANARAN GUNUNGPATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**".

Demikian surat keterangan ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.





**PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TINGKAT NASIONAL
PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)**

BPP IKATAN ALUMNI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



SERTIFIKAT

Nomor : D-128/B/DIKLAT/BPP IKA UPI/IX/09

Diberikan Kepada :



NAMA : SITI RUBIAH, S.Pd

NIP/NUPTK :

Tempat Tanggal Lahir : Semarang, 16 April 1980

SEBAGAI PESERTA

Pendidikan dan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Tingkat Nasional

Yang Dilaksanakan Di Gedung Dharma Bhakti Praja Ungaran-Semarang

Pada Tanggal 13 - 17 September 2009

Dengan Instruktur/Narasumber dan Jumlah Jam
sebagaimana tercantum di balik Sertifikat ini.

Semarang, 17 September 2009

Penanggung Jawab Program
Ketua Litbang BPP IKA UPI,



Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., M.Si.

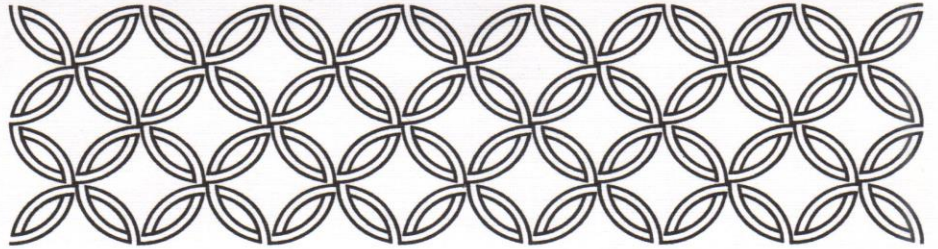
Panitia Diklat KTI/PTK
Ketua ,



Dedi Kurniawan, S.Pd.



PANITIA PELATIHAN JARIMATIKA 2010
DEPARTEMEN PENALARAN
HIMPUNAN MAHASISWA MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG



Sertifikat

Nomor : 013/E/Pan. P/JA-Himatika/IV/2010
 Diberikan kepada:

SITIRUBIAH, S.Pd.

atas partisipasinya sebagai

Peserta

dalam kegiatan Pelatihan Jarimatika 2010 yang diselenggarakan oleh
 Departemen Penalaran HIMATIKA FMIPA Unnes pada tanggal 11 April 2010.

Ketua Himatika

Ketua Panitia

Sairul Amin
 NIM 4150408019

Jeffry Darmawan
 NIM 4101409104

Ketua Jurusan Matematika

Trainer Jarimatika

Drs. Eddy Soedjoko, M. Pd.
 NIP 195604191987031001

Dra. Andri Witheastutie, M.Pd.
 NIP 196810141997022002

Mengetahui,





**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 219/PB/UNWAHAS/II/2019

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **SITI RUBIAH**

Place/DOB : **SEMARANG, 16 APRIL 1980**

Gender : **Female**

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 22nd February 2019
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
420	410	390	407



Certified by:
Head,



Endah Subekti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI SEMARANG
PENGURUS PUSAT IKATAN ALUMNI**



SERTIFIKAT

Nomor: 028/PP.IKA/IKIP-PGRU/III/2009

diberikan kepada :

**SITI RUBIAH
MI AL IMAN BANARAN**

sebagai Peserta dalam **SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN :**
“Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru”
yang diselenggarakan Pengurus Pusat Ikatan Alumni IKIP PGRI Semarang
dalam rangka Reuni Akbar Alumni S1 pada tanggal 22 Maret 2009
di IKIP PGRI Semarang



Rektor,

[Signature]
Dr. Sulistyono, M.Pd.
NIP. 131954778

Semarang, 22 Maret 2009
Ketua Umum,



[Signature]

Mukhlis, S.Pd., M.Pd.
NTA 2000.07.00002

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

P I A G A M

Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Semarang dengan ini menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

Siti Rubiah, A.Ma

MI AL IMAN Banaran

Sebagai : **Peserta**
dalam rangka :

***Pelatihan Pembuatan Sumur Resapan
Untuk Menunjang Pembelajaran IPA***

yang diselenggarakan mulai tanggal 26 Januari 2008
sampai dengan tanggal 31 Januari 2008 (32 Jam)
di SD Negeri Sekaran 01 Gunungpati

Semarang, 31 Januari 2008



Ketua,
[Signature]
Drs. Bambang Budi Raharjo, M.Si
NIP 131571554