

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Cara meenerapkan metode *demonstrasi* ini terdiri dari pra siklus, siklus I, dan siklus II. Tahap pra siklus, hanya melakukan observasi awal yang bertujuan untuk mengamati dan mengetahui aktivitas pembelajaran sebelum diadakannya penelitian. Secara garis besar, masing – masing tahap terbagi menjadi:
 - a. Perencanaan
 - b. Pelaksanaan, meliputi :
 1. Kegiatan awal (Pendahuluan)
 - a. Motivasi.
 - b. Apersepsi.
 2. Kegiatan inti
 - a. Pemahaman materi
 - b. Mendemostrasikan
 - c. Tesformatif
 3. Penutup
 - c. Pengamatan
 - d. Refleksi

Apabila siklus I belum memenuhi indikator yang telah ditentukan, maka penelitian dilanjutkan pada siklus II, apabila pada siklus II penelitian belum mencapai indikator yang ditentukan, maka dilanjutkan pada siklus III sampai mencapai indikator yang telah di tentukan.

2. Upaya yang dilakukan dalam peningkatan pemahaman siswa di kelas IIB pada pelajaran Matematika dengan materi Bilangan genap dan bilangan ganjil dilakukan dengan cara: a.dengan melakukan metode demonstrasi' b. dengan diskusi., c. dengan Tanya jawab., d. dengan tes pemahaman atau ulangan. Upaya – upaya tersebut dapat meningkatkan pemahan siswa . Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya pemahaman siswa dari tiap siklusnya dan hasil belajar siswa yang telah memenuhi dan mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditentukan oleh sekolahan/madrasah, yaitu 67 dan prosentase ketuntasan siswa juga semakin meningkat. Dengan tingkat pemahaman pada pra siklus terdapat 11 siswa mencapai standar ketuntasan atau 40,74%, kemudian siklus I terdapat 13 siswa mencapai standar ketuntasan atau 59,26% dan siklus II terdapat 24 siswa yang mencapai standar ketuntasan atau sebesar 88,88%. Sedangkan hasil dari pengamatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran siswa di siklus I adalah siswa yang mendemonstrasikan sebesar 100% sedang keaktifan diskusi 62,96%, dalam mengemukakan pertanyaan 55,55% dan menjawab pertanyaan 81,48 . dan pada siklus II siswa yang mendemonstrasikan terdapat 100%, aktif berdiskusi 88,88%, aktif dalam bertanya 74,07%, dan yang aktif menjawab pertanyaan 88,88%.

B. Saran

a. Bagi Guru

1. Dalam pengajaran sebaiknya menggunakan metode Demonstrasi.
2. Dalam pengajaran sebaiknya guru menggunakan contoh benda-benda yang dapat dilihat dan dipegang.

b. Bagi siswa

1. Rasa keingintahuan terhadap pembelajaran yang akan disampaikan harus lebih besar, sehingga akan meningkatkan minat belajar.

2. Memperhatikan penjelasan dari guru sehingga mudah dalam memahami pembelajaran yang disampaikan.

c. Bagi sekolah

Menyediakan dan melengkapi media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang ada agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan hasil belajar siswa meningkat.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Upaya peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan genap dan bilangan ganjil Melalui Metode Demonstrasi Kelas IIB MI Al Iman Banaran Gunungpati Tahun Pelajaran 2017/2018*. terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baiknya akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dalam arti yang sebenarnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, siswa kelas II MI Al Iman Banaran Gunungpati khususnya dan para pembaca umumnya.