

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Observasi

1. Situasi dan kondisi sekitar MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
2. Sarana dan prasana
3. Pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah dalam membangun budaya membaca pada peserta didik di MI Miftahus Shibyan.

B. Wawancara

1. Kepala Madrasah MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
2. Guru MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
3. Peserta Didik MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
4. Wali peserta didik MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara

C. Dokumentasi

1. Sejarah berdiri dan berkembangnya MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
2. Letak geografis dan bangunan MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
3. Struktur organisasi MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
4. Visi, misi dan tujuan MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
5. Data guru, karyawan dan peserta didik MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
6. Sarana dan prasarana MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara
7. Proses pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara.

TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : 31 Maret 2019

Pukul : 09.30

Tempat : Ruang TU

Narasumber : H. Khumaidi., M. Pd

Pertanyaan Peneliti:

1. Bagaimana pendapat bapak mengenai budaya membaca?

Jawab: Budaya membaca sangat penting bagi kehidupan kita, karena dengan membaca kita mendapatkan informasi dan wawasan baru.

2. Sejak kapan MI Miftahus Shibyan mulai melaksanakan program gerakan literasi sekolah?

Jawaban: Pelaksanaan gerakan literasi sudah berjalan 2 tahun ini.

3. Mengapa gerakan literasi digunakan MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Gerakan literasi sekolah ini dilaksanakan karena pada kurikulum 2013 menekankan untuk berliterasi.

4. Bagaimana proses sosialisasi program gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Proses sosialisasinya saat apel pagi, setelah membaca asmaul husna dan menghafal surat yang sudah ditentukan oleh guru.

5. Siapa saja yang menjadi sasaran dari pelaksanaan gerakan literasi sekolah?

Jawaban : sasaran utamanya adalah peserta didik, kemudian bapak dan ibu guru serta karyawan.

6. Bagaimana upaya madrasah dalam membangun budaya membaca?

Jawaban: Dengan membiasakan membaca asmaul husna dan menghafal juz 30 setiap hari, setelah itu anak-anak diberi waktu 15 menit untuk membaca buku.

7. Siapa saja yang pemangku kepentingan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Ada kepala madrasah dan wali kelas.

8. Sejauh mana pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Targetnya adalah bagaimana budaya membaca dimiliki oleh peserta didik dan seluruh warga madrasah. Walaupun madrasah sudah sampai ditahap pembelajaran, namun masih banyak peserta didik yang masih belum terbiasa membaca. Sebab menciptakan budaya membaca bukan soal mudah.

9. Bagaimana dampak dari pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Terdapat dampak positif diantaranya adalah menumbuhkan semangat membaca, terbiasa dengan tulisan banyak di dalam buku seperti buku sejarah yang di kemas seperti novel. Terdapat juga dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan gerakan literasi ini yaitu peserta didik merasa bosan dan mengantuk sehingga waktu yang disediakan untuk membaca kurang efektif dan efisien karena terdapat peserta didik yang belum terbiasa membaca sehingga membuat mata lelah dan kadang juga ada yang meminta izin ke kamar mandi dan lama kembali.

10. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: faktor pendukung yang pertama adalah sarana prasarana, dukungan orang tua, dan motivasi dari guru.

11. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

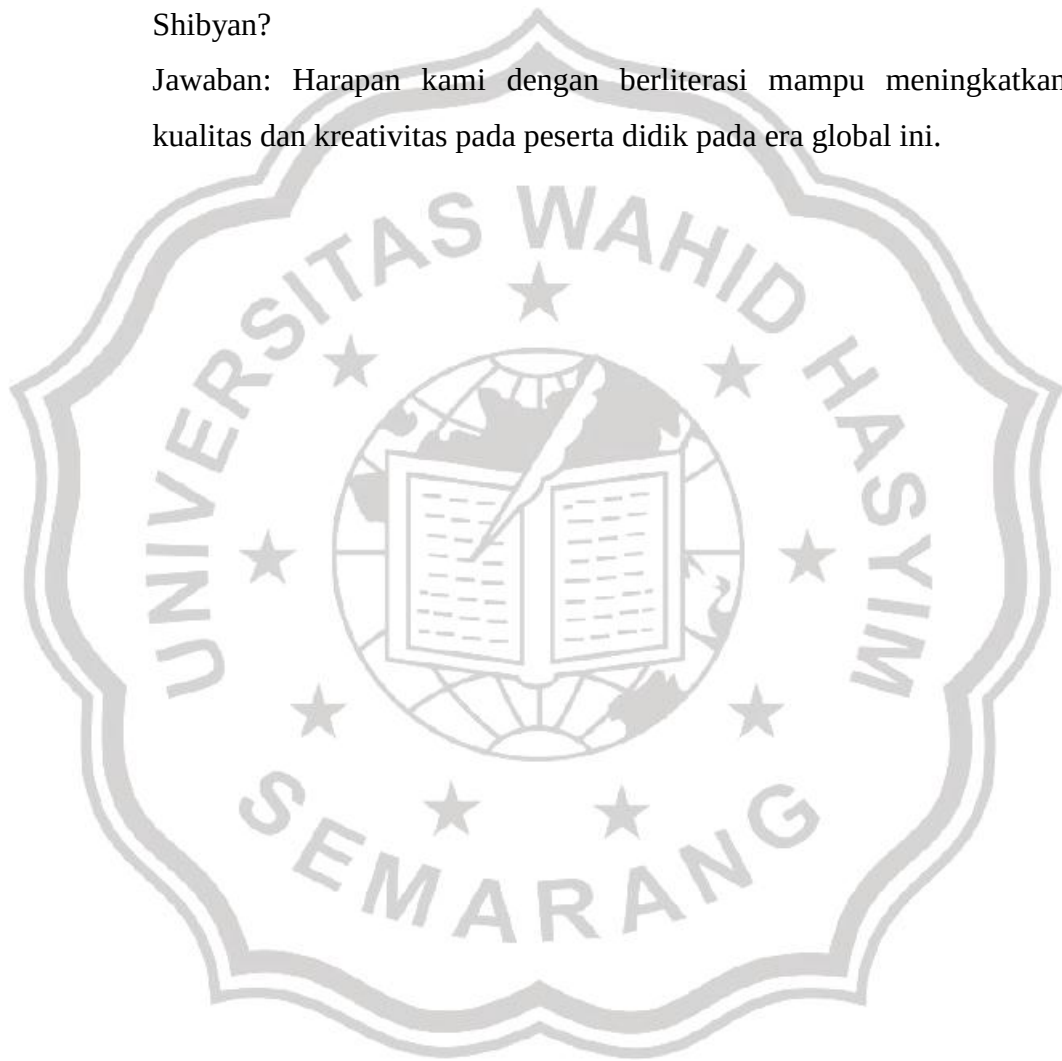
Jawaban: yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan literasi ini adalah tingkat kecerdasan, tidak berkembangnya minat baca, guru yang sibuk dan media sosial.

12. Bagaimana evaluasi dalam pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Evaluasi dilaksanakan saat rapat sekolah, kita bisa melihat data nilai mata pelajaran yang dirasa berat. Seperti Matematika, SKI, IPA, Bahasa Indonesia dan IPS.

13. Apa harapan dari pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Harapan kami dengan berliterasi mampu meningkatkan kualitas dan kreativitas pada peserta didik pada era global ini.



TRANSKIP WAWANCARA WALI KELAS

Hari/Tanggal : 31 Maret-1 April 2019

Pukul : 09.30

Tempat : Ruang TU

Narasumber : 1. Maria Ulfa S.Pd.I (Wali Kelas I)

2. Siti Maesaroh (Wali Kelas II)

1. Alis Sri Hartanti (Wali Kelas V)

Pertanyaan Peneliti:

1. Bagaimana pendapat ibu mengenai budaya membaca?

Jawab: Budaya membaca sangat penting bagi lingkungan madrasah maupun lingkungan madrasah, dengan budaya membaca pada diri anak dapat memberikan hal yang positif.

2. Sejak kapan MI Miftahus Shibyan mulai melaksanakan program gerakan literasi sekolah?

Jawaban: Pelaksanaan gerakan literasi sudah berjalan 2 tahun ini.

3. Mengapa gerakan literasi digunakan MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: karena adanya kurikulum 2013 sehingga madrasah memikirkan bagaimana cara peserta didik membiasakan membaca, karena didalam kurikulum 2013 mewajibkan membaca 15 menit.

4. Bagaimana proses sosialisasi program gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Proses sosialisasinya saat apel pagi, setelah membaca asmaul husna dan menghafal surat yang sudah ditentukan oleh guru. Kepala madrasah biasanya menyapa peserta didik dan memberikan nasehat.

5. Siapa saja yang menjadi sasaran dari pelaksanaan gerakan literasi sekolah?

Jawaban : sasaran utamanya adalah peserta didik, kemudian bapak dan ibu guru serta karyawan.

6. Bagaimana upaya madrasah dalam membangun budaya membaca?

Jawaban: Dengan sedini mungkin untuk membiasakan membaca pada peserta didik seperti membaca asmaul husna dan menghafal juz 30 setiap harinya dan memberikan waktu khusus untuk anak yang belum lancar membaca dan yang kurang gemar membaca.

7. Siapa saja yang pemangku kepentingan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Ada kepala madrasah dan wali kelas.

8. Sejauh mana pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Gerakan literasi sudah pada tahap pembelajaran namun kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum bisa membiasakan membaca.

9. Bagaimana dampak dari pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: Terdapat dampak yang bagus dari pelaksanaan gerakan literasi ini, seperti meningkatnya nilai mata pelajaran Bahasa Indonesia, menambah kosak kata dan wawasan baru. Ada juga dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan gerakan literasi ini yaitu peserta didik merasa bosan dan mengantuk sehingga kadang-kadang membuat keramaian di kelas atau tidak izin ke kamar mandi sebagai alasan untuk tidak membaca.

10. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: faktor pendukung yang pertama adalah sarana prasarana yang menunjang gerakan literasi, dukungan orang tua, dan motivasi dari guru yang membuat peserta didik bersemangat.

11. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan literasi ini adalah tingkat kecerdasan, tidak berkembangnya minat baca, guru yang sibuk dan media sosial.

12. Bagaimana evaluasi dalam pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: (Ibu Maesaroh) Evaluasi dilaksanakan saat rapat sekolah, kita bisa melihat data nilai mata pelajaran yang dirasa berat. Seperti Matematika, SKI, IPA, Bahasa Indonesia dan IPS. setelah evaluasi dilaksanakan biasanya wali kelas menyampaikan ke kelas masing-masing tentang apa yang perlu dievaluasi.

13. Apa harapan dari pelaksanaan gerakan literasi di MI Miftahus Shibyan?

Jawaban: (Ibu Maria Ulfa) Harapan kami dengan berliterasi mampu meningkatkan perstasi pada peserta dan semoga upaya yang sederhana ini menjadi kontribusi bagi dunia pendidikan.

(Ibu Alis) Harapan kami dengan program ini output madrasah semakin baik dan memberikan contoh bagi madrasah-madrasah lain yang belum melaksanakan gerakan literasi sekolah.

TRANSKIP WAWANCARA WALI PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 31 Maret-1 April 2019

Pukul : 12.00

Tempat : Halaman Madrasah MI Miftahus Shibyan

Narasumber : 1. Bapak Riyanto (Wali peserta didik kelas V)
2. Bapak Taslim (Wali peserta didik kelas III)

Pertanyaan Peneliti:

1. Apakah bapak tahu mengenai Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan MI Miftahus Shibyan?

Jawab: Iya saya sedikit tahu mengenai Gerakan Literasi Sekolah karena bertanya kepada anak saya tentang gerakan literasi. Pada intinya kegiatan literasi bertujuan untuk membiasakan anak untuk gemar membaca.

2. Apakah bapak setuju dengan pelaksanaan gerakan literasi sekolah?

Jawaban: (Bapak Riyanto) Saya sangat setuju mengenai pelaksanaan gerakan literasi yang dilaksanakan MI Miftahus Shibyan.

(Bapak Taslim) Saya setuju dengan pelaksanaan gerakan literasi sekolah ini, dengan adanya gerakan literasi bisa memberikan kebiasaan yang baik dalam diri anak.

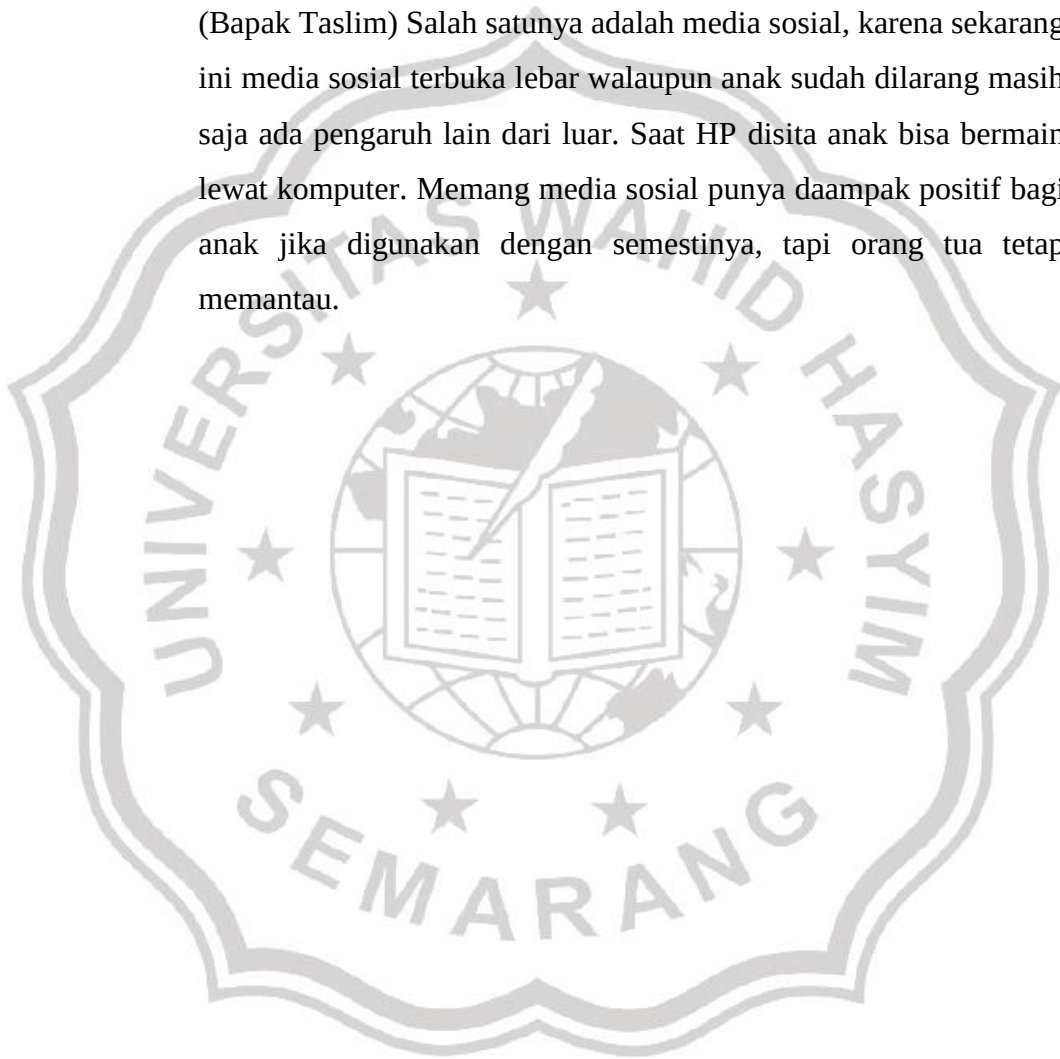
3. Apakah dengan Gerakan Literasi Sekolah anak bapak menjadi gemar membaca?

Jawaban: (Bapak Taslim) Dampak yang terlihat saat ini anak saya sering membawa buku yang dipinjam dari perpustakaan madrasah dan anak saya sering bertanya apabila ia belum memahami buku yang dibacanya.

(Bapak Riyanto) Saya belum melihat dampak dari gerakan literasi sekolah ke anak saya, karena saya setelah mengantarkan ke madrasah saya pergi kerja dan pulang malam.

4. Menurut bapak apa faktor yang menghambat anak gemar membaca buku?

(Bapak Taslim) Salah satunya adalah media sosial, karena sekarang ini media sosial terbuka lebar walaupun anak sudah dilarang masih saja ada pengaruh lain dari luar. Saat HP disita anak bisa bermain lewat komputer. Memang media sosial punya dampak positif bagi anak jika digunakan dengan semestinya, tapi orang tua tetap memantau.



TRANSKIP WAWANCARA WALI PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 21 Agustus 2019

Pukul : 12.00

Tempat : Depan halaman Madrasah MI Miftahus Shibyan

Narasumber : 1. Bapak Subkhan (Wali peserta didik kelas I)

2. Ibu Rosidah (Wali peserta didik kelas I)

3. Ibu Jamila (Wali peserta didik kelas II)

4. Ibu Royah (Wali peserta didik kelas III)

5. Ibu Suminah (Wali peserta didik kelas VI)

6. Ibu Neli (Wali peserta didik kelas I)

7. Bapak Hadan (Wali peserta didik kelas I)

8. Ibu Sumila (Wali peserta didik kelas II)

Pertanyaan Peneliti:

1. Apakah ibu, bapak tahu mengenai Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan MI Miftahus Shibyan?

Jawab: kami belum tahu mengenai Gerakan Literasi Sekolah karena saya hanya memantau belajar anak saya. (Ibu Rosidah, Ibu Suminah, Bapak Hadan, Ibu Neli dan Ibu Sumila)

Kami sedikit tahu mengenai pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di MI Miftahus Shibyan dengan membiasakan membaca asmaul husna, membaca surat-surat pendek setelah itu dilanjutkan membaca 15 menit. (Bapak Subhan, Ibu Jamila, Ibu Royah)

2. Apakah bapak, ibu setuju dengan pelaksanaan gerakan literasi sekolah?

Jawaban: kami setuju-setuju saja mengenai pelaksanaan gerakan literasi yang dilaksanakan MI Miftahus Shibyan, yang penting anak kami belajar dengan baik.

3. Apakah dengan Gerakan Literasi Sekolah anak bapak, ibu menjadi gemar membaca?

Jawaban: (Bapak Subhan) saya melihat anak saya di rumah kalau malam rajin belajar tapi belajarnya sambil menonton tv mbak.

(Ibu Roya) saya sering melihat anak saya membawa buku yang dipinjam dari perpustakaan madrasah dan anak saya sering bertanya mengenai bahasa atau kalimat yang sulit dipahaminya.

(Ibu Sumila) anak saya ya mbak, kalau mau belajar harus main game dulu terus baru mau belajar.

4. Menurut bapak, ibu apa faktor yang menghambat anak gemar membaca buku?

(Bapak Hadi) Salah satunya ya hp mbak, padahal anak saya itu belum saya belikan hp tapi teman-temennya belajar kelompok sambil membawa hp. Sehingga belajar kelompoknya menjadi terganggu karena main game.

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 1 April 2019

Pukul : 07.15

Tempat : Perpustakaan

Narasumber : 1. M. Jalaludin Akbar (Peserta didik kelas II)
2. Siti Maemanah (Peserta didik kelas III)
3. Ahmad Faqih Chabib (Peserta didik kelas I)
4. Dina Syafira (Peserta didik kelas I)
5. Ahmad Rifqi (Peserta didik kelas IV)
6. Ahmad Daffa Fahriz (Peserta didik kelas II)
7. Asva Nor Laili (Peserta didik kelas IV)
8. Barka Nazila (Peserta didik kelas V)
9. Muhammad Romdhoni (Peserta didik kelas V)
10. Vira Rahmati (Peserta didik kelas VI)

Pertanyaan Peneliti:

Peneliti : Assalamua'alaikum adik-adik. Perkenalkan saya Siti Munasiroh mahasiswa dari Universitas Wahid Hasyim Semarang. Jadi disini saya akan menanyakan beberapa pertanyaan ke adik-adik ya.

Siswa : Iya mbak,

Peneliti : Baik dek, Adik suka tidak membaca?

Akbar : Iya saya suka membaca komik, biasanya saya berebut komik sama teman sebangku saya.

Mae : Iya mbak, saya suka membaca buku yang ada gambarnya.

Rifqi : Saya kurang suka membaca mbak, saya lebih suka olahraga dan menggambar.

Dina, Asva : kita suka membaca mbak, karena kita sering dibacakan buku dongeng sebelum tidur dari kecil hingga sekarang.

Peneliti : Alasannya apa adik suka membaca?

Dina, Asva : sebenarnya kita lebih suka mendengarkan daripada membaca mbak, karena dari mendengarkan kita langsung berimajinasi seakan-akan peristiwa yang diceritakan itu terjadi.

Akbar : Karena di madrasah diwajibkan membaca mbak, terus saya suka membaca komik.

Mae : Alasan saya suka membaca karena sudah terbiasa dibacakan buku dongeng ibu saya di rumah, jadi saya suka membaca.

Peneliti : Jadi karena di sekolah sudah dibiasakan membaca ya, sehingga adik yang awalnya tidak begitu suka membaca menjadi suka membaca. Dibiasakan melalui pembacaan asma'ul husna secara bersama-sama dan hafal juz amma ya dek?

Akbar : Iya mbak, karena setiap hari kita membaca asmaul husna dan menghafal juz 'amma.

Peneliti : Hafalan juz amma nya sudah sampai mana dik?

Akbar : Sampai surat Al Kautsar

Mae : Sampai surat Al Ghasiyah

Rifqi, Asva : Sampai surat Al Fiil

Dina : Al-Lahab

Peneliti : Berapa kali adik membaca surat yang akan dihafal sampai adik benar-benar yakin sudah menghafal ayat tersebut?

Akbar : Saya membaca suratnya secara berulang-ulang setiap hari saat mau tidur dan mau berangkat sekolah.

Mae : Saya membaca 5 kali mbak sebelum tidur

Rifqi : Saya lebih suka menulisnya dibandingkan membacanya mbak.

Peneliti : Apakah adik merasa kesulitan dengan adanya hafalan tersebut.

- Nazila : Kita tidak merasa kesulitan mbak, karena di siang hari kita sekolah TPQ dan malamnya ngaji di Musholla.
- Peneliti : Alhamdulillah kalau seperti itu dik, semangat ya. Kalau dari teman-teman adik bagaimana?
- Romdhoni : Teman-teman juga kebanyakan tidak merasa kesulitan karena semuanya sekolah TPQ dan ngaji di Musholla disekitar rumah masing-masing.
- Peneliti : Semoga adik dan teman-teman selalu dimudahkan dalam proses hafalannya ya. Kembali lagi ke kebiasaan membaca ya dek, berapa kali dalam sehari adik membaca?
- Vira : Kita biasanya satu hari membaca buku satu, tapi tergantung jenis bukunya mbak, kalau tebal ya lebih dari satu hari.
- Peneliti : Jenis buku apa saja yang adik baca?
- Faqih : Kalau saya lebih suka jenis buku yang banyak gambarnya mbak, temen-temen juga suka dengan buku tersebut.
- Peneliti : Suka tidak dek, dengan kebiasaan membaca yang ada di MI Miftahus Shibyan?
- Daffa dll : Suka mbak, karena dengan kebiasaan membaca kami tahu pengetahuan baru.
- Peneliti : Apakah terdapat kesulitan dalam membiasakan diri untuk membaca?
- Rifki : Iya mbak, saya kesulitan dalam membiasakan membaca karena pembelajaran di kelas membuat saya bosan. Jika saat pembelajarannya di luar kelas saya merasa senang karena bisa menghirup udara segar dan melihat pemandangan.
- Peneliti : Kebiasaan membaca dari sekolah, apakah memberikan semangat buat adik untuk membaca buku lainnya?
- Vira : Iya kebiasaan membaca sekolah membuat saya semangat membaca, biasanya saya membaca koran bekas yang dijual ibu saya di tokonya.

- Peneliti : Sewaktu Bu Guru atau Bapak Guru memberikan tugas membaca 15 menit (sebagai budaya membaca), apakah adik menggunakannya untuk membaca? Atau malah adik gunakan untuk aktivitas lainnya?
- Nazila : Saya menggunakan waktu 15 menit itu untuk membaca buku di perpustakaan seperti ini mbak.
- Peneliti : Kalau teman-teman satu kelas adik bagaimana?
- Akbar : Kalau temen-temen yang tidak suka membaca ya biasanya main di halaman kalau tidak main di kelas dan membuat keramaian.
- Peneliti : Lalu Bapak atau Ibu Guru melakukan apa?
- Dhoni : Biasanya bapak, ibu guru hanya menegurnya.
- Peneliti : Baik dik. Terimakasih atas waktunya, semoga dimudahkan dalam menuntut ilmu dan tambah semangat membaca ya.



DOKUMENTASI



Dok. 1 Membaca Asmaul Husna dan Juz 'Amma



Dok. 2 Memilih buku bacaan di perpustakaan



Dok. 2 Perpustakaan

Dok. 3 Kegiatan membaca 15 menit



Dok. 4 Kegiatan membaca 15 menit



Dok. 5 Kegiatan Belajar Mengajar



Dok. 6 Tahap Pengembangan dan pembelajaran GLS



Dok. 4 Wawancara dengan Kepala Madrasah



Dok. 5 Foto bersama dengan Guru MI Miftahus Shibyan



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1849/H.05/UWH/XII/2018
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 11 Desember 2018

Kepada

Yth. 1. Ma'as Shobirin, M. Pd
2. Ali Imron, M.Pd.I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang,
setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Siti Munasiroh
N I M : 156050072
Program Studi : PGMI
Judul : "Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam
Membangun Budaya Membaca Pada Peserta Didik Di Mi
Miftahus Shibyan Welahan Jepara 2018/2019"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan
membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Siti Munasiroh
NIM : 156050072
PRODI : PGMI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Kamis 15/03/18	Himmatul Amalia (146050031)	
2.	Kamis 15/03/18	Asih Fitriana (146010101)	
3.	Kamis 15/03/18	Jenny Kariawati (146020049)	
4.	Kamis 15/03/18	Habibatul Inabah (146010077)	
5.	Kamis 15/03/18	Mazidatul Rohmah (1460150010)	

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Siti Munasiroh Pembimbing I : Maas Shobirin, M.Pd
 NIM : 156050072 Pembimbing II : Ali Imron, M.Pd.I.
 PRODI : PGMI
 Judul Skripsi : PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN
 LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM
 MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA
 PADA PESERTA DIDIK DI MI MI
 MIJTAHUS SHIBYAN VELAHAN JEPARA 2018/2019

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	14/2/19	Bimbingan Proposal ① pr. latar bkg masalah gls menurut sari ug mjd fokus peneliti ② pengasan istilah di pmbk kg latar ③ Lumbisn kon mengasi A, B, 2 C / 1, 2, & 3 ④ Metodologi Peneliti Diperbaiki spt Catatan	
	27/2/19	Ace Porpon nke Pmbk I	
	27/2/19	Pekata pengumpulan data Analisis Pengumpulan literatur	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	14/3 - 2018	Acc proposal	☒
	20/19	for usre & Commu pada BAB II	
		tanah-tanah (landas) ²	☒
		& pengalasan ²	
		f. sub peninjauan Gerakan	
		Litensi	
		✓ persiapan penelitian, tanda tangan ²	
	27/19	Acc Bab II	☒
	15/5	peninjauan BAB III & IV	
		- Riset dari Hasil penelitian	☒
		- Analisis Hasil penelitian	☒
		Ditinjau penerapan Hasil penelitian	
		Lain / Penda par Sesi	
	26/6	Acc BAB III & IV	☒
		Paragraf (dari 18)	
		Skripsi lengkap	



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 345/H.07/UWH/III/2019

Semarang, 23 Maret 2019

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Siti Munasiroh

Nim : 156050072

Kepada Yth.:

Kepala MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siti Munasiroh

NIM : 156050072

Semester : VIII

Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Membangun Budaya Membaca Peserta Didik Di MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara 2018/2019”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Miftahus Shibyan Welahan Jepara, terhitung mulai 23 Maret 2019 sampai dengan 23 April 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



D. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.

NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUS SHIBYAN

مدرسة الابتدائية مفتاح الشيبان

MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUS SHIBYAN

Terakreditasi B – NSM : 111 233 200 020 – NSPN : 60712615

Jl. Gotri _ Welahan KM 5 Kalipucang Wetan Welahan, Jepara ☎ 59464

☎ 081 575 211 797, e-mail: miftahussibyan.kalwet@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. 137/MLMS/V/2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala MI Miftahus Shibyan Kalipucangwetan Welahan Jepara, menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Agama Islam :

Nama : Siti Munasiroh

NIM : 156050072

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Benar- benar telah melakukan penelitian mulai tanggal 23 Maret sampai 23 April 2019 di MI Miftahus Shibyan Kalipucangwetan Welahan Jepara untuk menyusun skripsi dengan Judul Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Membangun Budaya Membaca Peserta Didik di MI Miftahus Shibyan Kalipucangwetan Welahan Jepara.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 6 Mei 2019

Kepala Madrasah



H. KHUMAIDI, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

SERTIFIKAT

Nomor : 160/Kep.-UWH/IX/ 2015

Diberikan Kepada :

SITI MUNASIPOR

Sebagai

PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada tanggal 5 -7 September 2015

Semarang, 7 September 2015



Dr. H. Noor Achmad, MA

Ketua

Dewan Perwakilan Mahasiswa

Achmad Afendhi

Presiden

Badan Eksekutif Mahasiswa

Ahmad Yusuf



GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA

IJAZAH

No : 1995 /KMD/2018

Diberikan kepada

Nama : **SITI MUNASIROH**
Tempat & Tgl. Lahir : **JEPARA, 28 NOVEMBER 1995**
Kwartir Cabang : **Kota Semarang**

yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 17-22 Desember 2018
di Kampus MIPA Universitas Negeri Semarang (UNNES)

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwardcab setempat melalui peran aktif untuk membina di Satuan Pramuka asuhamnya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML)



Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang

Ketua

Dr. Adi Tri Hananto
NTA 4233.00.000.00001

Semarang, 22 Desember 2018
Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,

M. Ikhsan Andi Palaloi, S.S
SH. 077/SHL/11.33



PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

No. : 041/PB/UNWAHAS/XI/2018

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **SITI MUNASIROH**

Place/DOB : JEPARA, 28TH NOVEMBER 1996

Gender : Female

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 10th November 2018
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
420	390	390	400



Certified by:



Endang Subekti, S.Pt., M.P.
NIP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jalan Menoreh Tengah XI/22 Sampangan Semarang
50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681

Sertifikat

No : 085/H.07/UWH/I/2019

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang memberikan penghargaan kepada

Nama

: Siti Munasiroh

Atas partisipasinya sebagai:

PESERTA

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) XX Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019.

Semarang, 9 Februari 2019
Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
NPP: 08.05.1.0143



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

SERTIFIKAT

Nomor : 1412/H.05/FAI-UWH/X/2017

diberikan kepada:

Siti Munasiroh

Sebagai

PESERTA

Dalam acara **Seminar Pendidikan** dengan tema "*Menangkal Gerakan Radikalisme di Lembaga Pendidikan*"
di Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 19 Oktober 2017



18 Oktober 2017
Dekan,

H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143



Sertifikat

No: /DPM-FAI-UWH.02-008.A-I.V.2018

Diberikan Kepada:

Siti Munasiroh

Atas Partisipasinya Sebagai

Peserta

dalam acara Pelatihan Administrasi dan Budgeting dengan tema:
"Mengembangkan Kemampuan Administratif Berorganisasi
Mahasiswa Menuju Organisatoris yang Tertib dan Kompeten"

Semarang, 26 Mei 2018



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

Ketua DPM FAI

Winayah

NIM.156050067



SERTIFIKAT



diberikan kepada

Siti Munasiroh

sebagai

Panitia

Dalam kegiatan Pelatihan Jurnalistik Tingkat Dasar yang diselenggarakan oleh
Lembaga Pers Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 22 - 23 Oktober 2016

Pembina,

Iman Fadhillah, M.S.I.
NIP.081110194

Pimpinan Umum

M. Shofi Tamam
NIM. 146010030

Ketua Panitia

Edo Faisal Bahari
NIM. 143040062



Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI

SERTIFIKAT



NO : 02/HMJ-PGMI-FAI/2017

Diberikan kepada:

SITI MUNASIROH

Sebagai PANITIA dalam acara Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pembelajaran
“Membentuk Mahasiswa Yang Terampil Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran”
(KALDIK, PROTA, PROMES, SILABUS dan RPP)

Semarang, 21 Januari 2017

Mengetahui

Kepala Jurusan PGMI



Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd

Ketua HMJ PGMI



Himmatul Amalia

Ketua Panitia



Winayah



unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Sertifikat

Nomor : 1130/H.05/FAI-UWH/VIII/2017

Diberikan Kepada:

Siti Munasirah

sebagai

PESERTA

dalam Kegiatan Seminar Nasional dengan Tema “Menjadi Guru Inspiratif “
yang diselenggarakan pada tanggal 12 Agustus 2017 di Universitas Wahid Hasyim Semarang
Kerjasama Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
dengan Persatuan Guru Nahdlatul Ulama (PERGUNU) Jawa Tengah





PENGURUS WILAYAH
PERSATUAN GURU NAHDLATUL ULAMA (PERGUNU)
JAWA TENGAH

Sekretariat : Jl. Dr. Cipto 180 Semarang Fax/Telp. 024-8450755



SERTIFIKAT

No : 001/PW-PERGUNU-JATENG/IV/2018

Diberikan Kepada : Siti Munasiroh

Sebagai :

Pada Acara

Seminar Nasional, dengan Tema :

“ Merawat Kemajemukan, Memperkuat Organisasi, dan Menebar Karakter Aswaja An Nahdliyah “

Oleh Pimpinan Wilayah Persatuan Guru Nahdlatul Ulama Jawa Tengah
yang dilaksanakan pada tanggal 15 April 2018

Semarang, 15 April 2018

Pimpinan Wilayah
Persatuan Guru Nahdlatul Ulama Jawa Tengah



H.M.Faojin, M.Ag, M.Pd
KETUA

M. Ansanul Husna, M.Pd
SEKRETARIS



SERTIFIKAT

Nomor : 023/Seminar-BEM-FAI-UWH.02-001.A/XI/2018

Diberikan Kepada :

Siti Munasiroh

Sebagai Panitia
Seminar Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Dengan Tema "Melahirkan Generasi Qur'ani di Era Teknologi"
Semarang, 17 November 2018

Mengetahui,
Ketua BEM FAI


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd
NRP. 08.05.1.0143

Ketua BEM FAI


Nuril Mausufi
NIM.156010095

Ketua Panitia


Ulil Bashiroh
NIM.156050024

SERTIFIKAT

Nomor : /PAN-MAPABA, PR-VI, V-01, 0-007, A-1, 09-2015

Diberikan Kepada :

SITI MUHASIROH

Atas partisipasinya sebagai peserta dalam kegiatan Masa Penerimaan Anggota Baru (MAPABA) Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Agama Komisarlat Wahid Hasyim Semarang pada tanggal 9 - 11 Oktober 2015 bertempat di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Ungaran Kab. Semarang

"Mencetak Generasi Penggerak Bangsa Yang Berfikir Dinamis Dengan Berkeakhlak Awwaja"

Semarang, 11 Oktober 2015
Mengetahui,

Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
Rayon Agama Komisarlat Wahid Hasyim Semarang


PENGURUS RAYON AGAMA
PERGERAKAN
MAHASISWA ISLAM
INDONESIA
KOMISARIAT WAHID HASYIM
Ketua


Panitia Pelaksana
Masa Penerimaan Anggota Baru (MAPABA)
RAYON AGAMA
PERGERAKAN
MAHASISWA ISLAM
INDONESIA
Ketua KOMISARIAT WAHID HASYIM
Sekertaris



Sertifikat



Diberikan Kepada :

Siti Munasirah

Atas Partisipasinya Dalam Kegiatan
Jam'iyah Ath Thulab

Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 2016





unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

SERTIFIKAT

Nomor :1558/H.05/UWH/XI/2017

Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Memberikan penghargaan yang Setinggi-tingginya Kepada :

Siti Munasiroh

sebagai

PESERTA

Pada Kegiatan Seminar Internasional dengan Tema " Pendidikan Islam dalam Perspektif Qur'an dan Hadits "

"التربية الاسلامية في ضوء الكتاب و السنة"

yang diselenggarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
pada tanggal 7 Nopember 2017 di Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 7 Nopember 2017



H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

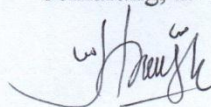
A. Identitas Diri

Nama : Siti Munasiroh
Tempat / Tanggal Lahir : Jepara, 28 November 1996
NIM : 156050072
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Kalipucang Wetan Rt.02/Rw.04 Welahan Jepara
Nomer HP : 089648444307
Agama : smunasiroh518@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN 03 Kalipucang Wetan Welahan Jepara
 - b. MTS. Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara
 - c. MA. Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara
 - d. Universitas Wahid Hasyim Semarang, Fakultas Agama Islam
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. TPQ Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara
 - b. Madrasah Diniyah Awaliyah Hasyim Asy'ari
 - c. Madrasah Diniyah Wustho Hasyim Asy'ari
 - d. PP. Luhur Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 29 Juli 2019



Siti Munasiroh
NIM. 156050072