

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah terselesaikannya penyajian data-data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dalam bab ini peneliti akan memaparkan simpulan akhir dari keseluruhan skripsi ini.

Berdasarkan rumusan masalah yang ada dan data yang telah diperoleh oleh peneliti, serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk perbuatan *bullying* yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang adalah *bullying* fisik dan *bullying* verbal. Pelaku dari perbuatan tersebut adalah peserta didik kelas VI dan korban adalah peserta didik kelas IV.
2. Dampak perbuatan *bullying* terhadap peserta didik korban *bullying* di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang adalah berdampak positif dan negatif. Dampak negatifnya adalah peserta didik menjadi sakit hati terhadap pelaku, korban merasa takut dan sakit hati terhadap pelaku yang memperlakukan korban secara tidak baik di depan teman-temannya, oleh sebab itu korban menjadi sedikit minder dengan teman-temannya di sekolah. Dampak positifnya peserta didik menjadi pribadi yang memiliki tingkah laku pro-sosial. Korban menjadi pribadi yang lebih peduli terhadap teman-temannya dan tidak merasa takut karena memiliki banyak teman dan dapat melaporkan perbuatan *bullying* tersebut kepada guru kelas dan kepala madrasah.
3. Upaya penanganan perbuatan *bullying* di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang kurang sesuai karena tidak menerapkan proses konseling yang tepat dengan teori konseling individual yang dijelaskan oleh Brammer. Tahap penanganan yang dilakukan madrasah adalah penanganan yang dilakukan oleh guru kelas dan kepala madrasah. Ada dua penanganan yang berbeda

terhadap *bullying* fisik dan *bullying* verbal. *Bullying* fisik akan langsung diberikan surat peringatan kepada peserta didik pelaku *bullying*, namun untuk *bullying* verbal guru kelas akan memberikan hukuman membaca istighfar kepada peserta didik pelaku *bullying* tersebut, dan apabila pelaku melakukan hal yang sama secara terus menerus maka akan langsung diberikan kepada kepala madrasah untuk menyelesaikan permasalahan dan kepala madrasah akan memberikan hukuman berupa menulis shalawat Thibbil Qulub beserta artinya yang ditandatangani oleh orangtua, guru kelas beserta kepala madrasah. Apabila peserta didik masih melakukan hal yang sama hingga lebih dari 3 kali maka akan diberikan surat peringatan, dan apabila dalam waktu satu tahun peserta didik yang sama mendapatkan 3 kali surat peringatan maka peserta didik tersebut akan dikeluarkan dari madrasah.

## **B. Saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti berusaha memberikan saran-saran demi madrasah agar lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat mengurangi masalah yang dihadapi di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya lembaga madrasah melakukan pencegahan agar tidak terjadi perbuatan *bullying* di lingkungan madrasah
2. Hendaknya lembaga madrasah memberikan pengertian terhadap lingkungan sekitar beserta orangtua peserta didik tentang perbuatan *bullying*, sehingga *bullying* tidak terjadi di lingkungan madrasah maupun rumah.
3. Hendaknya untuk memaksimalkan penanganan yang dilakukan oleh madrasah, penanganan bagi korban *bullying* juga harus diperhatikan bukan hanya memberikan hukuman kepada pelaku *bullying*.

4. Hendaknya tahap penanganan perbuatan *bullying* terhadap korban dan pelaku lebih diperhatikan agar hasilnya maksimal dan tidak terjadi lagi kasus yang sama.

### C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Karena berkat rahmat, taufiq, hidiayah, serta inayah-Nya sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang membahagiakan dan diterima sebagai amal shaleh di hadapan Allah SWT.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat memohon, dan tempat berlindung. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.