

**ANALISIS DAMPAK PERBUATAN *BULLYING* TERHADAP PESERTA
DIDIK KORBAN *BULLYING* DI MADRASAH IBTIDAIYAH
ADDENURIYAH SENDANGGUWO SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

Nama : SAFFANAH ZULFA

N I M : 156050062

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 April 2019

Lampiran : 2 (dua)
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Saffanah Zulfa

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Aassalamualaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Saffanah Zulfa
NIM : 156050062
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : Analisis Dampak Perbuatan *Bullying* Terhadap Peserta Didik Korban *Bullying* Di Madrasah Ibtidaiyah Addenuriyah Sendangguwo Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

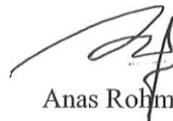
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Asma'ul Husna, M.Pd.

Pembimbing II



Anas Rohman, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Saffanah Zulfa
N I M : 156050062
Program Studi : PGMI
Judul : Analisis Dampak Perbuatan Bullying Terhadap Peserta Didik
Korban Bullying Di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah
Sendanguwo Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Anas Rohman, M.Pd

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Saffanah Zulfa, 2019. Analisis Dampak Perbuatan *Bullying* Terhadap Peserta Didik Korban *Bullying* Di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Asma'ul Husna, M.Pd., pembimbing II Anas Rohman, M.Pd.

Kata kunci: Dampak Perbuatan *Bullying*, Peserta Didik, Korban *Bullying*.

Bullying dapat berupa tindakan fisik yang mengarah pada kekerasan seperti memukul, menjambak, menendang dan lain sebagainya, adapula *bullying* yang hanya menggunakan lisan seperti mengejek, mengolok-olok, memfitnah dan lain sebagainya. *Bullying* saat ini masih menjadi hal yang menakutkan di dalam dunia pendidikan. Jika dibiarkan secara terus-menerus maka akan menyebabkan dampak yang sangat serius dalam lingkungan pergaulan terutama pada perkembangan psikis baik itu korban maupun pelaku *bullying*.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Bentuk-bentuk perbuatan *bullying* (2) Dampak perbuatan *bullying* terhadap peserta didik korban *bullying* (3) Upaya penanganan *bullying* yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk perbuatan *bullying* (2) Menganalisis dampak perbuatan *bullying* terhadap peserta didik korban *bullying* (3) Mendiskripsikan upaya penanganan *bullying* di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi. Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Bentuk-bentuk perbuatan *bullying* yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang adalah bentuk *bullying* fisik dan bentuk *bullying* verbal, bentuk *bullying* fisik diantaranya, menarik baju, mendorong, memukul dan bentuk *bullying* verbalnya adalah mengejek. Dampak perbuatan *bullying* bagi peserta didik korban *bullying* adalah berdampak positif dan negatif, dampak positifnya adalah peserta didik menjadi pribadi yang pro-sosial dan dampak negatifnya adalah peserta didik menjadi sakit hati terhadap pelaku. Upaya penanganan perbuatan *bullying* yang dilakukan adalah memberikan hukuman yang mendidik, yaitu menulis shalawat Thibbil Qulub sebanyak 3 kali beserta artinya, dan memberikan surat panggilan kepada orangtua peserta didik pelaku *bullying*.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikuitip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 14 April 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Saffanah Zulfa
NIM 156050062



MOTTO

يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ
عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن
نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا
أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ
الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ

Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang dzalim.”
(Q.S. Al-Hujurat: 11)¹

¹ Al-Qur'an Tafsir, Bandung: Penerbit Al-Qur'an, hlm. 516.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mama dan Bapakku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Bapak bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih baik. Untuk Mama dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik,

Terima kasih Ibu..... Terima kasih Bapak.....

Terima kasih kepada kakakku tersayang Muhammad Sallim Majid yang tidak henti-hentinya memberi motivasi, semangat dan doa.

Bapak ibu dosen yang selama ini telah membimbing. Khususnya Ibu Asma'ul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Anas Rohman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Keluarga Besar MI Addaenuriyah Sendangguwo Semarang, yang sudah mempersilahkan kami dengan sepenuh hati.

Serta teman-teman PGMI Universitas Wahid Hasyim Semarang angkatan 2015 yang tidak henti-hentinya memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**ANALISIS DAMPAK PERBUATAN *BULLYING* TERHADAP PESERTA DIDIK KORBAN *BULLYING* DI MADRASAH IBTIDAIYAH ADDAENURIYAH SENDANGGUWO SEMARANG**” yang secara akademis menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. H. Mahmutarom HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ma’as Shobirin, M. Pd. Selaku Kajor Prodi PGMI Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Ibu Asma’ul Husnaa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Anas Rohman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan.
6. Ibu Hj. Maskahanah, S.Ag., MM. Selaku kepala sekolah MI Addaenuriyah Sendangguwo Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
7. Ibu Indah Sri Wahyuningsih, S. Pd. I. Selaku Guru Kelas IV MI Addaenuriyah Sendangguwo Semarang yang telah membantu selama penelitian yang dilakukan.

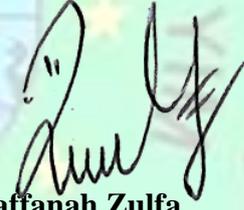
8. Mama, Bapak dan Kakak yang dengan sabar telah membimbing, mendoakan, mengarahkan, memberi kepercayaan demi kesuksesan ananda.
9. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih atas dukungannya.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dan mendapat Ridho-Nya, Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT, melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Semarang, 14 April 2019

Penulis



Saffanah Zulfa

NIM. 156050062

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	tā marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة	tā marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدَدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / ي	ī	Bunyi kasrah panjang	فِيْكَ
و	ū	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...و	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
ي...ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	wal/ wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah	7
E. Fokus Penelitian	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	13
BAB II : KONSEP PERBUATAN <i>BULLYING</i> DAN	
DAMPAK PERBUATAN <i>BULLYING</i> BAGI	
PESERTA DIDIK	15
A. Hakikat <i>Bullying</i>	15
B. Hakikat Peserta Didik	31
C. Kerangka Berfikir	34

BAB III : DAMPAK PERBUATAN <i>BULLYING</i> TERHADAP PESERTA DIDIK KORBAN <i>BULLYING</i> DI MADRASAH IBTIDAIYAH ADDAENURIYAH SENDANGGUWO SEMARANG.....	37
A. Kondisi Umum Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang	37
B. Bentuk-bentuk Perbuatan <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang.....	45
C. Dampak Perbuatan <i>Bullying</i> Terhadap Peserta Didik Korban <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang	47
D. Upaya Penanganan <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang	49
BAB IV : ANALISIS DAMPAK PERBUATAN <i>BULLYING</i> TERHADAP PESERTA DIDIK KORBAN <i>BULLYING</i> DI MADRASAH IBTIDAIYAH ADDAENURIYAH SENDANGGUWO SEMARANG.....	54
A. Analisis Bentuk-bentuk Perbuatan <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang.....	54
B. Analisis Dampak Perbuatan <i>Bullying</i> Terhadap Peserta Didik Korban <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang	56
C. Analisis Upaya Penanganan <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Addaenuriyah Sendangguwo Semarang	59
D. Konfirmasi Teori dengan Hasil Penelitian.....	63
BAB V : PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran-Saran	70
C. Kata Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	34
------------------------------------	----

