

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT
UNDANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS V SEMESTER 1

MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG

KEC. WEDUNG KAB. DEMAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Nama : Nurul Kafa

NIM : 166050135

YAYASAN WAHID HASYIM

UNIVERSITA WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

SEMARANG

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Februari 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Nurul Kafa

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Nurul Kafa

NIM : 166050135

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT
UNDANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS V SEMESTER 1 MI MABDAUL
HUDA KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatiannya, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

H. Irfan Fadhilah, M.Si.

NPP : 08. 11. 1. 0194

Pembimbing II

Fitria Martanti, M.Pd.

NPP: 08.15.1.0328



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nurul Kafa

N I M : 166050135

Program Studi : Pendidikan Guru MI (S1)

Judul : Upaya Peningkatan Ketrampilan Menulis Surat Undangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas V Semester 1 MI Mabdaul Huda Kedung Karang Kec. Wedung Kab. Demak Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru MI (S1)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ali Romdhoni, MA.
3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Iman Fadhilah, M.SI
5. Pembimbing II : Fitriia Martanti, M.Pd

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kedung Karang, Nopember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Kafa
NIM : 166050135

ABSTRAK

Nurul Kafa, 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Undangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas V Semester 1 MI Mabdaul Huda Kedung Karang Kec. Wedung Kab. Demak Tahun 2017/2018.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Iman Fadhilah, M.SI dan Fitria Martani, M.Pd

Kata Kunci: Keterampilan menulis, Undangan, Model Pembelajaran, Tipe Jigsaw.

Tujuan mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah agar peserta didik memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis. Oleh sebab itulah salah satu standar kompetensi untuk siswa kelas V semester satu, khususnya aspek menulis adalah mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

Penelitian ini membahas tentang, bagaimana peningkatan keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kelas V semeseter 1 di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak. Menulis surat undangan, baik itu undangan ulang tahun, acara agama, maupun kegiatan sekolah bukanlah hal yang mudah bagi siswa yang duduk di bangku kelas V MI Mabdaul Huda Kedung Karang Kecamatan Wedung Kabupaten Demak karena siswa belum mampu mengungkapkan gagasan pikiran, dan pengalamannya dalam bentuk tulisan. Hal ini disebabkan oleh penguasaan kosa kata atau perbendaraan kata masih sangat rendah, pemahaman struktur kalimat yang masih kurang, dan penguasaan ejaan maupun tanda baca yang minim.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode diskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaplikasian metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sangat efektif guna meningkatkan keterampilan menulis surat undangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MI Mabdaul Huda Kedung ini ditunjukkan dari hasil akhir penelitian pada siklus ke-2

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا . . . (التحریم : 6)

“ Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka . . . (Q.S. At Tahrim : 6)¹



¹ Depag RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT UNDANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS V SEMESTER 1 MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG KEC. WEDUNG KAB. DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. S.H. M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Iman Fadhilah, M.SI sebagai pembimbing I dan Fitria Martani, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas.
5. Bapak Ibuku dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan do'a dan memberikan dukungan yang penuh arti, sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang penulis perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Kedung Karang, Nopember 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by 'urul Kafa'.

Nurul Kafa

NIM : 166050135

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Rencana Pemecahan Masalah	5
F. Penegasan Istilah	6
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	11
1. Subjek dan Objek Penelitian	11
2. Lokasi Penelitian	11
3. Desain Penelitian	12
4. Faktor yang Diteliti	14

5. Rencana Tindakan	14	
6. Metode Pengumpulan Data	20	
7. Metode Analisis Data	21	
8. Indikator Keberhasilan	21	
BAB II PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT		
UNDANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA		
INDONESIA MELALUI PENERAPAN MODEL		
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW.....		22
A. Tinjauan Teori Variabel X	23	
1. Hakikat Keterampilan Menulis Surat Undangan	23	
a. Pengertian Menulis	23	
b. Menulis Surat Undangan	23	
B. Tinjauan Teori Variabel Y	23	
1. Pembelajaran Menulis Surat Undangan dengan Metode		
Jigsaw	28	
a. Pengertian Model Pembelajaran	28	
b. Pengertian Jigsaw	28	
C. Rumusan Pertemuan Variable x dan Variabel y	31	
1. Pembelajaran Menulis Surat Undangan dengan		
Metode Jigsaw	31	
BAB III UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS		
SURAT UNDANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA		
INDONESIA MELALUI PENERAPAN MODEL		
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA		
KELAS V SEMESTER 1 MI MABDAUL HUDA KEDUNG		
KARANG KEC. WEDUNG KAB. DEMAKTAHUN PELAJARAN		
2017/2018		
A. Laporan Situasi Umum Objek Penelitian	35	
1. Sejarah Berdirinya MI Mabdaul Huda Kedung Karang	35	
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Mabdaul Huda		

Kedung Karang	35
3. Susunan Organisasi Yayasan, Komite dan MI Mabdaul Huda Kedung Karang	37
4. Materi Pokok	41
5. Diskripsi Kondisi Awal (Hasil Belajar Pra Siklus)	41
B. Laporan Kegiatan Persiklus	44
1. Siklus 1	44
2. Siklus 2	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran	50
BAB IV ANALISIS UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT UNDANGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS V SEMESTER 1 MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG KEC. WEDUNG KAB. DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018.....	
A. Analisis Kegiatan Persiklus	53
B. Perbandingan Data Persiklus	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zda'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة.....ة	Ta' Marbutah	t/ h	Dibaca ah/ at ketika mawquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	i	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	u	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	á	Bunyi fathah panjang	كَانَ
س ي	í	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	ú	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
ي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al-Qa	Bunyi al-Qamariyyah	القمرية
ش-ال	Asy-Sya	Bunyi al-Syamsiyyah dengan (el) diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	Wal-Mu/ Wat-Ta	Bunyi al-Qomariyah/ Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca mandiri	والقمرية, والشمسية

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Susunan Organisasi MI Mabdaul Huda Kedung Karang	39
Tabel 3.2	Jumlah Siswa	40
Tabel 3.3	Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	40
Tabel 3.4	Silabus Bahasa Indonesia Kelas V TP 2017/2018	41
Tabel 3.5	Rentang Nilai Kondisi Awal	42
Tabel 3.6	Daftar Nilai Kondisi Awal	42
Tabel 3.7	Rentang Nilai Siklus I	45
Tabel 3.8	Daftar Nilai Siklus I	46
Tabel 3.9	Rentang Nilai Siklus II	49
Tabel 3.10	Daftar Nilai Siklus II	50
Tabel 3.11	Rekapitulasi Nilai sebelum dan sesudah Tindakan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Kegiatan Pembelajaran	32
Gambar 3.1	Grafik Nilai Kondisi Awal	42
Gambar 3.2	Grafik Nilai Siklus I	45
Gambar 3.3	Grafik Nilai Siklus II	49
Gambar 3.4	Grafik Peningkatan Hasil Belajar	52



LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Surat kesediaan supervisor 2 sebagai pembimbing
2. Surat pernyataan mahasiswa
3. Perencanaan PTK (identifikasi masalah, analisis masalah, alternatif pemecahan masalah, rumusan masalah)
4. Berkas RPP Prasiklus, RPP Perbaikan Siklus I, RPP Perbaikan Siklus II, untuk noneksak, dan lembar observasi
5. Copy jurnal bimbingan
6. Hasil pekerjaan siswa persiklus
7. Foto Dokumentasi Kegiatan

