

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan hasil yang telah diperoleh dari pelaksanaan tindakan dari siklus I, siklus II serta pembahasan di atas secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi Metode *Index Card Match* dalam pembelajaran siswa Kelas IV di MI Al Maftuhah Karangsari Karangtengah Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah sebagai berikut:
 - a. Membagi potongan kertas yang bertuliskan pertanyaan dan jawaban yang telah di pisah
 - b. Potongan kertas diacak dan dibagikan kepada siswa;
 - c. Siswa mencari pasangan dari pertanyaan masing-masing
 - d. Setelah menemukan pasangan masing-masing, mereka duduk berdampingan dan mempresentasikan temuan mereka.
2. Dengan menggunakan metode *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa Kelas IV "Tema Cita-Citaku" di MI Al Maftuhah Karangsari Karangtengah Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hal tersebut dibuktikan dari hasil yang telah dilakukan dengan menggunakan metode *Index Card Match* (ICM) terjadi peningkatan. Dari data pengamatan aktivitas, hal ini terbukti dengan peningkatan persentase prestasi peserta didik yang terjadi dalam menerima materi dari pra siklus sebesar dengan persentase sebesar 22% meningkat menjadi 48% pada siklus I dan meningkat 80% pada siklus II. Dengan demikian bahwa penerapan metode *Index Card Match* (ICM) pada "Tema Cita-Citaku" dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Al Maftuhah Karangsari Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan disini diantaranya.

1. Bagi Sekolah

Kepada guru-guru dan sekolah yang memiliki karakteristik permasalahan yang sama dapat menerapkan metode pembelajaran ini dalam proses pembelajaran di sekolah mengingat metode pembelajaran ini dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.

2. Bagi Peserta Didik

Siswa lebih meningkat hasil prestasinya sehingga indikator materi pelajaran tercapai dengan baik, dan akhirnya hasil belajar yang dicapai dapat meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya hasil peneliti ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian berikutnya.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah yang tiada terhingga penulis haturkan ke haribaan Allah SWT., berkat pertolongan-Nya lah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Meskipun demikian, sebagai manusia yang tidak pernah luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan didalamnya. Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan tulisan ini sangat diharapkan terutama bagi para pelaku pendidikan dalam upaya memajukan dunia pendidikan Indonesia di masa-masa mendatang.

Akhirnya semoga karya yang sederhana ini bermanfaat bagi kalangan para akademisi khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin.*