

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
PADA PRAKTIK IBADAH DI MI NU HIDAYATUL MUBTADIIN
UNDAAN KUDUS**

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



NAMA : MOH SAIFUDDIN ZUHRI
NIM : 156050059

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Moh. Saifuddin Zuhri

Semarang, Juni 2019

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi saudara:

Nama : **Moh. Saifuddin Zuhri**

NIM : 156050059

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I



Hamid Sakti Wibowo, M.S.I.

Pembimbing II



Ali Imron, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Moh Saifuddin Zuhri

N I M : 156050059

Program Studi : Pendidikan Guru MI (S1)

Judul : Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada
Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Guru MI (S1)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Pengaji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

2. Pengaji II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

3. Sekertaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd

4. Pembimbing I : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

5. Pembimbing II : Ali Imron, M.Pd.I



ABSTRAK

Moh. Saifuddin Zuhri, NIM. 156050059. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hamid Sakti Wibowo, M.S.I., dan Ali Imron, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakter Ibadah dan Praktik Ibadah.

Strategi pembelajaran guru dalam membentuk karakter disiplin pada praktik ibadah ini Kajiannya dilatar belakangi oleh strategi dan metode pembelajaran yang selama ini dipakai oleh guru dalam penyampaian pembelajaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan siswa di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus: (1) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter disiplin pada praktik ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus? (2) Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin pada praktik ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus? (3) Bagaimana solusi guru dalam membentuk karakter disiplin pada praktik ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus?

Permasalahan tersebut dibahas memalui studi lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di MI NU Hidayatul Mubtadiin. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin pada praktik ibadah. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin dalam praktik ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus yakni guru memberi pengarahan siswa dengan merencanakan peraturan-peraturan agar bisa terkontrol serta berjalan dengan baik. Peningkatan pembelajaran, sebagai cara dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa, adanya kegiatan sholat berjama'ah, jam wajib mengaji. Selain itu pemberian pengarahan akhlaq yang baik kepada siswa agar tidak melanggar peraturan, pemberian nasehat dan contoh disiplin dari guru dalam beribadah. Begitu juga penanaman kedisiplinan waktu belajar, memberikan pembinaan agar memperbaiki dalam praktik ibadahnya. (2) Kendala yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin dalam praktik ibadah yakni sarana dan prasarana yang masih kurang, kurang adanya perhatian dari orang tua wali murid kepada anaknya untuk berdisiplin masalah ibadah sehingga anak lupa dengan apa yang sudah disampaikan dari guru, tidak ada ketentuan dalam praktik ibadah dalam pembelajaran, dan kurang adanya perhatian siswa akan pelaksanaan praktik ibadah. (3) Solusi yang dijalankan guru dalam membentuk disiplin dalam praktek ibadah yaitu guru tetap melaksanakan praktek ibadah dengan cara melaksanakan di dalam kelas, menyadarkan anak dengan cara memberikan motivasi atau dorongan, semangat, nasehat serta bimbingan kepada peserta didik untuk selalu membiasakan ibadah walaupun tidak diperintah dari orang tua, dan agar dibangun sarana dan prasarana yang memadai, memberi anjuran orang tua agar memantau ibadah siswa, membuat jadwal praktek ibadah agar siswa selalu disiplin dan mengingat-ingat waktu untuk praktek, dan selalu memantau siswa dalam praktik ibadahnya karena ini kaitan dengan ibadahnya di rumah.

DEKLARASI

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar asli karya sendiri. Dan menyatakan juga penuh dengan tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, Juni 2019



MOTTO

أَفَذَا كَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: “Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.¹

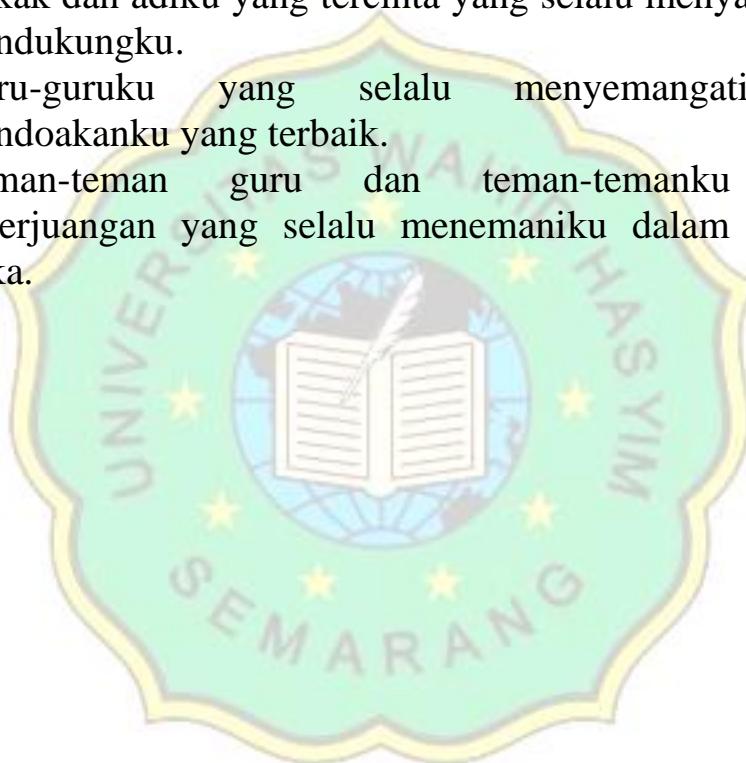


¹ Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 21, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Departemen Agama RI, 1988, hlm. 576

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Orang tuaku tercinta atas do'a dan kasih sayangnya
- ❖ Kakak dan adiku yang tercinta yang selalu menyayangi dan mendukungku.
- ❖ Guru-guruku yang selalu menyemangatiku dan mendoakanku yang terbaik.
- ❖ Teman-teman guru dan teman-temanku senasib seperjuangan yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa dengan taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “**Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus**” ini disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I dalam Ilmu Pendidikan Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Sholawat dan salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman, yang telah memberikan lentera kehidupan, penerang bagi alam semesta ini.

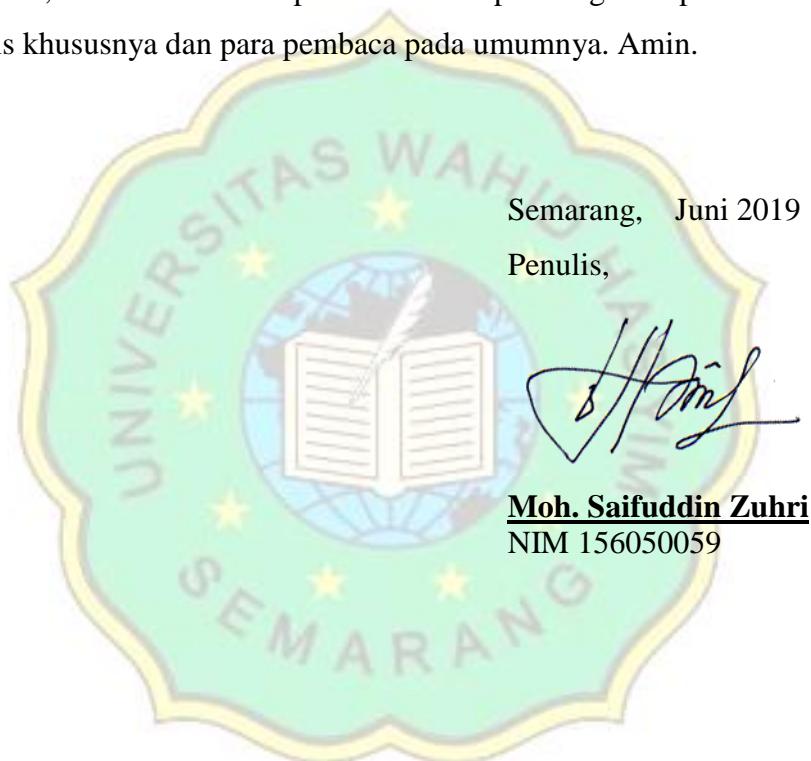
Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, H.R., S.H., M.H, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.S.I., selaku pembimbing I dan Bapak Ali Imron, M.Pd.I. selaku pembimbing II, yang telah mencerahkan tenaga dan fikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Rozaq, S.Pd.I selaku Kepala MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus yang telah memberikan izin penelitian dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan do'a dan motivasi demi keberhasilan penulis.
7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta berbagai pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdo'a semoga amal baik mereka mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	ż	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	t	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-

م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha'	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	اَقْل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سَلَم
-	u	Bunyi dammah pendek	اَحَد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi fathah panjang	كَان
ي / ي	î	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
و	û	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	مُوز
ي	ai	Bunyi fathah diikuti ya	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْق	al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	الْقَمَر
الْش	Sy-Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الْشَّمْسِيَّة

وَالْمُ / وَالْتَّ	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	وَالْمُعَا مَلَة وَالْتَّرْبِيَة
-------------------------------	----------------------	--	---

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN GAMBAR	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka.....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Fokus Penelitian.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	20

BAB II : STRATEGI GURU DAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PRAKTIK IBADAH

A. Strategi Guru.....	23
1. Pengertian Strategi Guru	23
2. Langkah-langkah Strategi.....	25
3. Strategi Guru dalam Pengajaran.....	27
4. Tugas Guru.....	30
5. Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	31
B. Karakter Disiplin.....	36
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	36
2. Macam-macam Disiplin.....	40
3. Tujuan Kedisiplinan.....	42
4. Pembentukan Karakter Disiplin.....	45
5. Manfaat dan Pentingnya Karakter Disiplin.....	49
C. Praktik Ibadah.....	50
1. Pengertian Praktik Ibadah.....	50
2. Dasar-dasar praktik ibadah.....	52
3. Tujuan praktik ibadah bagi anak usia dini..	52
4. Macam-macam ibadah bagi anak.....	53

**BAB III : STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PADA PRAKTIK IBADAH
DI MI NU HIDAYATUL MUBTADIIN UNDAAN
KIDUL KUDUS**

A. Gambaran umum MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	54
1. Sejarah berdirinya dan perkembangan MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	54
2. Letak geografis MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	55

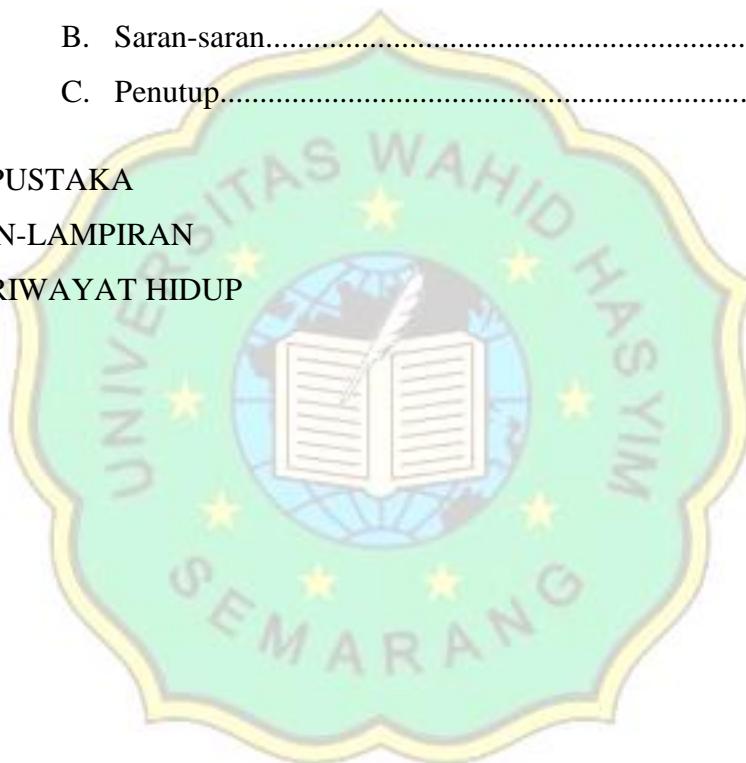
3. Visi, misi dan tujuan MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	56
4. Struktur Organisasi MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	57
5. Keadaan guru dan siswa MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	60
6. Sarana prasarana MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	62
7. Kurikulum MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	64
B. Data Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus.....	66
1. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	66
2. Kendala yang Dihadapai Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus.....	68
3. Solusi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus.....	70
BAB IV : ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DALAM PRAKTIK IBADAH DI MI NU HIDAYATUL MUBTADIIN UNDAAN KUDUS	
A. Analisis Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	73

B. Analisis Kendala yang Dihadapai Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus.....	79
C. Analisis Solusi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Praktik Ibadah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus.....	83
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran-saran.....	90
C. Penutup.....	90

DAFTAR PUSTAKA

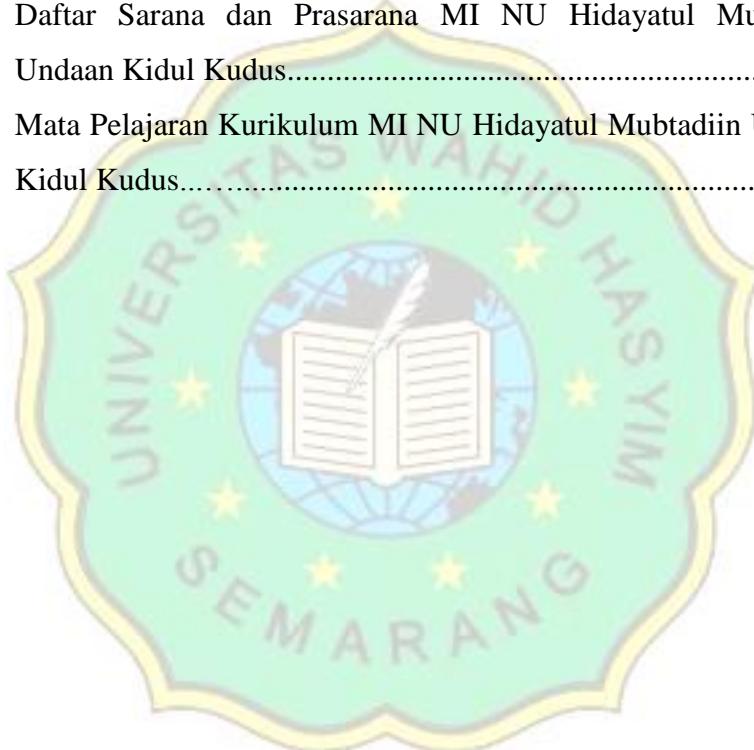
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Guru dan tenaga di MI NU Hidayatul Mubtadiin.....	60
Tabel 2.	Daftar Siswa MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus Tahun 2018/2019.....	61
Tabel 3.	Daftar Sarana dan Prasarana MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	62
Tabel 4.	Mata Pelajaran Kurikulum MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Kudus.....	59
--	----

