

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL HUDA KRAJANBOGO BONANG
DEMAK TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

Nama : Indah Sharifatul Mulah

N I M : 156050056

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2019

Lampiran : 2(dua)
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Indah Sharifatul Mulah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan korelasi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Indah Sharifatul Mulah

NIM : 156050056

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

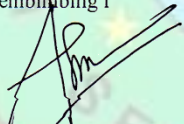
Judul : pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.

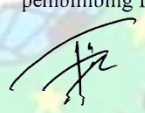
Selanjutnya saya moohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

pembimbing II


Asma'ul Husna, S.Ag., M. Pd


Fitria Martanti, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

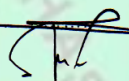
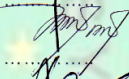



Skripsi Saudara/i : Indah Sharifatul Mulah
N I M : 156050056
Program Studi : PGMI
Judul : Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa di
MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Ajaran
2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid
Hasyim Semarang pada tanggal :

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi
Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I	: Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd	1	
2. Penguji II	: Ghufron Hamzah, M.SI	2	
3. Sekretaris Sidang	: Nur Rois, M.Pd.I	3	
4. Pembimbing I	: Asma'ul Husna, M.Pd	4	
5. Pembimbing II	: Fitria Martanti, M.Pd	5	

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Indah Sharifatul Mulah. 2019. Analisis Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswi di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd dan Fitria Martanti, M.Pd.

Kata kunci: Komunikasi, Keluarga, Prestasi Belajar.

Komunikasi keluarga adalah cara berinteraksi antara satu anggota dengan anggota lainnya dalam sebuah keluarga sekaligus wadah bagi setiap anggota dalam membentuk dan mengembangkan nilai-nilai yang dibutuhkan untuk pegangan hidup. Tujuan utama dari komunikasi keluarga adalah memberikan pemahaman melalui kata-kata, Gerak tubuh dan intonasi suara dalam penyampaian pesan dan perasaan serta tindakan langsung sebagai contoh penggambaran pesan yang ingin disampaikan. Komunikasi di dalam keluarga dilakukan agar terciptanya keadaan harmonis dan hubungan yang kuat dari interaksi antar anggota keluarga.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendiskripsikan: (1) pola komunikasi keluarga pada siswa di MI Miftahul Huda, (2) prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda, (3) pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar pada siswa di MI Miftahul Huda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan: (1) untuk mengetahui pola komunikasi keluarga pada siswa di MI Miftahul Huda, (2) untuk mengetahui prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda, (3) untuk mengetahui pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar pada siswa di MI Miftahul Huda. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan), dan menggunakan pendekatan kuantitatif, dan metode pengumpulan data menggunakan (1) angket, (2) wawancara, (3) observasi, (4) dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan (1) analisis pendahuluan, (2) analisis uji hipotesis, (3) analisis lanjutan, dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah diketahui r -hitung = 0,449 yang berkisar antara interval 0,41-0,60, berdasarkan pedoman yang ada pada tabel kriteria korelasi *product moment* dapat kita nyatakan bahwa antara variabel X dan variabel Y mempunyai korelasi yang “sedang/cukup” pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak yang diketahui dari variabel X dan variabel Y mempunyai korelasi positif, yaitu sebesar 0,449 pada taraf signifikan 5% = 0,381, r -hitung $0,449 > r$ -tabel 0,381, sehingga hasil penelitian ini adalah ada pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten dan berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansi atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, April 2019

Yang membuat pernyataan,



Indah Sharifatul Mulah

NIM 156050056



MOTTO

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَلِكُمْ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Artinya; “Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).”(QS. Luqman:17)¹



¹Muhammad sohab thohir, *Al-Qur'an Sabrina*, Bandung : Cv jabalul roudhotu jannah,2010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapakku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga yang tak mungkin dapat kubalas hanya selembar kertas tertulis kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih baik. Untuk ibu dan bapak yang selalu membuat ku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Terimakasih kepada kakakku tersayang abbas dan dwi yang tak henti hentinya memberi motivasi, semangat dan doa.

Bapak dan ibu dosen yang selama ini telah membimbing. Khususnya ibu Asma'ul Husna, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan ibu Fitria Martanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Keluarga besar MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak, yang sudah mempersilahkan kami dengan sepenuh hati. Teman-teman PGMI Universitas Wahid Hasyim Semarang angkatan 2015 yang tidak henti hentinya memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: “Pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar kelas V MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak” melalui perjuangan yang panjang telah penulis selesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyyah Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Asma’ul Husna, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Fitria Martanti, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd..selaku Kajur Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyyah
4. Ibu Asma’ul Husna, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Fitria Martanti, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta kesabarannya dalam memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh DOSEN Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
6. Bapak Ali Mustaqim selaku Kepala sekolah MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang.
7. Seluruh teman-teman pgmi 2015 (Persahabatan dan kebersamaan kita tak akan kulupakan), buat orang terdekat saya (Abbas) yang

7. Seluruh teman-teman pgmi 2015 (Persahabatan dan kebersamaan kita tak akan kulupakan), buat orang terdekat saya (Abbas) yang selalu membantu di dalam penyusunan skripsi dan juga ucapan terimakasih atas perhatiannya selama ini terhadap penulis, dwiong, faizah, terimakasih atas doanya.

Sesungguhnya penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa smoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amalan kebaikan yang telah diberikan.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Amiin



Semarang, April 2019

Penulis,

Indah Sharifatul mulah

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sîn	S	-
سین	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik dibawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-

ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة	tâ marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنِلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحَدَّ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي/ي	i	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	û	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

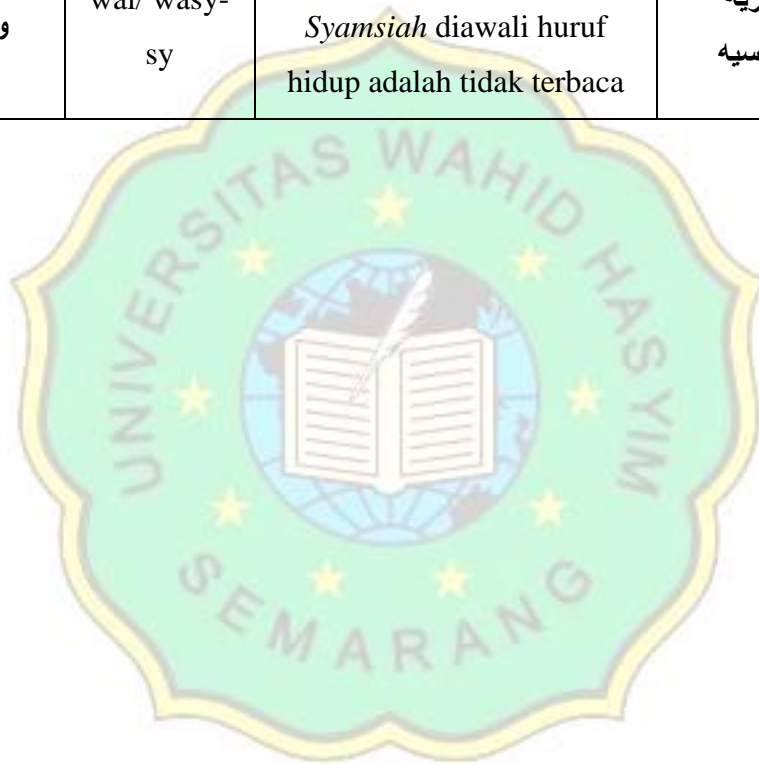
D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزَ

...ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كَيْد
------	----	--	-------

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
الـش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال...و	wal/ wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN/DEKLARASI KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
G. Rumusan Hipotesis	10
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	15

BAB II KOMUNIKASI KELUARGA DAN PRESTASI BELAJAR 17

A. Komunikasi Keluarga	17
1. Pengertian Komunikasi.....	17
2. Komponen dalam Proses Komunikasi.....	18
3. Prinsip prinsip komunikasi	19
4. Komunikasi keluarga	20
5. Bentuk – bentuk Komunikasi Keluarga.....	23
B. Prestasi Belajar	25
1. Prestasi Belajar	25
2. Aspek – aspek Prestasi Belajar	27
3. Jenis – jenis Kesulitan Belajar	28
4. Penyebab Kesulitan Belajar	30
5. Faktor – faktor yang mempengaruhi proses belajar.....	30
C. Hubungan komunikasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar	32

BAB III DATA KOMUNIKASI KELUARGA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL HUDA KRAJANBOGO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019 35

A. Gambaran Umum MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.....	35
1. Profil MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	36
2. Letak Geografis MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang .	36
3. DemakVisi dan Misi MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	36
4. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	37
5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	40

6. Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	42
B. Data Angket Komunikasi Keluarga di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Ajaran 2018/2019	43
C. Data Prestasi Belajar siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019	45
D. Data Variabel X dan Variabel Y	46

**BAB IV ANALISIS PENGARUH KOMUNIKASI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MI MIFTAHUL HUDA KRAJANBOGO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019 47**

A. Analisis Komunikasi Keluarga di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Ajaran 2018/2019	47
B. Analisis Prestasi Belajar Siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Ajaran 2018/2019	51
C. Analisis Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Ajaran 2018/2019	55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran	64
C. Kata Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	39
Tabel 3.2 Data Kepegawaian Guru MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.....	40
Tabel 3.3 Data Kepegawaian Staf MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.....	41
Tabel 3.4 Data Peserta Didik MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.....	42
Tabel 3.5 Daftar Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak.....	42
Tabel 3.6 Data Peralatan dan Inventaris Kantor Tahun Pelajaran 2018/2019.....	43
Tabel 3.7 Data Nilai Angket Komunikasi Keluarga MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	45
Tabel 3.8 Data Nilai Prestasi Belajar siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	46
Tabel 3.9 skor variabel X dan variabel Y di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak	47
Tabel 4.1 Nilai Skor Angket Komunikasi Keluarga tahun pelajaran 2018/2019.....	48
Tabel 4.2 Interval Nilai Pengaruh Komunikasi Keluarga di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019	51
Tabel 4.3 Data Nilai Prestasi Belajar tahun pelajaran 2018/2019	52

Tabel 4.4 Interval Nilai Prestasi Belajar siswa di MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019	54
Tabel 4.5 Skor Variabel X dan Variabel Y MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	56
Tabel 4.6 Pedoman Derajat Hubungan Nilai Person Corellation	58

