

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pembiasaan membaca kelas IV di SD Negeri Sampangan 02, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Program Gerakan Literasi pada Tahap Pembiasaan Membaca Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Sampangan 02 melalui enam tahap. Tahap pertama, memberikan waktu 10-15 menit untuk membaca. Tahap kedua, pelaksanaan di dalam atau pun diluar kelas. Tahap ketiga, meresum apa yang telah dibaca dari buku bacaan tersebut. Tahap keempat, menceritakan kembali apa yang telah dibaca di hadapan kelas secara suka rela. Tahap kelima, memberikan apresiasi bagi peserta didik yang bercerita di depan kelas. Tahap keenam, mencatat buku yang telah dibaca dan dipinjam oleh peserta didik di kartu baca.
2. Dampak yang terjadi dalam pelaksanaan Program Gerakan Literasi pada Tahap Pembiasaan Membaca Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Sampangan 02 ada dua, yaitu dampak positif dan dampak negatif dengan adanya program gerakan literasi. Dampak positif tersebut adanya pembiasaan membaca yang dilaksanakan setiap hari membuat peserta didik menjadi semakin lebih gemar membaca dengan referensi bacaan yang lebih banyak. Dampak negatifnya adalah Kurangnya jumlah buku dan armada yang disiapkan oleh Sekolah Dasar Negeri Sampangan 02 membuat peserta didik menjadi sangat kesulitan untuk mencari buku bacaan yang sesuai dengan minat siswa karena masih belum memadai.
3. Peran guru dalam pelaksanaan Program Gerakan Literasi pada Tahap Pembiasaan Membaca Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Sampangan 02 menunjukkan bahwa guru kelas IV memiliki peranan yang sangat

penting, salah satunya adalah guru sebagai pendamping dan fasilitator. Menjadi pendamping disini berarti guru juga mendampingi peserta didik dari awal sampai berakhir dalam proses jalannya kegiatan berliterasi. Guru juga berperan sebagai fasilitator. Tugas fasilitator tersebut adalah mengarahkan peserta didik untuk membaca buku. Selama proses program literasi berlangsung, guru juga ikut membaca buku. Guna memberikan semangat untuk peserta didik agar semangat dalam membaca buku.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti berusaha memberikan saran-saran demi sekolah agar lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat mengurangi masalah yang dihadapi di Sekolah Dasar Negeri Sampangan 02. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya meningkatkan dan mengontrol fasilitas sarana prasana program gerakan literasi, mengadakan duta baca untuk guru sehingga guru maupun peserta didik termotivasi untuk membaca, mendesain ulang perpustakaan agar lebih menarik serta memberikan evaluasi yang lebih mendalam bagi peserta didik dan guru-guru yang ada di SD Negeri Sampangan 02.
2. Bagi peserta didik, hendaknya lebih rajin dan tekun lagi dalam membaca, sehingga menambah wawasan dan perbendaharaan kosakata.
3. Bagi orang tua, hendaknya memberikan perhatian kepada anak-anaknya dalam membaca, selalu memotivasi anak dalam membaca, membantu anak membaca saat di rumah mengingat orang tua adalah lembaga pendidikan pertama bagi anak-anaknya. Meningkatkan komunikasi antara orang tua dengan guru, sehingga perkembangan anak dapat terpantau.
4. Hendaknya peran guru kelas IV dalam program gerakan literasi untuk selalu senantiasa meningkatkan metode membaca, memberi motivasi kepada peserta didik, memanfaatkan sarana dan prasarana pendukung

dalam pelaksanaan literasi serta memberikan tauladan yang baik, sehingga menjadi guru yang profesional.

C. Kata Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Berkat rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang membahagiakan dan diterima sebagai amal shaleh di hadapan Allah SWT.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat memohon, dan tempat berlindung. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

