

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GALLERY WALK*
DI KELAS III MI MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG
WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Statra Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

Oleh :

**Nama : AHMAD BAIHAQI
NIM : 166050096**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Februari 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdra Ahmad Baihaqi

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ahmad Baihaqi

NIM : 166050096

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI
MAKHLUK HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GALLERY WALK DI KELAS III MI MABDAUL HUDA
KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN
2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatiannya, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


H. Iman Fadhillah, M.SI.

NPP : 08. 11. 1. 0194

Pembimbing II


Fitria Martanti, M.Pd.

NPP: 08.15.1.0328



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ahmad Baihaqi

N I M : 166050096

Program Studi : Pendidikan Guru MI (S1)

Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Melalui
Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk di Kelas III MI
Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun


Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Guru MI (S1)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Ma'as Shobirin, M.Pd
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekertaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : H. Iman Fadhilah, M.SI
5. Pembimbing II : Fitria Martanti, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ahmad Baihaqi, 2018. UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN *KOOPERATIF GALLERY WALK* DI KELAS III MI MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi : Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Iman Fadhilah, M.SI. dan Fitria Martanti, M.Pd.

Kata Kunci: Meningkatkan Aktivitas, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran *Kooperatif Gallery Walk*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Gallery Walk* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup melalui pembelajaran kooperatif *Gallery Walk* di kelas III MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan tes evaluasi. penelitian tindakan kelas ini dirancang 2 (dua) siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus ada 4 (empat) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik ketuntasan belajar ≥ 65 dan rata-rata kelas ≥ 65 .

Pada Siklus I dilaksanakan satu pertemuan dan Siklus II dilaksanakan dengan satu pertemuan. Pada tahap siklus I setelah dilaksanakan tindakan nilai hasil belajar secara individu 72,50%, nilai hasil belajar secara klasikal 52,78%, nilai rata-rata hasil tes tertulis 72,50. Kemudian pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan, nilai peserta didik secara individual 82,22%, nilai peserta didik secara klasikal 86,11 %, nilai rata-rata hasil tes tertulis 82,22. dengan ketuntasan minimal individu dan klasikal 65%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Pembelajaran *Kooperatif Gallery Walk* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup melalui *Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk* di kelas III MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

(QS. AL-Mujadalah ayat 11).¹



¹ Al Qur'an Surat Al Mujadalah ayat 11, Yayasan penyelenggara/Penafsir Al Qur'an, Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al Qur'an, Departemen Agama RI 2010, h. 544.

PERSEMBAHAN

Penelitian Tindakan Kelas ini penulis persembahkan kepada:

Istriku Anik shofiyati, anakku Muhammad Anjumiz Zuhur, yang selalu aku cintai dan sayangi. Orang tua dan mertuaku yang telah memberikan kasih sayang dan bimbingan, Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan suportnya.

Guru dan Staff MI Mabdaul Huda Kedungkarang yang sangat aku hormati, sahabat sahabatku, dan Keluarga Besar Universitas Wahid Hasyim Semarang Tercinta.

Dan tak lupa pembaca yang budiman sekalian.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT, Allah yang Maha Agung, Maha Tinggi, Tuhan yang menciptakan alam semesta ini, yang selalu memberikan taufiq, hidayah, rahmat serta inayah-Nya kepada kita semua, yang selalu mencurahkan nikmat iman, islam dan ikhsan, serta nikmat sehat jasmani dan rokhani, oleh karena itu penulis wajib mensyukurinya dengan mengucapkan **Alkhamdulillah**, penulis dapat menyelesaikan PTK yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Melalui Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Di Kelas III MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan PTK ini, meskipun sesungguhnya masih banyak kelemahan dan kekurangan tentunya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah

Dalam penyusunan PTK ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan PTK ini dapat terealisasikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom,S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Iman Fadhilah, M.SI., selaku Dosen Pembimbing I dan Fitria Martanti, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan meluangkan waktunya untuk menyusun PTK ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan PTK ini.

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zda'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة.....ة	Ta' Marbutah	t/ h	Dibaca ah/ at ketika mawquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	أَقَلَّ
-	i	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	u	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	á	Bunyi fathah panjang	كَانَ
س ي	í	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	ú	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
ي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٍ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al-Qa	Bunyi al-Qamariyyah	القمرية
ال-ش	Asy-Sya	Bunyi al-Syamsiyyah dengan (el) diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	Wal-Mu/ Wat-Ta	Bunyi al-Qomariyah/ Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca mandiri	والقمرية, والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN DEKLARASI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	11
E. Rencana Pemecahan Masalah	12
F. Penegasan Istilah	14
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
H. Hipotesis Tindakan	16
I. Metode Penelitian	16
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II : LANDASAN TEORI MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN <i>KOOPERATIF GALLERY WALK</i>	
A. Kajian Pustaka	19

1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Pembelajaran IPA.....	23
3. Aktifitas Belajar	24
4. Metode Pembelajaran Gallery Walk	25
5. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	28
6. Hipotesis Tindakan	30

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN *KOOPERATIF GALLERY WALK*

A. Situasi Umum Madrasah	31
B. Rancangan Penelitian	37
C. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian	39
D. Kolaborator Penilaian	39
E. Prosedur Penilaian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknis Analisis Data	44
H. Indikator Keberhasilan	45
I. Instrumen Penilaian	45

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Kegiatan Persiklus	46
B. Analisis Data Persiklus	47
C. Pembahasan Dari Setiap Siklus	61

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67
C. Kata Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

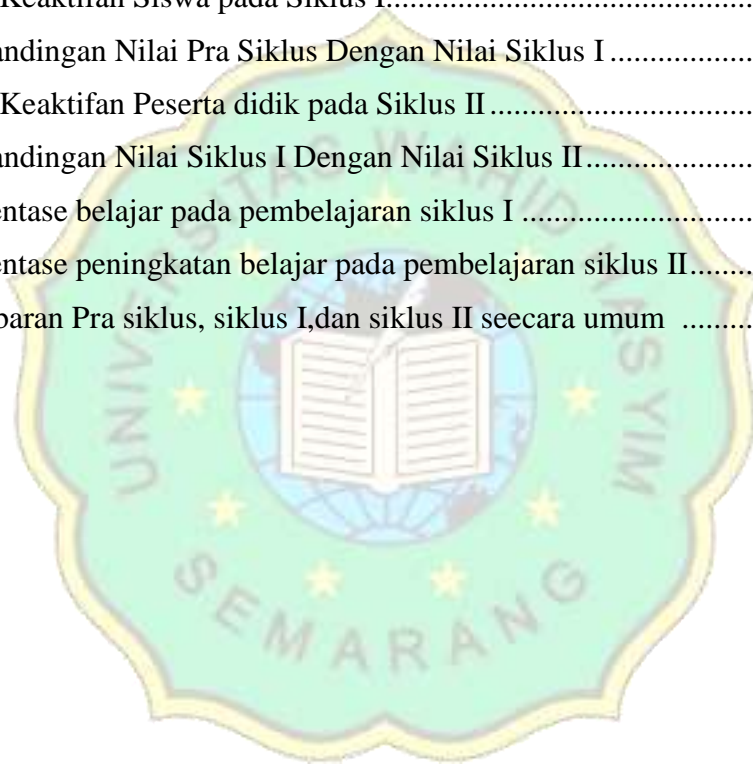
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Susunan Organisasi MI Mabdaul Huda Kedungkarang	35
3.2 Jumlah Siswa	36
3.3 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	36
4.1 Data Nilai Pra Siklus	47
4.2 Data Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	49
4.3 Perbandingan Nilai Pra Siklus Dengan Nilai Siklus I	50
4.4 Data Keaktifan Peserta didik pada Siklus II.....	56
4.5 Perbandingan Nilai Siklus I Dengan Nilai Siklus II.....	58
4.6 Prosentase belajar pada pembelajaran siklus I	62
4.7 Prosentase peningkatan belajar pada pembelajaran siklus II.....	63
4.8 Gambaran Pra siklus, siklus I,dan siklus II seecara umum	64



DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.3. Perbandingan Nilai Pra Siklus Dengan Nilai Siklus I.....	52
4.4. Perbedaan Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra siklus dan Siklus I..	52
4.5. Perbandingan Nilai Siklus I Dengan Nilai Siklus II.....	59
4.6. Prosentase Perbandingan Nilai Siklus I Dengan Nilai Siklus II.....	60

