

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang mengkaji tentang Implementasi Nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keadaan Akhlak siswa SMK Negeri 4 Semarang pada umumnya sudah cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih mempunyai akhlak kurang baik, diantaranya yaitu : bolos sekolah, meninggalkan jam pelajaran, berbicara kurang sopan, tidak mengikuti upacara, tidak disiplin dalam waktu dan pakaian, membawa hp dan bermain hp saat jam pelajaran bahkan ada berapa siswa yang berani merokok di lingkungan sekolah, meminta uang secara paksa kepada temannya, berkelahi atau tawuran sampai minum-minuman keras. Ironisnya kenakalan yang tergolong berat, menurut data dari bimbingan dan konseling dilakukan secara kelompok atau kolektif meskipun diancam dengan skors tidak boleh masuk sekolah atau orang tuanya dipanggil ke sekolah, bahkan di dikeluarkan dari sekolah, kenakalan remaja (siswa) selalu terjadi. Untuk meminimalisir sekolah dengan tim khususnya memberikan arahan, pendekatan dan bimbingan kepada siswanya agar tidak melakukan pelanggaran lagi. Dengan peraturan-peraturan yang diterapkan di SMK Negeri 4 Semarang, keadaan akhlak siswa yang di sekolah diharapkan akan menjadi lebih baik, karena mendapat pengawasan dan bimbingan dari dewan guru khususnya guru BP dan PAI.

Terhadap kondisi yang demikian, perlunya evaluasi dari berbagai pihak dalam rangka pembinaan akhlak mulia, karena berbagai krisis dan kesulitan yang melanda bangsa Indonesia dan berpangkal pada krisis akhlak bangsa. Mengatasi krisis akhlak itu dapat dilakukan dengan

berbagai cara dalam bidang pendidikan seperti dengan menumbuhkan akhlak melalui Asmaa'ul Husnaa (Berakhlak dengan Akhlak Allah).

2. Implementasi Nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa dalam meningkatkan akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang banyak menuai nilai-nilai positif seperti pembiasaan guru dan murid dalam membaca Asmaa'ul Husnaa, mengajarkan tentang peningkatan ibadah agar lebih bersyukur dan bertawakal, memberi motivasi kepada siswa supaya menjadi orang yang lebih baik dan bisa mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Asmaa'ul Husnaa. Tentunya hal itu semua bertujuan untuk mendekatkan diri kita dengan Allah SWT.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi Nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang itu pasti ada, diantaranya yaitu :

- a. Faktor Pendukung

Dalam setiap kegiatan apapun mereka melaksanakannya dengan nilai-nilai yang baik tanpa membeda-bedakannya, kerjasama antar guru, sarana prasarana yang lengkap atau memadai, kurikulum yang sesuai karena kurikulum ini juga mendukung proses Implementasi Nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang.

- b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat di SMK Negeri 4 Semarang yaitu, faktor internal dimana siswa belum bisa memahami dirinya sendiri terhadap akhlaknya dan faktor eksternal pengaruh yang datang dari lingkungan, entah itu keluarga, masyarakat, ataupun pergaulan.

B. Saran

1. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Semarang

Memberi contoh dan memberikan nasehat kepada seluruh guru, supaya lebih memperhatikan lagi para siswa.

2. Guru Agama Islam SMK Negeri 4 Semarang

Sebagai guru Agama Islam SMK Negeri 4 Semarang hendaknya mempunyai strategi yang lebih menarik dalam mengajarkan siswa tentang nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa Supaya siswa lebih tertarik untuk mempelajari dan memperbaiki diri.

3. Siswa SMK Negeri 4 Semarang

Hendaknya siswa mempunyai kesadaran diri akan pentingnya menumbuhkan akhlak melalui Asmaa'ul Husnaa, bahwa Asmaa'ul Husnaa itu sangat bermanfaat dan sangat berpengaruh terhadap akhlak masing-masing. Karena Asmaa'ul Husnaa adalah Akhlak Allah yang telah dijadikan fitrah bagi manusia.

C. Kata Penutup

Demikianlah laporan penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui bagaimana pihak sekolah khususnya peran dari guru Agama Islam dalam proses Implementasikan Nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk peningkatan laporan penelitian kearah yang lebih baik. Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindaklanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan penelitian ini, sehingga menambah luas wawasan dan pengetahuan kependidikan.