

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAA'UL HUSNAA
DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK SISWA KELAS X
DI SMK NEGERI 4 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NAMA : WAHYULI MINANURROHMAN

NIM : 136014908

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 Eksemplar Semarang, 17 Agustus 2019
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr. Wahyuli Minanurrohman

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : **Wahyuli Minanurrohman**

NIM : 136014908

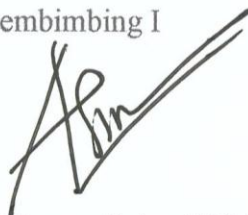
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa Dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Asma'ul Husna, S.Ag, M.Pd.

Pembimbing II



Hamid Sakti W., M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Wahyuli Minanurrohman

N I M : 136014908

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa Dalam Menumbuhkan Akhlak
Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Ma'as Shobirin, M.Pd
2. Penguji II : Ali Romdhoni, MA.
3. Sekertaris Sidang : Ersila Devy Rinjani, M.Pd
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan / Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
N.P.P. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Wahyuli Minanurrohman, 2019. Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa Dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S.Ag, M.Pd. dan Hamid Sakti W., M.SI.

Kata Kunci : Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa, Asmaa'ul Husnaa, Menumbuhkan Akhlak Siswa.

Guru agama adalah hamba Allah yang mempunyai cita-cita Islami, yang telah matang rohaniyah dan jasmaniah serta mamahami kebutuhan perkembangan siswa bagi kehidupan masa depannya, ia tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan yang diperlukan oleh siswa akan tetapi juga memberikan nilai dan tata aturan yang bersifat Islami ke dalam pribadi siswa sehingga menyatu serta mewarnai prilaku mereka yang bernafaskan Islam.

Setelah peneliti memaparkan latar belakang, maka ada beberapa permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, antara lain : 1. Bagaimana Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang. 2. Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa Dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang. 3. Bagaimana Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa Dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Deskriptif Kualitatif*, yakni untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis mengenai fakta yang ada. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Field Research*, dimana penelitian dilakukan langsung ke lapangan. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Setelah dilakukan pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data, semua data dianalisis menggunakan metode deskriptif analitik.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa guru Agama Islam sangat berperan penting dalam mengembangkan nilai-nilai Asmaa'ul Husnaa terhadap akhlak siswa, dan contoh nyatanya adalah melatih kesadaran diri siswa, mengajarkan tentang mengatur diri, memberi motivasi, melatih rasa empati, melatih keterampilan sosial, dan pembiasaan keagamaan. Guru agama Islam juga menghadapi kendala, diantaranya adalah beberapa siswa belum mengetahui akhlaknya sendiri, masih sedikit siswa yang memahami makna Asmaa'ul Husnaa. Dan beberapa solusi yang dipakai adalah menasehati siswa, mengajarkan kesabaran, mengajarkan Asmaa'ul Husnaa, dan memberikan suatu kegiatan keagamaan.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 5 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan



Wahyuli Minanurrohman
NIM. 136014908

MOTTO

... وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ

Artinya : “...Hendaklah kamu menjadi orang-orang Rabbani (Peneladanan Akhlak Tuhan), karena kamu selalu mengajarkan al-Kitab dan disebabkan kamu tetap mempelajarinya.” (QS. Ali-Imraan 3:79)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah*, Bandung: Diponegoro, 2016, h. 60.

PERSEMBAHAN

Yaa Allah, Yaa Tuhanku. Kami adalah hamba-Mu, segala puji bagi-Mu. Engkaulah yang maha sempurna dan engkaulah pemilik Asmaa'ul Husnaa. Maka Ridhailah kami yang ingin berdo'a dan berakhlak dengan akhlak-Mu yaitu Asmaa'ul Husnaa. Nama Allah hanya untuk Dzat-Nya, tetapi engkau telah membuatnya menjadi fitrah manusia dan menjadikan sumber energi yang terus terbarukan bagi manusia.

Yaa Rasullullah SAW, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada-Mu, Aamiin. Kami adalah umatmu yang selalu mengharapkan syafaat-Mu, maka syafaatilah kami wahai Rasullullah Muhammad SAW, Engkaulah kekasih Allah dan Engkaulah utusan Allah SWT.

Selayaknya karya ini kupersembahkan kepada Ayah dan Ibundaku tercinta yang telah merawat, memberikan nafkah, mendidik secara lahir maupun bathin, dan semoga anakmu ini bisa menjadi anak yang shalih dan bisa menjadi amal jariyah untuk kalian. Tidak lupa juga kepada saudara-saudariku yang telah membantu dari segi lahir dan bathin dalam perkuliahan ini, semoga dibalas oleh Allah SWT atas apa yang telah kalian berikan kepada adikmu ini.

Selanjutnya kepada seluruh Guru-guruku baik dalam pendidikan formal maupun non formal, terimakasih atas ilmu-ilmu yang telah kalian berikan kepadaku. Semoga bermanfaat untukku *Fii Dunya wal Akhirah*. Dan tentunya menjadi amal jariyah untuk kalian.

Dan untuk seluruh teman-temanku, baik senior dan junior Racana Wahid Hasyim (Rahidhas), Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas (DPM-U), dan siapa saja kalian “tidak bisa saya sebutkan satu-persatu” yang telah membantuku dalam urusan dunia dan akhirat. Semoga amal dan ibadah kalian di balas dan di terima oleh Allah SWT. Aamiin Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implementasi Nilai-Nilai Asmaa’ul Husnaa Dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019”* yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma’ul Husna, S.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing satu dan Bapak Hamid Sakti W., M.SI. Selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Guru Spiritual dan Guru Pendidikan Umum, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.

Sungguh kami tidak bisa memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan. Maka dalam segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian selanjutnya.

Semarang, 5 Maret 2019
Peneliti,



WAHYULI MINANURROHMAN
NIM. 136014908

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	ﺀ	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H / t	Dibaca ah/ at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	i	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
-	u	Bunyi <i>dhammah</i> panjang	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>dhammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
-	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al-Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al-Syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	الترييه
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al-Qamariyah</i> / <i>al-Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II : NILAI-NILAI ASMAA'UL HUSNAA DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 4 SEMARANG	
A. Asmaa'ul Husnaa	18
1. Pengertian Asmaa'ul Husnaa	18
2. Ruang Lingkup Asmaa'ul Husnaa	18
3. Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa	23
B. Peningkatan Akhlak	104

1. Pengertian Akhlak	104
2. Berakhlak dengan Akhlak Allah SWT	104
3. Peningkatan Akhlak.....	105
4. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	106

**BAB III : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAA'UL HUSNAA
DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK SISWA KELAS X
DI SMK NEGERI 4 SEMARANG**

A. Gambaran Umum SMK Negeri 4 Semarang	109
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 4 Semarang	109
2. Profil SMK Negeri 4 Semarang	110
3. Letak Geografis SMK Negeri 4 Semarang	111
4. Visi dan Misi SMK Negeri 4 Semarang	112
5. Tujuan SMK Negeri 4 Semarang.....	112
6. Struktur Organisasi SMK Negeri 4 Semarang.....	113
7. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMK N 4 Semarang	114
8. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK N 4 Semarang	124
B. Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang.....	125
C. Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang.....	127
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi Nilai- Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang	130
1. Faktor Pendukung Proses Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang.....	130
2. Faktor Penghambat Proses Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang.....	132

**BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASMAA'UL HUSNAA
DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 4 SEMARANG**

A. Analisis Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang.....	135
B. Analisis Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang	137
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Kegiatan Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang	139
1. Analisis Faktor Pendukung Proses Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang	140
2. Analisis Faktor Penghambat Proses Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang	143
3. Solusi Faktor Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Asmaa'ul Husnaa dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Semarang	144

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	147
B. Saran	148
C. Kata Penutup	149

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Asmaa'ul Husnaa.....	19
Tabel 3.2 Data Kualifikasi Pendidikan Guru-guru di SMK Negeri 4 Tahun Pelajaran 2018/ 2019	114
Tabel 3.3 Daftar Nama Guru di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	114
Tabel 3.4 Data Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	119
Tabel 3.5 Data Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	120
Tabel 3.6 Data Siswa Kelas XII di SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	121
Tabel 3.7 Daftar Sarana dan Prasarana di SMK N 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	123

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Kelembagaan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	112
Bagan 3.2 Struktur Organisasi SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	113