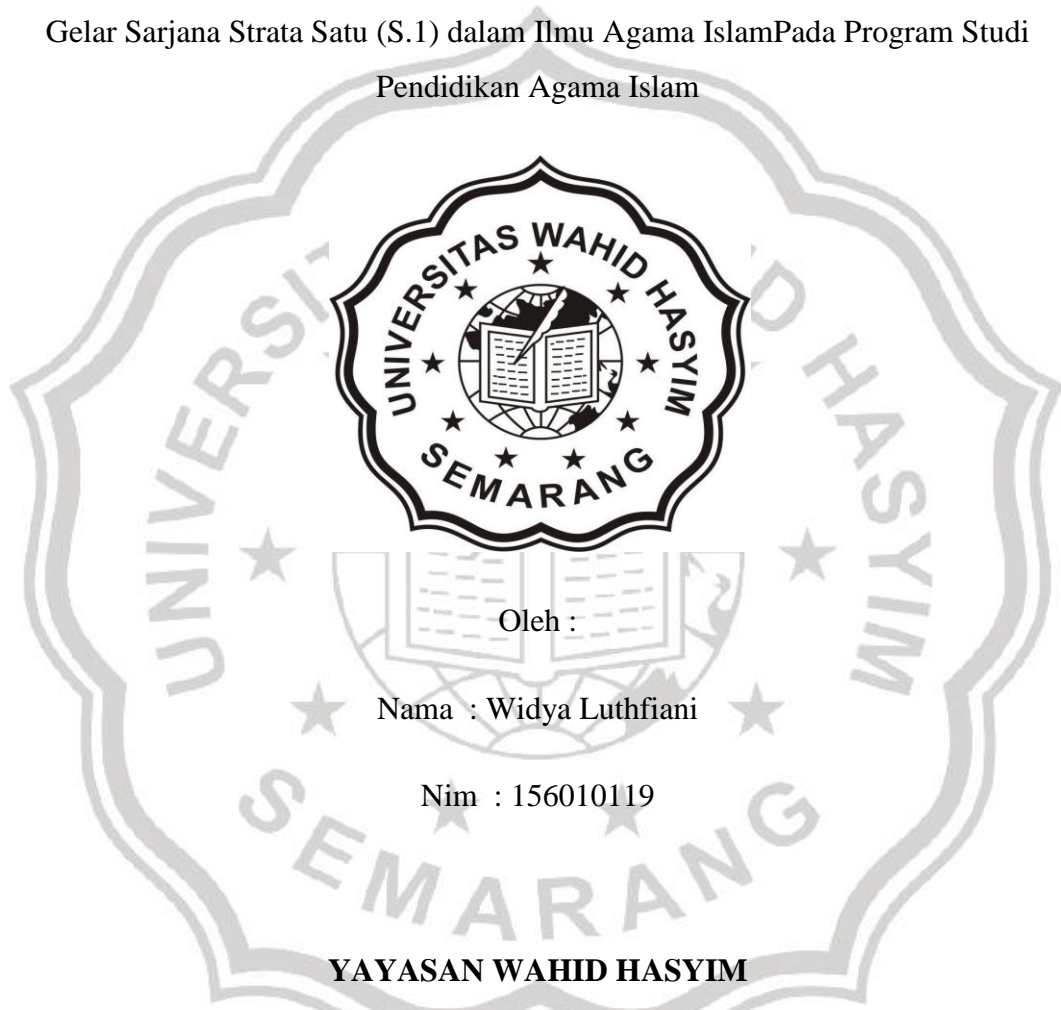


**KORELASI ANTARA KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH
DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA (STUDI KASUS: SMP N 01
KRAMAT TEGAL) TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : Widya Luthfiani

Nim : 156010119

YAYASAN WAHID HASYIM

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

SEMARANG

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr.i Widya Luthfiani

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Widya Luthfiani
NIM : 156010119
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Korelasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa di SMP N 01 Kramat Tegal tahun ajaran 2018/2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Asmaul Husna, M.Pd.

pembimbing II


Fitria Martanti, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Widya Luthfiani
N I M : 156010119
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)
Judul : Korelasi Antara Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus: SMP N 01 Kramat Tegal) Tahun Ajaran 2018/2019

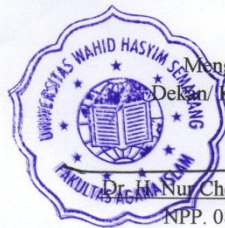
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|----|
| 1. Penguji I | : Ma'as Shobirin, M.Pd | 1. |
| 2. Penguji II | : Ali Romdhoni, MA. | 2. |
| 3. Sekertaris Sidang | : Ersila Devy Rinjani, M.Pd | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Asma'ul Husna, M.Pd | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Fitria Martanti, M.Pd | 5. |



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
KPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Widya Luthfiani

NIM 156010119

ABSTRAK

Widya Luthfiani,2019. Korelasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa di SMP N 01 Kramat Tegal tahun ajaran 2018/2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Asmaul Husna, M.Pd., dan Pembimbing II Fitria Martanti, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Kecerdasan Spiritual

Masa remaja merupakan masa penuh emosi yang tidak stabil, emosi yang sering berubah, adakalanya emosi itu positif dalam upaya menentukan identitas dirinya dan adakalanya emosi itu sangat negatif bagi remaja karena dapat menimbulkan konflik dan kenakalan remaja. Oleh karena itu dari pihak sekolah memberikan kegiatan keagamaan di sekolah yang bertujuan untuk menggalih pengalaman sprititual yang kuat agar mampu memperbaiki kepribadian dan moral siswa di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah korelasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa SMP N 01 Kramat Tegal Tahun ajaran 2018/2019 (2) Berapa besar kolerasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa SMP N 01 Kramat Tegal Tahun 2018/2019 dan Penelitian ini tujuanya adalah (1) Ingin mengetahui adakah korelasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa SMP N 01 Kramat Tegal Tahun ajaran 2018/2019 (2) Ingin mengetahui berapa besar kolerasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa SMP N 01 Kramat Tegal Tahun 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif, dan menggunakan metode angket, dokumentasi, dan observasi. Sampel penelitian sebanyak 79 siswa dari populasi 788 siswa yang diambil 10% dari populasi tersebut, menggunakan teknik random sampling dan menggunakan metode analisis *product moment*.

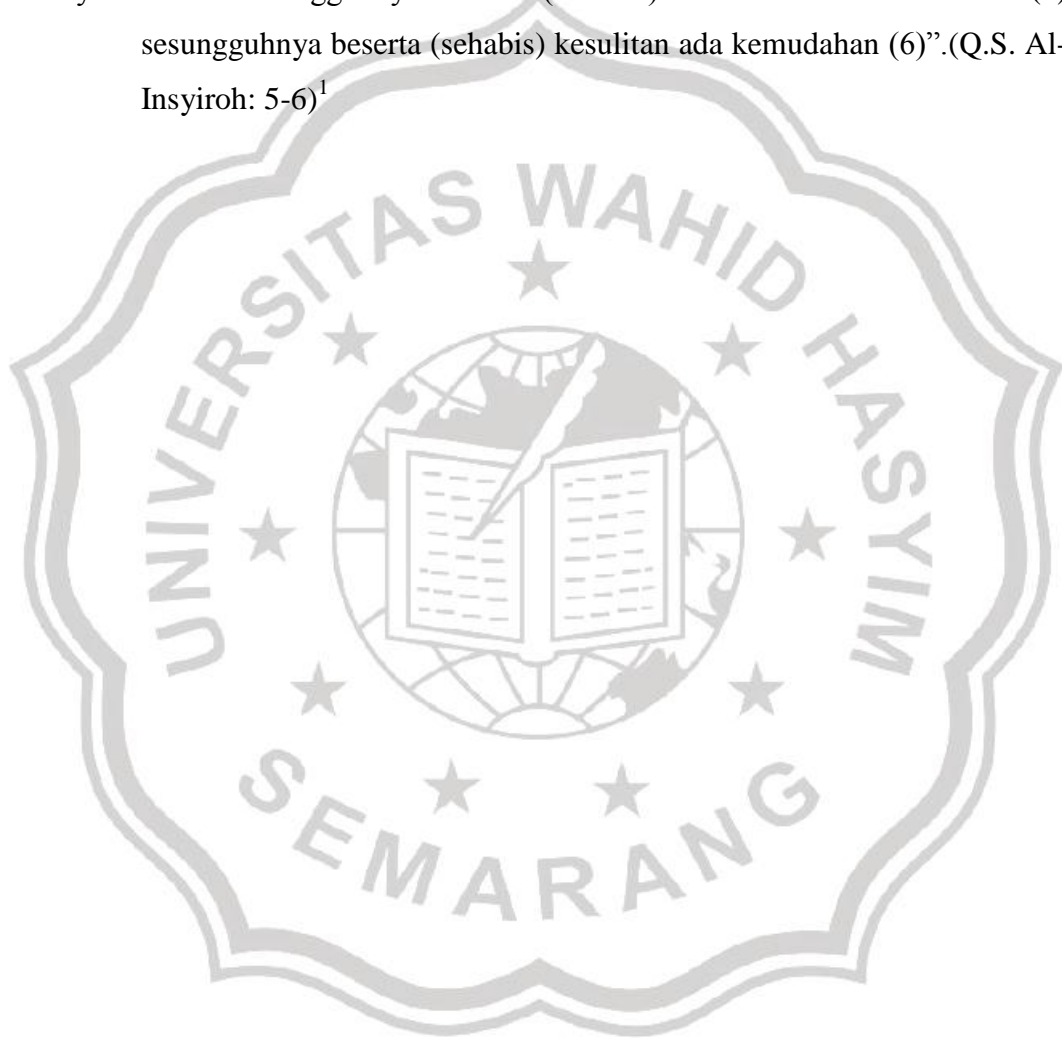
Hasil dari analisa tentang korelasi kegiatan keagamaan di SMP N 01 Kramat Tegal diperoleh *mean* dari kegiatan keagamaan yaitu 66,69 yang dibulatkan menjadi 67 pada interval 50-75 dan termasuk kategori cukup baik. Hasil dari analisa tentang kecerdasan spiritual siswa di SMP N 01 Kramat Tegal diperoleh *mean* dari kecerdasan spiritual yaitu 83,72 yang dibulatkan menjadi 84 berada pada interval 75-100 dan termasuk kategori baik Hasil analisa statistik korelasi *product moment* korelasi kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa di SMP N 01 Kramat Tegal tahun ajaran 2018/2019 diperoleh r_0 adalah 0,457, taraf signifikan 5% maupun 1%. Jumlah responden 79 dalam taraf signifikan 5% = 0,227 dan taraf signifikan 1% = 0,296.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sebab sesungguhnya beserta (sehabis) kesulitan ada kemudahan (5) sesungguhnya beserta (sehabis) kesulitan ada kemudahan (6)”.(Q.S. Al-Insyiroh: 5-6)¹



¹ Mohammad, *Terjemah Juz 'Amma dengan Cara Membacanya*, Surabaya: Karya Ilmu, 2000, hlm 34.

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selaluterpilihkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Wartas, S.Pd.I dan Ibu Romyati yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, doa, nasehat dan ridhonya,
2. Terimakasih kepada adekku Afif Alatas dan Umar Alatas yang selalu memberikan semangat dan telah menjadi adek terbaikku.
3. Terimakasih kepada suamiku yang setia dan sabar dalam membimbing dari awal sampai akhir.
4. Sahabatku Muza, Fitriyani, Millati, Ghozali, Eni, Nadhifah, Izzah, Zantri yang telah mewarnai hidupku, memberikan semangat, motivasi serta do'a.
5. Teman-temanku kelas PAI A2 angkatan 2015 yang setia menemani perjalanan belajar peneliti selama 4 tahun di Unwahas. Terimakasih atas cerita, persahabatan, dan kenangan yang tertulis yang sudah seperti keluargaku sendiri, kita berjuang bersama-sama untuk memakai toga selama 8 semester.
6. Sahabat-sahabatku kamar Al Qobidhu, Maesaroh, Ulya, To'ah, Sefi, Irma, Widya dan Iffah, terimakasih telah menemani disaat suka maupun dukanya dan memberikan dukungan.
7. Pondok pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan makna kehidupan yang sesungguhnya
8. Almaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat luar biasa kepada peneliti, peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu namanya karena terlalu banyak, namun yakinlah do'a terbaik senantiasa peneliti panjatkan kepada semuanya.

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI
Nomor: 0543 b/ U/ 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-

ص	Sad	ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof</i>) tunggal
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika

			mauquf
....ة	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca ah / at ketika mauquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyifathahpendek	افل
-	I	Bunyikasrahpendek	سنل
-	U	Bunyidhammahpendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyifathahpanjang	كان
-	I	Bunyikasrahpanjang	فيك
-	U	Bunyidhammahpanjang	كونو

D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyifathahdiikutiwaw	موز

-	Ai	Bunyifathahdiikutiya'	كيد
---	----	-----------------------	-----

E. Pembaharuan Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al- Qo	Bunyi al qomariyah	القمرية
والشَّ	Sya- Sya	Bunyi al syamsiyah dengan huruf b erikutnya	الشمسية
الشمسية	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah di awal huruf hidup, makatidakterbacamandiri	والمعاملة والتربية

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alkhamdulillah, segala puji kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa di SMP N 01 Kramat Tegal tahun ajaran 2018/2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam. Skripsi yang telah tersaji ini jugatidaklepasdaribantuanberbagaipihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. NurCholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
4. Ibu Asmaul Husna, M.Pd. dan Ibu Fitria Martanti, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama dari Program Studi Pendidikan Islam
6. Ibu Hening Haryanti, S.Pd.M.Pd., selaku Kepala SMP N 01 Kramat Tegal, Bapak Abu Kosim, S.Ag., selaku guru mapel Pendidikan Agama Islam, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di SMP N 01 Kramat Tegal yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dan mendapatkan Ridho-Nya, Aamiin. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Agustus 2019

Peneliti



Widya Luthfiani

NIM 156010119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTARGAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. AlasanPemilihanJudul	4
C. TelaahPustaka	4
D. RumusanMasalah	6
E. PenegasanIstilah.....	6
F. TujuanPenelitian	7
G. ManfaatPenelitian.....	7
H. RumusanHipotesis	8
I. MetodePenelitian	8
J. SistematikaPenyusunanSkripsi	15
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA.....	18
A. Kegiatan Keagamaan di Sekolah.....	18
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	18

2. Tujuan Kegiatan Keagamaan.....	19
3. Jenis-Jenis Kegiatan Keagamaan.....	19
4. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan	20
B. Kecerdasan Spiritual Siswa	20
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	20
2. Fungsi Kecerdasan Spiritual	22
3. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	25
4. Indikator-indikator Kecerdasan Spiritual.....	26
5. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	27
6. Cara Mengoptimalkan Kecerdasan Spiritual	28
7. Penanaman Kecerdasan Spiritual.....	29
C. Korelasi antara kegiatan keagamaan di sekolah dengan kecerdasan spiritual siswa	35

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP N 01 KRAMAT TEGAL TAHUN AJARAN 2018/2019.....

A. Gambaran Umum SMP N 01 Kramat Tegal	36
1. Profil SMP N 01 Kramat Tegal	36
2. Letak Geografis SMP N 01 Kramat Tegal.....	36
3. Visi dan Misi SMP N 01 Kramat Tegal.....	37
4. Struktur Organisasi SMP N 01 Kramat Tegal	38
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMP N 01 Kramat Tegal	38
6. Keadaan Siswa SMP N 01 Kramat Tegal.....	40
7. Keadaan Saran dan Prasarana SMP N 01 Kramat Tegal	44
B. Laporan hasil Penelitian Kegiatan Keagamaan di Sekolah dan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP N 01 Kramat Tegal	46
1. Data hasil uji validitas dan uji reliabilitas.....	46
2. Data hasil penelitian variabel X (Kegiatan Keagamaan) dan variabel Y (Kecerdasan spiritual)	49

BAB IV ANALISIS KORELASI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP N 01 KRAMAT TEGAL TAHUN AJARAN 2018/2019	56
A. AnalisisKegiatanKeagamaan di SMP N 01 KramatTegal.....	56
B. AnalisisKecerdasan Spiritual Siswa di SMP N 01 KramatTegal	58
C. AnalisisKorelasiKegiatanKeagamaandenganKecerdasan Spiritual Siswa di SMP N 01 KramatTegal	60
D. PembahasanAnalisis KorelasiKegiatanKeagamaandenganKecerdasan Spiritual Siswa di SMP N 01 KramatTegal	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	74
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi siswa SMP N 01 Kramat Tegal	9
Tabel 1.2 Sampel siswa SMP N 01 Kramat Tegal	10
Tabel 3.1 Data guru dan karyawan SMP N 01 Kramat Tegal	39
Tabel 3.2 Data siswa SMP N 01 Kramat Tegal	41
Tabel 3.3 Daftar sampel siswa SMP N 01 Kramat Tegal	42
Tabel 3.4 Daftar sarana prasarana SMP N 01 Kramat Tegal	45
Tabel 3.5 Hasil uji validitas butir soal variabel X	46
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas angket variabel X	47
Tabel 3.7 Hasil uji validitas butir soal variabel Y	48
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas angket variabel Y	49
Tabel 3.9 Data AngketKegiatanKeagamaan di SMP N 01 KramatTegal	50
Tabel 3.10Data AngketKecerdasan Spiritual di SMP N 01 KramatTegal	53
Tabel 4.1Interval kegiatan keagamaan	58
Tabel 4.2Interval kecerdasan spiritual	59
Tabel 4.3Nilai variabel x dan variabel y	60
Tabel 4.4Koefisien korelasi variabel x dan variabel y	63
Tabel 4.5Interpretasi nilai r	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 Struktur Organisasi.....38

