

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, dapat ditarik kesimpulan mengenai upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak yaitu:

1. **Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen**

Kepala sekolah juga melakukan upaya seperti mengirimkan guru dalam kegiatan akademik berupa Seminar (Diklat) yg diadakan kemenag maupun dari luar, itu semua bisa di lihatkan dengan adanya sertifikat yang di terima oleh guru dan bisa di tunjukan oleh guru yang telah mendapatkannya. Dan diikutkan pelatihan tingkat madrasah maupun MGMP yang di harapkan dengan adanya MGMP guru akan menambah pengetahuannya dengan bertukar crite dengan guru dari sekolah yang lain dengan begitu guru bisa menumakan solusi dari masalah yang di hadapi. Upaya lain untuk meningkatkan kemampuan profesional guru yaitu Menyiapkan fasilitas belajar dengan menyediakan sarana prasarana yang mendukung untuk proses pembelajaran salah satunya dengan mengharuskan para guru untuk memiliki kemampuan dalam pengoprasian komputer, LCD, dan alat bantu lainnya.

2. **Implementasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen**

Implementasi kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan profesional guru di dukung oleh hal yang amat penting, yakni keahlian maksudnya adalah guru harus mempunyai keahlian dalam menguasai bahan ajar, guru selalu dilihat perkembangannya oleh kepala sekolah dalam menguasai bahan ajar

karena semakin guru menguasai banyak bahan ajar akan sangat mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran. Komitmen yaitu guru diuntut untuk mampu mengembangkan ilmunya dalam mengikuti proses perkembangan zaman di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen guru selalu berupaya Dalam mengikuti perkembangan zaman dengan cara membuat metode pembelajaran agar tidak membosankan saat pembelajaran. Ketrampilan yang harus di miliki guru adalah ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, Ketrampilan mengelola kelas, Ketrampilan menjelaskan materi pelajaran.

3. Faktor Pendukung, Penghambat

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung seperti Sarana dan prasarana pendidikan seperti perpustakaan akan sangat membantu guru dan murid mendapat refrensi yang akan menambah wawasan pendidikan. dan LCD juga di sediakan dalam setiap ruangan agar dapat membantu guru untuk bisa membuat media pembelajaran. Sarana prasarana ruang LAB komputer dan LAB IPA, WIFI, TV MU juga sangat mendukung.

b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat di zaman sekarang ini banyak terjadi pada siswa itu sendiri karena minat belajar siswa sekarang semakin lemah dan siswa yang mudah bosan dengan pemnbelajaran. permasalahanya guru yaitu mencari metode yang tepat untuk membuat anak didik tidak bosan. Faktor dari sekolah seperti guru dan teman – teman sekelas juga sangat berpengaruh terhadap proses belajar seorang siswa

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang ada bahwa kompetensi profesional guru sangat penting dalam dunia pendidikan terutama dalam proses

pembelajaran, maka saran-saran yang akan dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus selalu meningkatkan Profesional Guru dan memotivasi para Guru untuk terus mengembangkan kinerjanya agar kearah profesional yang diharapkan. Meningkatkan keikutsertaan guru dalam pelatihan, workshop, MGMP serta memfasilitasi dengan segala kemudahan dalam proses belajar.
2. Guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya secara berkesinambungan dengan lebih aktif mengikuti pendidikan dan guru harus selalu mempersiapkan diri sebelum memasuki ruangan untuk menjalankan proses pembelajaran. Serta mengikuti berbagai pelatihan baik yang dilaksanakan oleh madrasah maupun Dinas Pendidikan. Hendaknya guru bisa menggunakan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan agar membuat siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran
3. Siswa hendaknya bisa lebih memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung dan saat jam kosong di harapkan siswa bisa diarahkan ke perpustakaan untuk membaca buku.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini. Khususnya kepada pembimbing yang telah berkenan membimbing penulis sehingga syukur Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Dan tidak lupa kepada Kepala Sekolah, guru dan seluruh pihak – pihak MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak yang sudah berkenan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal ini

dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya penulis mengucapkan permohonan maaf apabila di dalam skripsi ini masih dijumpai kesalahan maupun kekeliruan dalam pengetikan kata – kata maupun kalimat yang tidak sesuai. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Dan semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk yang terbaik bagi kita semua. Aamiin.

