

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU DI MA MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK  
MRANGGEN TAHUN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata ( S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : Umi Nadhifah**

**N I M : 156010118**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Umi Nadhifah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya Bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Umi Nadhifah  
NIM : 156010118  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Profesional Guru Di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen 2018/2019


Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Hj. Tri Handayani, M. H

Pembimbing II

  
Anas Rohman, M.Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Umi Nadhifah  
N I M : 156010118  
Program Studi : PAI  
Judul : Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Tahun 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Ulya Himawati, M.Pd
4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
5. Pembimbing II : Anas Rohman, M.Pd

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



Mengesahkan,  
Dekan Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Umi Nadhifah**, 2019. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen 2018/2019

**Skripsi** :Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing . Ibu Hj. Tri Handayani, M. H, dan Bapak Anas Rohman, M.Pd.

**Kata Kunci** : Upaya Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru.

Kepala Madrasah merupakan pemimpin pendidikan yang harus memiliki dasar kepemimpinan yang kuat. Karena kepala sekolah adalah orang yang paling bertanggung jawab atas keberhasilan di sekolah dan kepala sekolah mempunyai Kewajiban untuk meningkatkan Profesional guru yaitu melalui upaya-upaya yang dapat meningkatkan Profesionalisme guru. Tujuan di lakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Ingin mengetahui upaya kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen. 2) Ingin mengetahui Implementasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen. 3) Ingin mengetahui faktor pendukung, penghambat dan penanganannya.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, penelitian ini dilakukan di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen, pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, Observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menitik beratkan sumber data informan : Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Guru dan siswa untuk mengokohkan keabsahan data yang diperoleh.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru dengan mengirimkan guru dalam kegiatan akademik berupa Seminar (Diklat), MGMP, Workshop. 2) Implementasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru yakni keahlian, komitmen dan ketrampilan. 3) Faktor Pendukung seperti Sarana dan prasarana pendidikan, faktor penghambat kurangnya minat belajar siswa, penanganannya guru harus lebih kreatif inovatif dan menyenangkan.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirahim*

Dengan nama Allah yang maha kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 7 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



**UMI NADHIFAH**

NIM. 156010118

## MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَاسْتُرْدُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ  
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

*Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan. (Surat At-Taubah Ayat 105)<sup>1</sup>*

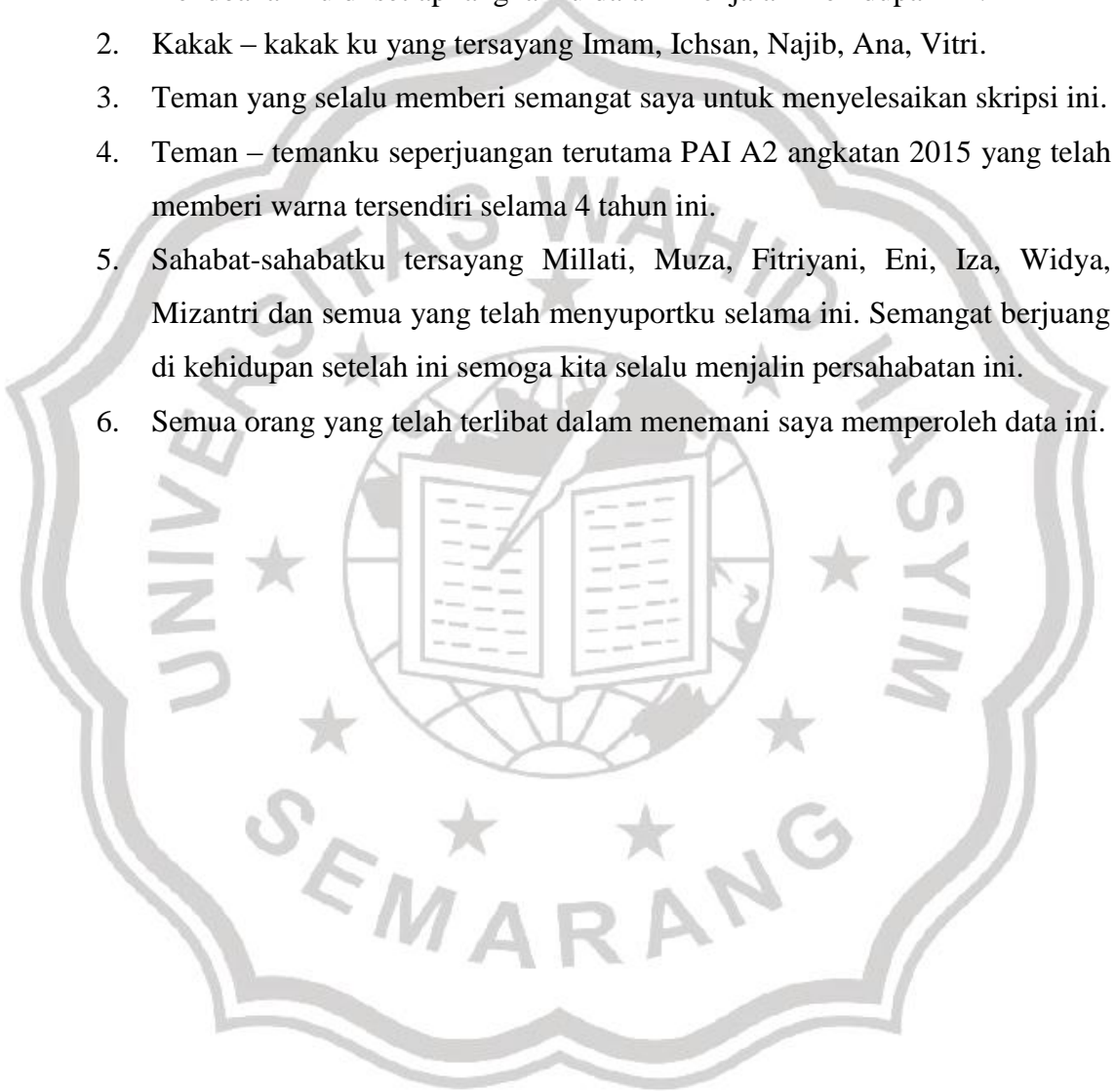
---

<sup>1</sup> Dapertemen Agama RI Al-Qur'an Dan Terjemahan, Bogor: Syaamil, 2007, Hal. 203

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Nasikun dan Ibu Mutmainah yang merawat, membimbing dan memberi bekal yang tak terhingga, dan selalu mendoakan ku di setiap langkahku dalam menjalani kehidupan ini.
2. Kakak – kakak ku yang tersayang Imam, Ichsan, Najib, Ana, Vitri.
3. Teman yang selalu memberi semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman – temanku seperjuangan terutama PAI A2 angkatan 2015 yang telah memberi warna tersendiri selama 4 tahun ini.
5. Sahabat-sahabatku tersayang Millati, Muza, Fitriyani, Eni, Iza, Widya, Mizantri dan semua yang telah menyupportku selama ini. Semangat berjuang di kehidupan setelah ini semoga kita selalu menjalin persahabatan ini.
6. Semua orang yang telah terlibat dalam menemani saya memperoleh data ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MA MIFTAHUL ULUM NGENEMPLAK MRANGGEN TAHUN 2018/2019”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akherat kelak.

Adalah kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, ternyata karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagi pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih.

1. Bapak Prof, Dr, H. Mahmutarom HR, SH.MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Tri Handayani, M. H., selaku pembimbing satu dan Bapak Anas Rohman, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mengamalkan ilmunya dengan ikhlas serta memberikan bimbingan dan wawasan yang sangat luas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.



5. Bapak Kepala Madrasah Aliyah (MA) Miftahul Ulum Ngeplak Mranggen dan segenap dewan guru dan karyawan serta siswa siswi yang telah memberikan informasi mengenai penelitian ini.
6. Orang Tua dan Kakak saya tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat hingga terselesaikan skripsi ini .
7. Teman-temanku semua yang telah memotifasi untuk terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 7 Juli 2019

Penulis



**Umi Nadhifah**

NIM. 156010118

## PEDOMAN

### TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

#### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	T	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostroftunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Koma lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

#### B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

#### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

#### D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
------	-------	------------	--------

-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

#### E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyyah dengan / ( el ) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
والمِّ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربية



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Abstrak.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	x
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Manfaat Penelitian .....	10
H. Metode Penelitian .....	11
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	14

### **BAB II KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU**

A. Kepala Madrasah.....	16
1. Pengertian Kepala Madrasah / Sekolah .....	16
2. Syarat Menjadi Kepala Madrasah / Sekolah.....	18
3. Standar Kompetensi Kepala Madrasah / Sekolah .....	19
4. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah / Sekolah .....	21

5. Tugas Kepala Madrasah /Sekolah .....	23
6. Kewajiban Kepala Madrasah/Sekolah.....	25
7. Peran Kepala Madrasah/Sekolah .....	24
8. Fungsi Kepala Madrasah/Sekolah .....	25
9. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesional Guru .....	28
<b>B. Profesional Guru .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Profesional .....	28
2. Pengertian Guru .....	30
3. Kompetensi Profesional Guru .....	32
4. Syarat Guru Profesional.....	33
5. Karakteristik Guru Profesional.....	35
6. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru .....	36
7. Standar Profesional Guru.....	39
8. Hak Dan Kewajiban Guru .....	40
9. Strategi Menjadi Guru Profesional .....	41
10. Peran Guru Profesional Dalam Profesional Pembelajaran.....	43
11. Upaya – upaya Meningkatkan Profesional Guru .....	44
 <b>BAB III UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN</b>	
<b>PROFESIONALISME GURU DI MA MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK</b>	
<b>MRANGGEN</b>	
<b>A. Gambaran Umum MA Miftahul Ulum Ngemplak.....</b>	<b>47</b>
1. Sejarah Singkat MA Miftahul Ulum .....	47
2. Letak Geografis MA Miftahul Ulum.....	50
3. Visi, Misi MA Miftahul Ulum.....	50
4. Sarana dan Prasarana .....	51
5. Struktur Organisasi MA Miftahul Ulum .....	53
6. Keadaan Guru dan Siswa MA Miftahul Ulum .....	54
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>57</b>
1. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen .....	57

2. Implementasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen .....	62
3. Faktor Pendukung, Penghambat dan Penanganan Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Profesional Guru .....	65

**BAB IV ANALISIS DATA UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MA MIFTAHUL ULUM NGEMPLAK MRANGGEN**

A. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme guru MA Miftahul Ulum .....	74
B. Implementasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MA Miftahul Ulum .....	77
C. Faktor Pendukung, Penghambat Dan Penanganannya .....	80

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	86
B. Saran-Saran .....	87
C. Kata Penutup .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Sarana dan Prasarana .....	52
Tabel 2	Data Struktur organisasi .....	53
Tabel 3	Data Guru .....	55
Tabel 4	Data Siswa .....	56

