

**METODE PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI  
UNTUK PESERTA DIDIK MUSLIM  
DI SMALB NON MUSLIM WIDYA BHAKTI SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**NAMA : UMI KULSUM**

**NIM : 156010067**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

## NOTA PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 Mei 2019

Lampiran : 3 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Umi Kulsum

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

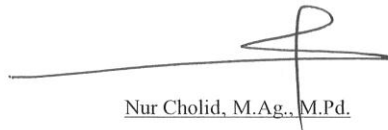
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Umi Kulsum  
NIM : 156010067  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI Untuk Peserta Didik  
SMA Muslim Di SLB Non Muslim Widya Bhakti Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

Pembimbing II



Nur Rois, M.Pd.I.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Umi Kulsum  
N I M : 156010067  
Program Studi : PAI  
Judul : Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI Untuk Peserta Didik Muslim  
di SMALB Non Muslim Widya Bhakti Semarang Tahun Ajaran  
2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 26 Juli 2019

- |                      |                                  |    |
|----------------------|----------------------------------|----|
| 1. Penguji I         | : Asma'ul Husna, M.Pd            | 1. |
| 2. Penguji II        | : Ali Romdhoni, MA.              | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Ersila Devy Rinjani, M.Pd      | 3. |
| 4. Pembimbing I      | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 4. |
| 5. Pembimbing II     | : Nur Rois, M.Pd.I               | 5. |

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



## ABSTRAK

**Umi Kulsum**, 2019, Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI Untuk Peserta Didik Muslim Di SMALB Non Muslim Widya Bhakti Semarang.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. dan Nur Rois, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Metode Pembelajaran PAI, Siswa SMALB

Metode adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan belajar mengajar, metode pembelajaran digunakan oleh guru untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran peserta didik mencapai kompetensi dan atau seperangkat indikator yang telah ditetapkan.

Adapun fokus penelitian yang bertempat di SMALB Widya Bhakti Semarang ini adalah: (1) Bagaimana penerapan kurikulum dalam pembelajaran PAI? (2) Bagaimana metode pembelajaran PAI? (3) Bagaimana penerapan pelaksanaan pembelajaran PAI? (4) Apakah faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Penerapan kurikulum dalam pembelajaran PAI (2) Bentuk metode pembelajaran PAI (3) Penerapan pelaksanaan pembelajaran PAI (4) faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan untuk pengumpulan data adalah: (1) pengumpulan data (2) reduksi data (3) penyajian data (4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan kurikulum dalam pembelajaran PAI pada peserta didik muslim di SMALB non Muslim Widya Bhakti kategori ringan dan sedang menggunakan kurikulum tiga belas yang di sederhanakan sesuai dengan keadaan peserta didik. (2) Bentuk metode pelaksanaan pembelajaran PAI yaitu antara lain metode keteladanan, metode nasehat, metode ceramah, metode diskusi/dialog, metode tanya jawab dan metode pemberian tugas. (3) Faktor penghambat penerapan metode pelaksanaan pembelajaran PAI adalah keterbatasan guru lulusan Sekolah Tinggi Pendidikan Luar Biasa sehingga guru mengajar tidak sesuai dengan keahliannya; kesadaran orang tua dalam membimbing anak-anaknya di rumah masih kurang; dan kurangnya perhatian dari pemerintah terkait sarana dan prasarana media belajar dan perangkat pembelajaran. Sedangkan faktor pendukungnya adalah: guru dengan sabar, ikhlas, telaten dan penuh cinta kasih dalam mengajarkan pembelajaran. Perlengkapan peserta didik yang cukup, kerjasama orang tua/ komite dalam kegiatan-kegiatan keagamaan, serta metode pembiasaan yang diterapkan guru-guru dan membantu mendorong anak untuk dapat mandiri melakukan kebiasaan-kebiasaan positif setiap hari di lingkungan rumah maupun di sekolah.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar dengan hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 16 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



**UMI KULSUM**

NIM. 156010067

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”<sup>1</sup>

(HR. Bukhori Muslim)



---

<sup>1</sup> Fakhruddin Nursyam, *Syahrul Ahaditsil Arba'in Tarbawiyah*, Surakarta: 2006, h. 309.



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kehadiran Allah SWT atas rahmat dan anugerahNya dan dukungan semua pihak, skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kepada orang tuaku, almarhum Bapak Erfandi yang telah mendidik membimbingku dari kecil hingga seperti sekarang ini, ibundaku yang telah melahirkanku, mendidik, menyanyangiku dan mendoakanku tak henti-hentinya di setiap sholat malamnya sehingga semua tugas-tugas dapat terselesaikan dan di mudahkan, jannahlah balasan ibu dan bapak aamiin.
2. Kepada suami dan anak-anakku tersayang, mutiaraku Fadhel M. Ridho dan Ghania Faiqoh Aqeela yang selalu ridho mendukungku dan mendoakanku.
3. Kakak-kakak dan adik-adikku yang mendukung dan mendoakanku pula.
4. Sahabat-sahabatku Esti, Ida, Mujib, Ridho, Agik, Jumriyah, Azizah, Umi, Lia, Ayu semoga kita tetap menjadi sahabat sampai kapanpun.
5. Bapak kepala Sekolah yang terhormat, teman-teman tim Qiraati dan tim guru-guru staf SD IT Al Mawaddah yang aku sayangi terima kasih atas kesolidan, kerjasama, support, motivasi dan doa-doanya untukku. Sehingga skripsi ini selesai dengan tepat pada waktunya.
6. Teman-teman, khususnya kelas PAI E2 angkatan 2015 di Universitas Wahid Hasyim Semarang terimakasih atas kebersamaan, doa dan kekompakkannya.
7. Teman-teman KKN Nongkosawit tahun 2019 yang baik hati, yang selalu mendukung dan mendoakanku, semoga kekal pertemanan kita dan tulus karena Allah.
8. Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan aamiin
9. Serta Almamater ku Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim yang selalu dihati.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayahNya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi agung kita Rosulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, dan pengikutnya yang selalu istiqomah dalam menegakkan syariatNya, aamiin ya rabbal ‘alamin.

Alhamdulillah atas izin dan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **‘Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI Untuk Peserta Didik Muslim Di SMALB Non Muslim Widya Bhakti Semarang’**. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Disamping itu, dengan segala kerendahan hati peneliti, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Nur Rois, M.Pd, selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyusun dan penulisan skripsi ini agar cepat selesai.
4. Dosen-dosen Fakultas FAI yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membantu menyediakan buku-buku literatur guna penyusunan skripsi.
6. Ibu Ani Kurniasih, S.Pd selaku Kepala SMALB Widya Bhakti Semarang, yang telah memberikan kesempatan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
7. Ibu Nofrita Dwi A., S.Pd. dan bapak Mulyono, S.Pd., selaku guru PAI di SMALB Widya Bhakti Semarang.
8. Semua Guru dan karyawan SMALB Widya Bhakti Semarang yang telah membantu dalam mengumpulkan data-data terkait dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus kecuali dengan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas kebaikan yang mereka berikan dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Tentunya masih terdapat kekurangan atau masih ada hal yang kurang sesuai. Maka peneliti dengan segala kerendahan hati mengharap kritik dan saran untuk perbaikan lebih baik dan menindaklanjuti kajian-kajian lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 17 Mei 2019

Penulis,



**Umi Kulsum**

NIM 156010067

## PEDOMAN

### TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

#### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik dibawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-

ق	Qáf	Q	-
ك	Káf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata )
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة .....	tâ marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنِ
-	U	Bunyi dlamah pendek	أُحَدُّ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي/ي	î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	û	Bunyi dlamah panjang	كُنُونَا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...و	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
...ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
الـش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	wal/ wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka .....	6
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Rumusan Masalah .....	10
G. Tujuan Penelitian .....	10
H. Manfaat Penelitian .....	11
I. Metode Penelitian.....	13
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	18
<b>BAB II METODE PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA DIDIK SMALB MUSLIM</b>	
A. Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI	
1. Pengertian Metode .....	21
2. Pengertian pembelajaran .....	22
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	23
4. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	24
B. Pendidikan Agama Islam	

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Prinsip Dasar, Tujuan Dan Ruang Lingkup PAI .....	34
C. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan dan Sedang	
1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	42
2. Anak Tunagrahita.....	45
<b>BAB III HASIL PENELITIAN METODE PELAKSANAAN</b>	
<b>PEMBELAJARAN PAI UNTUK PESERTA DIDIK</b>	
<b>MUSLIM DI SMLB NON MUSLIM WIDYA BHAKTI</b>	
<b>SEMARANG TAHUN 2018/2019</b>	
A. Tinjauan Umum SMALB Widya Bhakti Semarang	
1. Tinjauan Sejarah SMALB Widya Bhakti Semarang .....	50
2. Letak Geografis .....	51
3. Profil Sekolah .....	52
4. Visi, Misi dan Tujuan .....	53
5. Struktur Organisasi .....	54
6. Keadaan Guru dan Peserta Didik .....	57
7. Prestasi Peserta Didik SMALB Widya Bhakti yang Diraih...	61
8. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	62
B. Proses Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk Peserta Didik Muslim di SMALB Non Muslim Widya Bhakti Semarang.....	63
C. Bentuk Penerapan Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk Peserta Didik Muslim di SMALB Widya Bhakti Semarang	
1. Metode dan Media Pembelajaran PAI.....	67
2. Kurikulum.....	71
3. Materi.....	72
4. Evaluasi.....	74
D. Faktor yang Menghambat Dan mendukung dalam Penerapan Metode Pelaksanaan pembelajaran PAI untuk Peserta Didik Muslim di SMALB Non Muslim Widya Bhakti	
1.Faktor Penghambat.....	76



2. Faktor Pendukung.....	76
<b>BAB IV ANALISIS METODE PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI UNTUK PESERTA DIDIK MUSLIM DI SMALB NON MUSLIM WIDYA BHAKTI SEMARANG</b>	
A. Analisis Proses dan Bentuk Metode Pelaksanaa Pembelajaran PAI untuk Peserta Didik Muslim di SMALB Non Muslim Widya Bhakti Semarang .....	79
B. Analisis Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk Peserta Didik Muslim di SMALB Non Muslim Widya Bhakti Semarang .....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	95
B. Saran .....	98
C. Kata Penutup .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Struktur Organisasi Yayasan SMALB-C Widya Bhakti ...	55
Tabel 3.2	Data Struktur Organisasi SMALB-C Widya Bhakti.....	56
Tabel 3.3	Data Daftar Nama Guru SMPLB-C Widya Bhakti .....	58
Tabel 3.4	Data Siswa SMPLB-C Widya Bhakti .....	60
Table 3.5	Data Saran Prasarana SMALB-C Widya Bhakti .....	62

