

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN JIWA
ENTERPRENEURSHIP DAN LEADERSHIP SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-MUSYAFFA' KECAMATAN NGAMPEL, KABUPATEN
KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Nama : Umar

NIM : 156010220

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Umar

Semarang, 14 Agustus 2019

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Umar
NIM : 156010220
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Dan Leadership Santri di Pondok Pesantren Al-Musyaffa' Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Hamid Sakti Wibowo, M.SI.

Pembimbing II



Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Umar

N I M : 156010220

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Enterpreneurship dan Leadership Santri di Pondok Pesantren Al-Musyaffa' Kecamatan Ngampel, Kabupaten Kendal

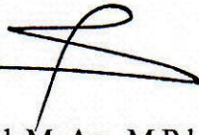
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Ma'as Shobirin, M.Pd 
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd 
3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I 
4. Pembimbing I : Hamid Sakti Wibowo, M.SI 
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I 

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Umar, 2019 Peran Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship dan Leadership santri di Pondok Pesantren Al-Musyaffa' Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Bapak Hamid Sakti Wibowo, S.Pd.I., M.Si. dan Bapak Muhammad Naimuddin, S.Ag., M.Si

Kata Kunci: Pondok Pesantren, *Entrepreneurship*, *Leadership*.

Sebagai lembaga multifaset, pondok pesantren memiliki beragam peran dan fungsi, salah satunya adalah sebagai pemelihara tradisi Islam dan reproduksi ulama. Pada masa ini pondok pesantren sedikit diragukan perannya sebagai lembaga yang berfokus kepada pengembangan sumber daya insani dikarenakan sebagian masyarakat berasumsi bahwa pondok pesantren dari tahun ketahun hanya mengkaji masalah Ilmu Agama saja dan kurang mengembangkan kompetensi untuk pemenuhan kesejahteraan secara finansial atau ekonomi dalam menghadapi dunia kerja

Berdasarkan dari pemikiran di atas maka kami memfokuskan penulisan pada peran pondok pesantren dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship dan leadership santri di pondok pesantren Al-Musyaffa' kecamatan ngampel kabupaten Kendal. Tujuan penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan Peran Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship dan Leadership santri di Pondok Pesantren Al-Musyaffa'.

Jenis penelitian ini dengan menggunakan penelitian lapangan (*file research*), dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. dimana hasil data yang telah dianalisis bukan dalam bentuk angka statistik melainkan dinyatakan dalam fenomena. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran dari pondok pesantren Al-Musyaffa' dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship dan leadership para santriwan santriwatinya sudah dianggap sudah cukup baik karena telah mencakup: *pertama*, peran pondok pesantren Al-Musyaffa' *Kedua*, Analisis tentang metode yang digunakan *Ketiga*, bentuk-bentuk kegiatan yang ada.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi total terhadap karya tulis orang lain, Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 14 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



UMAR

NIM.156010220

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."¹

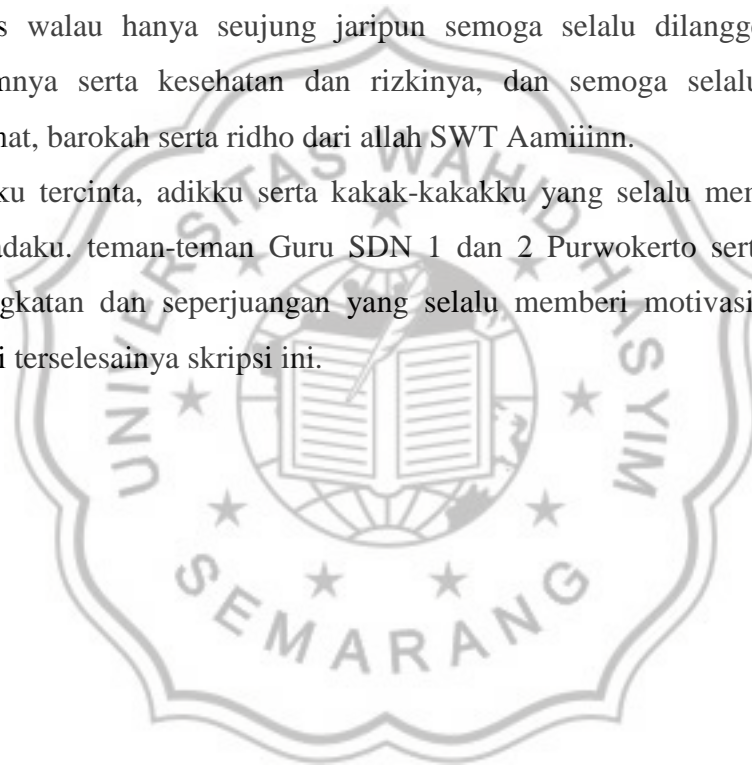


¹ Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Al waah, 2005.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam UNWAHAS Semarang
2. Keluarga ku tercinta, Bapak Sadi bin Rattam (Alm) dan Ibunda Parti binti Achmad Nuri (Alm), dan seluruh orang yang telah mengajarkanku kebaikan yang selalu memberikan cahaya disaat gelap dan menyiramkan air disaat kehausan. Teriring do'a dan terimakasih atas segalanya yang tidak bisa saya balas walau hanya seujung jaripun semoga selalu dilanggengkan iman, islamnya serta kesehatan dan rizkinya, dan semoga selalu mendapatkan rahmat, barokah serta ridho dari Allah SWT Aamiinn.
3. Istriku tercinta, adikku serta kakak-kakakku yang selalu memberi semangat kepadaku. teman-teman Guru SDN 1 dan 2 Purwokerto serta teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan dorongan demi terselesainya skripsi ini.



**PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ‘	B	-
ت	Tâ‘	T	-
ث	Sâ‘	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ‘	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ‘	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	Z dengan titik di atas
ر	Râ‘	R	-
ز	Zâ‘	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	<u>S</u>	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah

ط	Tâ'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah	سُئِلَ

		pendek	
-	U	Bunyi dlammah pendek	أُحَدُّ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
يَ	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَو...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
اَي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
...ال ش	as-sy	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
...وال	Wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah / al</i>	والقمرية / والشمسية

		<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	
--	--	--	--



KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship dan Leadership Santri di Pondok Pesantren Al-Musyaffa’ Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal ”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

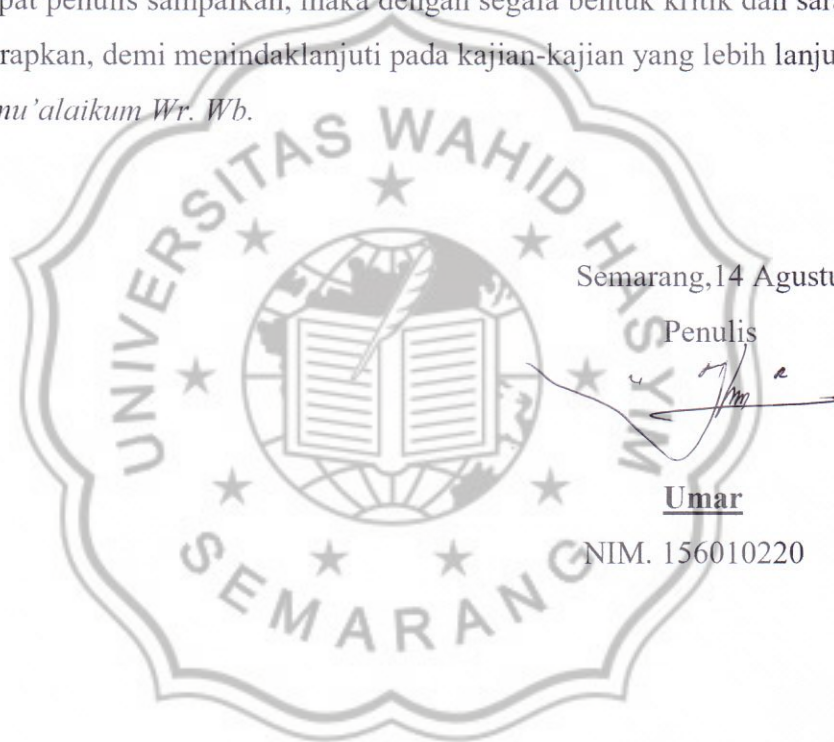
1. Bapak Prof. Dr. H.Mahmutarom, HR.SH,.M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Hamid Sakti Wibowo,S.Pd.I, M.Si. selaku Pembimbing I dan Bapak Muhammad Naimuddin,S.Ag.,M.Si.selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Zaenul Mustofa, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Musyaffa’ Ngampel-Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ustadz dan Pengurus Pondok Pesantren Al-Musyaffa’ Ngampel-Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak Sadi bin Rattam (Alm) dan Ibunda Parti binti Achmad Nuri, keluarga tercinta, dan seluruh orang yang telah mengajarkanku kebaikan yang selalu memberikan cahaya disaat gelap dan menyiramkan air disaat kehausan. Teriring do’a dan terimakasih atas segalanya yang tidak bisa saya balas walau hanya seujung jaripun semoga selalu dilanggengkan iman, islamnya serta kesehatan dan rizkinya, dan semoga selalu mendapatkan rahmat, barokah serta ridho dari allah SWT Aamiinn.
7. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.



Semarang, 14 Agustus 2019

Penulis

Umar

NIM. 156010220

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	10
H. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis dan Objek Penelitian	11
2. Subjek dan Objek Penelitian	11
3. Instrument Penelitian	12
4. Jenis dan Sumber Data	12
5. Teknik Pengumpulan Data.....	14
6. Triangulasi Data	16
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II. PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN JIWA ENTREPRENEURSHIP DAN LEADERSHIP SANTRI	18
A. Pondok pesantren	18
1. Pengertian Pondok Pesantren	18

2. Peran Pondok Pesantren.....	21
3. Karakteristik pondok Pesantren	23
B. Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dan <i>leadership</i>	24
1. Pengertian Jiwa	24
2. Pengertian <i>Entrepreneurship</i>	24
3. Pengertian <i>leadership</i>	27
C. Santri	29
BAB III. LAPORAN HASIL PENELITIAN PERAN PONDOK	
PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN JIWA	
ENTREPRENEURSHIP DAN LEADERSHIP SANTRI DI	
PONDOK PESANTREN AL-MUSYAFFA' KABUPATEN	
KENDAL KECAMATAN	
NGAMPEL.....	30
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Musyaffa'	30
1. Letak Geografis	30
2. Visi dan Misi	30
3. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Pondok Pesantren	30
4. Struktur Organisasi	32
3. Kegiatan Pendidikan.....	35
4. Keadaan Kyai, Santri dan Ustadz.....	38
5. Sarana dan Prasarana.....	40
6. Pengembangan Usaha.....	42
B. Hasil Penelitian Tentang Peran Pondok Pesantren dalam	
Menumbuhkan Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Leadership</i> Santri	44
1. Peran Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan	
Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Leadership</i> Santri	44
2. Kegiatan Pondok Pesantren Al-Musyaffa' dalam	
Menumbuhkan Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Leadership</i>	
Santri.....	47
BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN PERAN PONDOK	
PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN JIWA	
ENTREPRENEURSHIP DAN LEADERSHIP SANTRI DI	
PONDOK PESANTREN AL-MUSYAFFA' KABUPATEN	
KENDAL KECAMATAN	
NGAMPEL.....	52
A. Analisis Tentang Peran Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan	
Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Leadership</i> Santri	52

1. Kegiatan Pengelolaan Toko AlfaTren	55
2. Kegiatan Pengelolaan Percetakan (foto copy).....	56
3. Kegiatan Ternak Lele	56
4. Kegiatan Laundry	57
5. Kegiatan Pengelolaan Koperasi Santri	58
B. Analisis faktor yang menghambat dan yang Mendukung Kegiatan dalam Menumbuhkan Jiwa <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Leadership</i> santri	59
1. Faktor Penghambat.....	59
2. Factor Pendukung.....	60
3. Solusi dalam Mengurangi Hambatan	61
C. Iterprestasi Penelitian	62
BAB V. PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Tabel

1. Tabel 3.1. Pengurus Yayasan Al-Musyaffa'	32
2. Tabel 3.2. Pengurus Harian Putra	34
3. Tabel 3.3. Pengurus Harian Putri	35
4. Tabel 3.4. Dewan Pengasuh Pondok Pesantren	38
5. Tabel 3.5. Dewan Guru	39