

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian “*UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH PADA MATERI ŞALAT İDAİN DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEMI BAGI SISWA KELAS IV MI ISLAMİYAH SAWANGAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019*”. dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran fiqih materi şalat *İdain* dikelas IV MI Islamiyah Sawangan tahun 2018/2019 diterapkan dengan cara merubah suasana pembelajaran yang membosankan menjadi pembelajaran yang menyenangkan dan bisa bersentuhan dengan pengalaman spiritual peserta didik, sehingga suasana pembelajaran terkesan religius dan agamis. Berusaha membuat siswa terlibat dalam berbagai kegiatan yang mengembangkan pemahaman dan kemampuan mereka dengan penekanan pada belajar melalui berbuat. Menggunakan berbagai alat bantu, termasuk menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar untuk menjadikan pembelajaran menarik, menyenangkan, dan cocok bagi siswa. Mengatur kelas dengan memajang buku-buku dan bahan belajar yang lebih menarik. Menerapkan cara mengajar yang lebih kooperatif dan interaktif termasuk cara belajar kelompok dan mendorong siswa untuk menemukan caranya sendiri dalam pemecahan suatu masalah diantaranya yang peneliti gunakan yaitu: metode Information Search, Card Sort, Demontrasi dan Role Play.
2. Peningkatan prestasi belajar siswa cukup signifikan dapat dilihat dari mulai prasiklus ke siklus I, dari siklus I ke siklus II. Dari kegiatan pembelajaran prasiklus menunjukkan bahwa dari 25 siswa terdapat 11 siswa atau 44% siswa dinyatakan tidak tuntas dan 14 siswa atau 56%

siwa dinyatakan tuntas. Pada siklus I keberhasilan dalam pembelajaran sudah mendapatkan hasil yang meningkat terlihat dari 25 siswa hanya 3 siswa atau 12 % siswa yang dinyatakan tidak tuntas dan 22 siswa atau 88% dinyatakan tuntas. Namun masih ada banyak kekurangan dalam pembelajaran tersebut, diantaranya masih terdapat beberapa siswa yang kurang aktif dan sedikit mengabaikan materi pembelajaran, Penggunaan waktu kurang efektif, keberanian siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan masih kurang. Sedangkan untuk siklus II sudah mendapatkan hasil sesuai yang di harapkan yaitu persentase ketuntasan mencapai 96% itu artinya dari 25 siswa hanya 1 siswa atau 4% yang dinyatakan tidak tuntas dan 24 siswa atau 96% dinyatakan tuntas.

3. Keberhasilan model PAIKEMI terhadap perstasi belajar siswa. Dapat dilihat sebelum model PAIKEMI diterapkan dari 25 siswa hanya 14 siswa yang dinyatakan tuntas menjadi 24 siswa yang dinyatakan tuntas itu artinya secara klasikal persentase ketuntasan yang semula hanya 56% kini mencapai 96%. Dengan ini Peningkatkan prestasi belajar siswa dapat dinyatakan berhasil.

## B. Saran

Ada beberapa saran yang peneliti sampaikan kepada guru terkait untuk perubahan dan perbaikan di antaranya adalah:

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk mendeteksi berbagai persoalan sehari-hari pada saat pembelajaran yang menghambat pencapaian kompetensi mata pelajaran. Jika ada persoalan pembelajaran dikelas yang sekiranya mampu diselesaikan oleh guru hendaknya perlu dikembangkan alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
2. Guru hendaknya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakannya. Salah satunya dengan menerapkan metode yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga dapat membangkitkan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Guru senantiasa menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan nyaman bagi siswa dengan menjalin komunikasi yang baik.
4. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran PAIKEMI sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk mendorong prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran yang nantinya akan memudahkan peserta didik dalam memahami dan mengingat pelajaran serta dapat menjadikan peserta didik lebih fokus dalam mengikuti pelajaran.
5. Guru yang sudah baik dalam memberikan pembelajaran agar supaya dipertahan.

### C. Kata Penutup

Syukur Al-hamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT karena penelitian dan penulisan laporan dalam bentuk skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan. Hasil penelitian ini hanya sebagian dari upaya yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, meskipun saya telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan, kesempurnaan dan meningkatkan pengetahuan saya. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak.