

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penjelasan pada bab-bab sebelumnya di atas yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal dalam bahasa bicaranya lebih sering menggunakan metode oral (lisan, gerak mulut) dan juga metode isyarat (gerak tangan). Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pada mata pelajaran Qur'an-Hadits, SKI, dan akhlaq lebih sering menuju pada materi pelajaran. Sedangkan pada mata pelajaran fiqih juga menggunakan materi pelajaran tapi dalam penilaian lebih sering menuju pada praktek mata pelajaran.
2. Kendala yang terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal yaitu sulitnya siswa dalam menangkap dan memahami materi yang disampaikan kepadanya, dan juga adanya rasa jenuh dan bosan pada siswa dalam pertengahan pelajaran.
3. Solusi dalam menghadapi kendala-kendala di atas diantaranya memberikan contoh yang mudah dipahami oleh siswa agar lebih mudah menerima dan memahami materi yang disampaikan tersebut, dalam pertengahan pelajaran guru memberikan tambahan hiburan yang berhubungan dengan materi pelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam berjalannya pelajaran tersebut, dan untuk menambah semangat para siswa guru memberikan kesempatan waktu 15 menit sebelum masuk kelas para siswa untuk membaca buku terlebih dahulu, agar siswa tetap semangat dalam belajar dan tidak ada rasa malas.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka beberapa saran, yang diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat mendorong terbukanya pribadi siswa yang berakhlakul karimah, maka perlu ditingkatkan lagi kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam,
2. Bagi guru sebagai pendidik dan pembimbing harus mampu menjalankan proses pembelajaran pada siswa, dan juga harus lebih sabar dan penuh kasih sayang dalam lingkungan sekolah tersebut.
3. Bagi orangtua hendaknya lebih efektif lagi dalam memperhatikan perkembangan pada anak-anaknya dan turut membantu pihak sekolah dalam mensukseskan pelaksanaan pendidikan karakter, baik dari segi pengawasan/control, aktif ikut serta dalam sosialisasi wali murid di sekolah.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis panjatkan puji syukur atas segala nikmat dan rahmat Allah SWT, pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga mengucapkan abnyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penuh saat berlangsungnya penelitian ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin.