

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK TUNARUNGU DI SMPLB SWADAYA KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



YAYASAN WAHID HASYIM

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

SEMARANG

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Ulik Fathul Hasanah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ulik Fathul Hasanah

NIM : 156010214

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ma'as Shobirin M.Pd.

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ulik Fathul Hasanah

N I M : 156010214

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi
Anak Tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Pengaji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

1.....

2.....

2. Pengaji II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

3.....

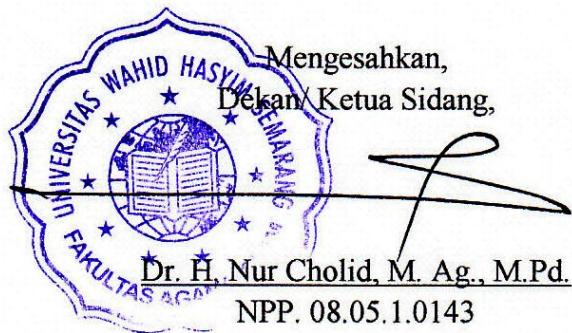
4.....

3. Sekertaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd

5.....

4. Pembimbing I : Ma'as Shobirin, M.Pd

5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I



ABSTRAK

Ulik Fathul Hasanah, 2019. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ma'as Shobirin., M.Pd. dan Hj. Nur Asiyah M.SI.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Pembelajaran PAI

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tentang Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal seperti diantaranya:

- (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal
- (2) Untuk mengetahui kendala dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal
- (3) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi kendala-kendala Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi untuk memperoleh data tentang penerapan program shalat dzuhur berjama'ah dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa MTs NU 07 patebon kendal. Data penlitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data selama sebelum dan selama di lapangan. Adapun teknik analisis data selama di lapangan adalah reduksi data (*data reduction*), paparan data (*data display*) dan penarikan kesimpulan verifikasi (*conclusion drawing/verifying*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SMPLB Swadaya Kendal pembelajarannya di kelas dalam penyampaian materinya menggunakan metode isyarat. Dan pada mata pelajaran pendidikan Agama islam sering adanya kegiatan praktek yang dilakukan pada siswa dalam penilaian pelajaran terutama pada mata pelajaran fiqh seperti sholat dan wudlu. Dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak tunarungu juga banyak mengalami kendala-kendala dalam pmbelajarannya. Dalam berbagai kendala tersebut juga ada banyak solusi untuk mengatasinya. Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat memberikan dampak positif terhadap belajar siswa dan memberikan banyak pengetahuan kepada siswa yang terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

DEKLARASI

Bismillahirrahmianirrahim

Dengan nama Allah yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiyah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substitansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiyah.

Semarang, 27 Juli 2019

Penulis,



Ulik fathul Hasanah

NIM. 156010214

MOTTO

“Orang yang luar biasa itu sederhana dalam ucapan, tetapi hebat dalam tindakan”

لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى
أَنفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَمْهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إخْوَانِكُمْ أَوْ
بُيُوتِ أَخْوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ
خَالاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكْتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ
أَشْتَاتَّا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ تَحْيَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ
يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (النور)

“Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula)
bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, Makan (bersama-sama mereka)
dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibu-ibumu, dirumah
saudara- saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah
saudara bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara bapakmu yang perempuan,
dirumah saudara ibumu yang laki-laki, dirumah saudara ibumu yang perempuan,
dirumah yang kamu miliki kuncinyaatau dirumah kawan-kawanmu. tidak ada
halangan bagi kamu Makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu
memasuki (suatu rumah dari) rumah- rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam
kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang
ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah
menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.” (QS. An-Nur:
61)

PERSEMBAHAN

Karya yang akan saya persembahkan kepada:

1. Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang tertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ibu dan ayah yang selaku membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang. Selalu mendoakanku. Selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Guru-guruku yang tercinta yang selalu mendidik dan membimbingku serta mendo'akan kepadaku disetiap langkah dan nafas yang dihembuskan agar anak didiknya menjadi orang yang terbaik, semoga Allah Swt, memberikan kebahagian dan membalas kebaikan di dunia dan akhirat.
3. Kepada kakak-kakakku tersayang kalianlah sebagai motivator dan inspirasiku untuk selalu terus maju, semoga kesuksesan, keberkahan menyertaiku kalian dan kelak di kehidupan akhirat kita bisa berkumpul lagi dalam naungan rahmat-Nya.
4. Kepada ustadku terutama bapak Nur Khamid yang selalu memotivasiku, member dorongan dan semangat kepadaku dalam setiap usahaku termasuk dalam perjalananku menyelesaikan skripsi, semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dan membalas kebaikannya di dunia dan akhirat.
5. Saudara-saudaraku, teman-temanku dan segenap pihak yang telah membantu skripsi khusus sahabatku Nailul Muna dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
6. Sahabat-sahabatku Mahasiswa Unwahas khususnya yanG Kaliwungu, semoga sukses.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Program Shalat Dzuhur Berjama’ah dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa Mts NU 07 Patebon Kendal” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terimakasih:

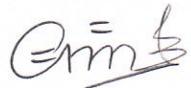
1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, M.A., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ma’as Shobirin M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Hj. Nur Asiyah M.SI. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai..
4. Bapak dan serta guru-guruku yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperlukan lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 27 Juli 2019

Penulis,



Ulik fathul Hasanah

NIM. 156010214



PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan

Dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
'	Alif	-	tidak dilambangkan
بَ	Bâ'	B	-
تَ	Tâ'	T	-
ثَ	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
جَ	Jim	J	-
حَ	Hâ'	H	h dengan titik di bawah
خَ	Khâ'	Kh	-
دَ	Dâl	D	-
ذَ	Zâl	Ż	z dengan titik di atas
رَ	Râ'	R	-
زَ	Zâ'	Z	-
سَ	Sin	S	-
شَ	Syîn	Sy	-
صَ	Sâd	S	s dengan titik di

			bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
يـ	Yâ'	Y	-
ةـ	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ـةـ	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ـ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئْلَ
ـ	U	Bunyi dlammah pendek	أُحْدَ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـــ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـــ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيَّا
ـــ	U	Bunyi dlammah panjang	كُوْنُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـــ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزَ

يَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد
----	----	-----------------------------	-------

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالثَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.iii
HALAMAN ABSTRAKiv
HALAMAN DEKLARASI.....	.v
HALAMAN MOTTOvi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Metode Penelitian.....	10
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	
2. Subjek dan Objek Penelitian	
3. Jenis Data dan Sumber Data	
4. Metode Pengumpulan Data	
5. Metode Analisis Data	

BAB II	: LANDASAN TEORI	
A.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuanrungu Di SMPLB Swadaya Kendal	17
B.	Kerangka berpikir.....	44
BAB III	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran umum objek penelitian.....	46
B.	Hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuanrungu Di SMPLB Swadaya Kendal	
	57	
BAB IV	: ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SHALAT DZUHUR BERJAMA'AH DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MTs NU 07 PATEBON KENDAL	
A.	Analisis Pelaksanaan Pembelajarana Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal	62
B.	Kendala Pelaksanaan Pembelajarana Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal	70
C.	Solusi Pelaksanaan Pembelajarana Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu di SMPLB Swadaya Kendal.....	71
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran.....	72
C.	Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN