

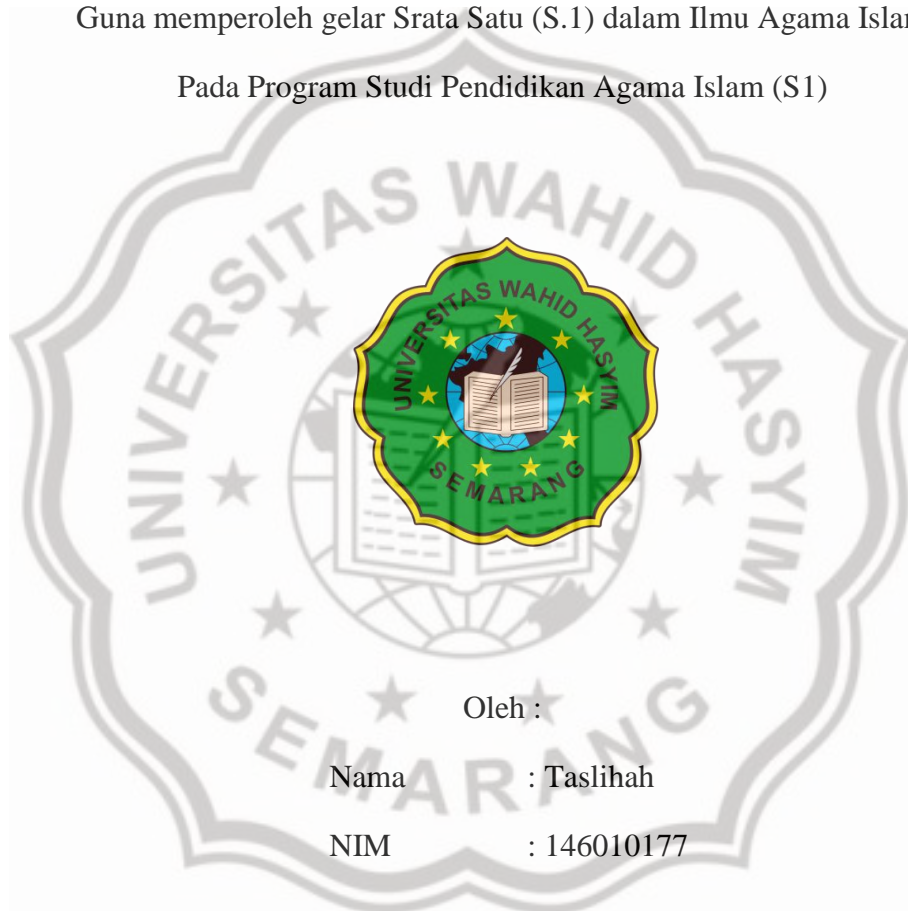
**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SYAIR
NGUDI SUSILA DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KITAB AL AKHLAQ LIL BANAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat

Guna memperoleh gelar Srata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1)



Oleh :

Nama : Taslihah

NIM : 146010177

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Taslihah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Taslihah
NIM : 146010177
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Syair
Ngudi Susila Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam
Kitab Al-Akhlaq Lil Banat


Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Hada Retno E., S.Ag., M.Ag

Pembimbing II


Ghufroon Hamzah, M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Taslihah

N I M : 146010177

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Syair Ngudi Susila Dengan
Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al Akhlaq Lil Banat

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

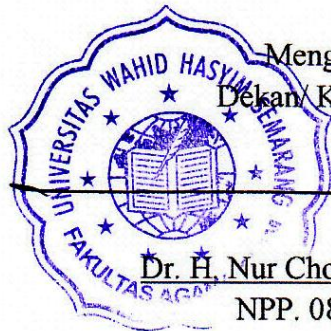
16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Nanang Nurcholis, MA
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
5. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Taslihah, 2018. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Syair Ngudi Susila Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Al- Akhlaq Lil Banat

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Ibu Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag. dan Bapak Ghufron hamzah, M.S.I

Kata Kunci: Nilai-nilai pendidikan akhlak

Sikap dan perilaku seseorang tidak terlepas dari nilai-nilai budi pekerti yang baik, terlebih sebagai seorang muslim yang sejati sudah selayaknya mempunyai akhlak yang mulia. Akhlak yang mulia adalah jalan untuk memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak serta mengangkat derajat orang tersebut ke tempat mulia. Akhlak mempunyai kedudukan yang tinggi dalam kehidupan manusia. Maka dari itu, pendidikan akhlak dinilai harus sedini mungkin ditanamkan guna menghindari dari segala sesuatu yang dapat menjadikan merosotnya akhlak manusia.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan : (1) pendidikan akhlak (2) nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam syair ngudi susila dan kitab *al-akhlaq lil banat* (3) relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam syair ngudi susila dengan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab al akhlak lil banat. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui nilai-nilai pendidikan syair jawa ngudi susila (2) mengetahui Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab al akhlak lil banat (3) mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam syair ngudi susila dengan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab al akhlaq lil banat. jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kepustakaan (library research) dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat persamaan maupun perbedaan antara nilai-nilai pendidikan akhlak dalam syair ngudi susila dengan nilai-nilai pendidikan dalam kitab *al-akhlaq lil banat*. Persamaan keduanya yaitu religius, berbuat baik terhadap kedua orang tua, sopan santun, disiplin, rendah hati dan cinta lingkungan.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Taslihah

NIM 146010177

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾¹

Artinya : “ (5) Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(6) Sesungguhnya bersama kemudahan kesulitan ada kemudahan”

—(Qs. Al-Insyirah : 5-6)—



¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta : CV. Waah, 2014, h.902

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil yang mungkin kurang bernilai bagi orang lain, tapi sangat berarti bagi penulis. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Allah SWT yang telah memberiku kenikmatan, kesehatan dan rizki sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ayah dan Ibunda tercinta saya bapak Akhmadi dan ibu Siti Acromah yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kakak dan adikku tercinta beserta keponakan-keponakan kecilku tersayang yang selalu menghiasi hari-hariku dengan penuh warna dan kebahagiaan.
4. Seseorang yang spesial dalam hidup saya yang selalu memberikan semangat dan do'a hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Ibu Dr. Ifada Retno E, M.Ag dan Bapak Ghufron Hamzah, M.SI. yang telah membimbing skripsi saya hingga selesai.
6. Dosen di UNWAHAS Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan telah memberikan bimbingan hingga kuliah selesai.
7. Kak Marni Siregar dan sahabat Quality Control yang telah memberikan semangat dan kesempatan untuk bekerja sambil kuliah hingga selesai.
8. Sahabat seperjuangan PAI A 14 di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
9. Untuk semua sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.
10. Dan yang terakhir untuk semua teman-teman yang pernah memberi warna dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat serta salam selalu kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW juga kepada keluarga dan para sahabat Nabi Muhammad SAW yang sangat kami harapkan syafa'atnya.

Berkat pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Syair Ngudi Susila dengan Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam kitab *Al-Akhlaq Lil Banat*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam. Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr.H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Ifada Retno E, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Ghufron Hamzah, M.SI., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing dan menuntun agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen dan Staff Karyawan di jajaran Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran yang ramah kepada penulis sampai selesai tugas studi.
5. Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan semangat dan do'a.
6. Semua sahabat dan rekan seperjuangan mahasiswa PAI A 14 yang telah rela dan ikhlas membantu dalam menyusun skripsi.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.



PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Š dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Ż dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Ş dengan titik di bawah
ض	Dad	D	Ḍ dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	Ṭ dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Ẓ dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	-
غ	Gain	G	-

فا	Fa'	F	-
قا	Qaf	Q	-
كا	Kaf	K	-
لا	Lam	L	-
ما	Mim	M	-
نا	Nun	N	-
وا	Waw	W	-
ها	Ha	H	-
ء	Hamzah	ء	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
يا	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
اي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
او	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/ huruf berikutnya	الشمسية
وال...	Wal/wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	13
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK	
A. Pendidikan.....	15
1. Pengertian Pendidikan.....	15
2. Faktor-faktor pendidikan.....	17
3. Fungsi Pendidikan.....	19

	4. Tujuan Pendidikan.....	21
	B. Akhlak.....	24
	1. Pengertian Akhlak.....	24
	2. Landasan Akhlak.....	26
	3. Tujuan Mempelajari Akhlak.....	28
	4. Ruang Lingkup Akhlak.....	31
BAB III	NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SYAIR NGUDI SUSILA DAN KITAB AL_AKHLAQ LIL BANAT	
	A. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Syair Ngudi Susila.....	35
	1. Biografi KH. Bisri Mustofa.....	35
	2. Karya-Karya KH. Bisri Mustofa.....	36
	3. Isi Kitab Ngudi susila.....	38
	4. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam syair ngudi susila .	52
	B. Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-akhlaq Lil Banat.....	57
	1. Biografi Syaikh Umar Baraja.....	57
	2. Isi Kitab Al-Akhlaq Lil Banat.....	59
	3. Nilai-nilai pendidikan dalam kitab al-akhlaq lil banat	61
BAB IV	ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SYAIR NGUDI SUSILA DENGAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AL-AKHLAQ LIL BANAT	
	1. Analisis nilai-nilai pendidikan dalam kitab ngudi susila.....	71
	2. Analisis nilai-nilai pendidikan dalam kitab <i>al-Akhlaq Lil Banat</i>	81

3. Relevansi nilai-nilai pendidikan dalam kitab Ngudi susila dengan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab <i>al-Akhlaq Lil Banat</i>	99
--	----

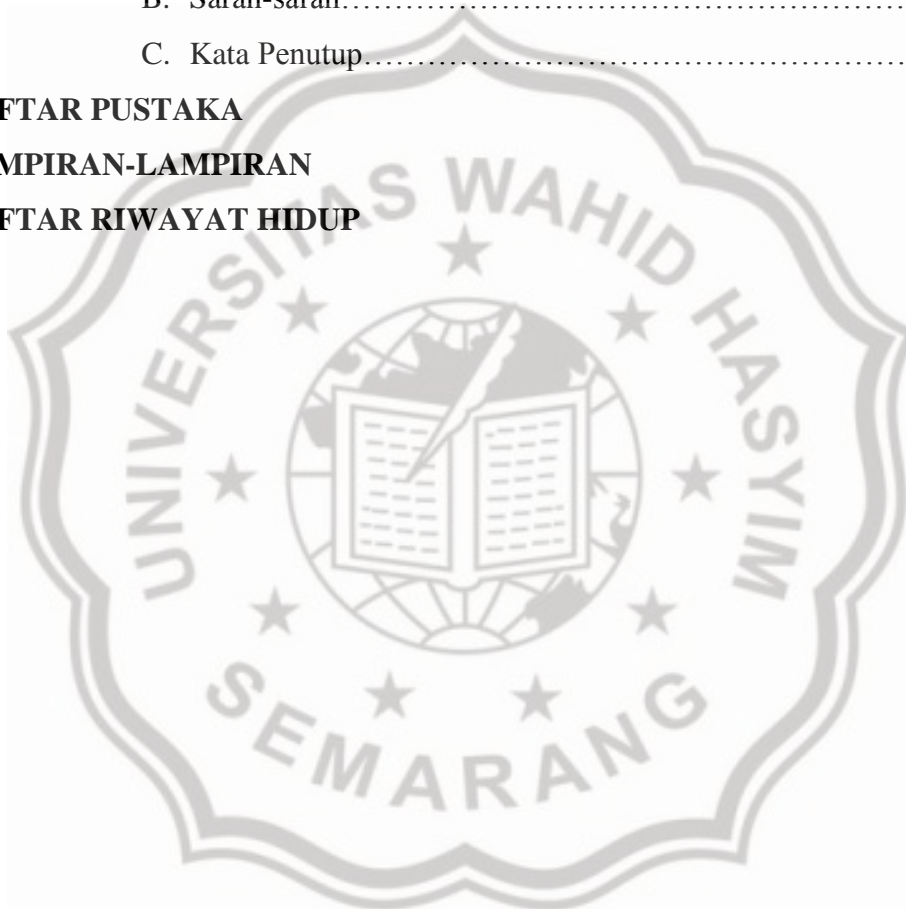
BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	101
B. Saran-saran.....	101
C. Kata Penutup.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
2. LAMPIRAN 2 SURAT IJIN PENELITIAN
3. LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN
4. LAMPIRAN 4 PIAGAM OSPEK
5. LAMPIRAN 5 PIAGAM KEGIATAN MAHASISWA
6. LAMPIRAN 6 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

